PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Midiendo y analizando el capitalismo: métodos de historia económica cuantitativa

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Measuring and Analyzing Capitalism: Methods of Quantitative Economic History

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas semanales

4. SEMESTRE Y AÑO EN EL QUE SE IMPARTE

Segundo semestre de 2022

5. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Acercar a los estudiantes a los conceptos y metodologías principales de la investigación en historia económica de tipo cuantitativo, con énfasis en contabilidad nacional.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Introducir a los estudiantes en la historia y la lógica de funcionamiento de los principales indicadores económicos.
2. Acercar a los estudiantes a las metodologías básicas de historia económica de tipo cuantitativo.
3. Entregar la capacidad de construir e interpretar series de tiempo de tipo económico para el pasado.

7. SABERES / CONTENIDOS

1. Producción y Producto Interno Bruto: historia y definiciones básicas
   - Midiendo el valor en las naciones: de la Aritmética Política (siglo XVII) a la Contabilidad Nacional (siglos XX y XXI)
   - El PNB y el PIB y sus detractores
2. Principios de Contabilidad Nacional
   - Flujo circular de la renta y equivalencias en contabilidad nacional
   - La producción y el valor agregado
   - La demanda agregada y sus componentes
   - La renta: salarios y ganancias empresariales
3. Conceptos, métodos y fuentes en historia económica cuantitativa
   - Índices de precios e índices de cantidades
   - Series en valores nominales y series en valores reales
   - Fuentes estadísticas para la historia económica chilena, 1810-2022

4. Construcción e interpretación de datos históricos en Historia económica cuantitativa
   - Indicadores de Desigualdad
   - Salarios y otros indicadores de bienestar

8. METODOLOGÍA

La metodología docente se basa en el principio de que el aprendizaje es un proceso de construcción personal de conocimiento y que enseñar consiste en motivar, informar, orientar y facilitar ese proceso. Conforme a esto, se promoverá el aprendizaje activo de los estudiantes, combinando clases expositivas, discusión de lecturas y ejercicios desarrollados de manera individual.
Además de esto, se analizaran de manera periódica trabajos de historia económica cuantitativa mediante exposiciones realizadas por los mismos estudiantes, y se realizará un trabajo final en donde se analice la metodología de construcción de datos cuantitativos, de carácter individual y guiado por el profesor

9. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El seminario tendrá tres instancias de evaluación. Una primera evaluación consistirá en un control escrito a mediados del semestre sobre materia de clases y las lecturas asociadas, con una ponderación de 30% sobre la nota final.
Una segunda nota corresponderá a ejercicios realizados de manera mensual por los estudiantes, a partir de información entregada por el profesor, el promedio de los cuales tendrá una ponderación de 30%.
La tercera nota, con una ponderación de 40%, consistirá en un trabajo final de tipo individual, consistente en el análisis de una serie de datos estadísticos para 1860-1940 (proporcionada por el profesor), el rastreo de su metodología y fuentes de datos, y un análisis de ésta en relación con otras series estadísticas y con la historiografía relativa al tema.

10. PALABRAS CLAVE

Capitalismo; Historia Económica; Cuentas Nacionales; Métodos cuantitativos

11. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Mazzucato, Mariana (2019). *El valor de las cosas. Quién produce y quien gana en la economía global*. Bogotá, Taurus. Capítulos 1, “Una historia breve del valor” (páginas 51-94) y 3, “La medición de la riqueza de las naciones” (páginas 117-148)

- Pastor, Alfredo (2011). *La ciencia humilde. Economía para ciudadanos*. Barcelona, ed. Ares y Mares, páginas 17-68
- Kula, Witold (1973). *Problemas y métodos de la historia económica*. Barcelona, ed. Península, paginas 251-312.
- Díaz, José, Lüders, Rolf & Wagner, Gert (2016). *La República en cifras. Historical statistics*. Santiago, UC. (partes seleccionadas)

12. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Cariola, Carmen y Sunkel, Osvaldo (1990). *Un siglo de historia económica de Chile: 1830-1930*. Santiago, ed. Universitaria.
- Chang, Ha-Joon (2013). *Economía para el 99% de la Población*. Barcelona, ed. Debate.
- Coyle, Diane (2017). *El producto interno bruto. Una historia breve pero entrañable*. Fondo de Cultura Económica.
- Floud, Roderick (1983). *Métodos cuantitativos para historiadores*. Madrid, ed. Alianza.
- Kocka, Jürgen (2014). *Historia del capitalismo*. Barcelona. Ed. Crítica.
- Llorca, Manuel & Miller, Rory (eds.) *Historia económica de Chile desde la independencia*. Santiago, ed. Ril.
- Matus, Mario (2011). *Crecimiento sin desarrollo. Precios y salarios reales durante el Ciclo Salitrero en Chile (1880-1930)*. Santiago, Universitaria.
- Mazzucato, Mariana (2019). *El valor de las cosas. Quién produce y quién gana en la economía global*. Bogotá, Ed. Taurus.
- Rodríguez, Javier (2017). *Desarrollo y desigualdad en Chile (1850-2009). Historia de su economía política*. Santiago, DIBAM
- Seminario, Bruno (2015). *El desarrollo de la economía peruana en la era moderna. Precios, demanda y población desde 1700*. Lima, Universidad del Pacífico.

13. RECURSOS WEB

http://cliolab.economia.uc.cl/BD.html
Base de datos de Economic History & Cliometrics Lab, con datos económicos seriados para Chile entre 1810 y 2010.

https://www.rug.nl/ggdc/historicaldevelopment/maddison/?lang=en
Maddison Historical Statistics, base de datos mundial sobre PIB per cápita en períodos históricos

14. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Juan Ignacio Pérez Eyzaguirre