

PROGRAMA DE CURSO		
<ul style="list-style-type: none"> • Sociedades Indígenas de Chile 		
<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de la actividad curricular en inglés 		
3. Unidad Académica y semestre Facultad de Filosofía y Humanidades, 2° semestre		
<ul style="list-style-type: none"> • Horas de trabajo 162 horas 	Presencial 54 horas (3 horas semanales, 18 semanas)	No presencial 108 horas (6 horas semanales, 18 semanas)
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo de créditos <i>SCT (sistema de créditos transferibles)</i> 		
6. Número de créditos SCT – Chile 6 créditos		
7. Requisitos	No tiene	
8. Propósito general del curso	Caracterizar los diferentes pueblos indígenas prehispánicos, desde una perspectiva multidimensional, estableciendo diálogos con los procesos que actualmente viven dichos pueblos.	
9. Competencias a las que contribuye el curso	1)Capacidad de investigación 2)Capacidad crítica y autocrítica 3) Capacidades sintéticas y analíticas 3)Capacidad de comunicación oral y escrita 6)Compromiso ético 8)Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad	
10. Subcompetencias	1.1 Analiza diversos textos historiográficos para identificar y relacionar tesis, evidencias y puntos de vista. 2.1 Distingue los debates teóricos fundamentales propios de la disciplina que le permiten situarse en los debates históricos actuales. 2.2 Comprende problemas de sociedades culturalmente diversas desde la disciplina histórica. 2.3 Analiza y vincula los procesos históricos en una relación	

sincrónica/diacrónica y espacial.

3.3 Describe procesos, eventos y rupturas históricas para la comprensión de los problemas del presente.

11. Resultados de aprendizaje

1. Analiza la realidad etnográfica del actual territorio de Chile al momento de la Conquista española en base a fuentes históricas e investigaciones arqueológicas para entender la metodología etnohistórica.
2. Explica los procesos socioculturales del período prehispánico tardío chileno a través de escritos, mapas conceptuales y cronologías para argumentar la diversidad y dinamismo de las sociedades originarias.
3. Infiere la gravitación que en estos desarrollos tienen la localización espacial y los ecosistemas diferenciados ocupados por las poblaciones nativas a lo largo y ancho del territorio chileno.
4. Reconoce las modalidades de implementación del sistema de encomiendas para dar cuenta del impacto de la dominación colonial en las sociedades originarias de Chile.

12. Saberes / contenidos

UNIDAD 1: Metodología para el estudio de las sociedades indígenas

- 1.1. Las crónicas del siglo XVI y su estudio.
- 1.2. El aporte de la Arqueología.
- 1.3. La contribución del enfoque etnohistórico.

UNIDAD 2: Los habitantes de Chile al momento de la Conquista

- 2.1. El Chile indígena incaizado (Tawantinsuyo) y el panorama etnográfico hasta el río Itata.
- 2.2. Las sociedades desde el río Itata hasta Chiloé.
- 2.3. Aproximaciones a los grupos caoneros y cazadores del extremo austral.

UNIDAD 3: El impacto de la Conquista

- 3.1. Encomiendas de servicio personal y esclavitud.
- 3.2. Reacciones a la dominación colonial: importación cultural y resistencia en la “guerra de Arauco”.

13. Metodología

La metodología del curso combina clases expositivas de contenidos por parte del profesor con ejercicios colaborativos e individuales de análisis de lecturas, fuentes y cartografía; de elaboración de mapas conceptuales, cronologías y glosarios por parte de las/os estudiantes. También se considera la visita física o virtual a colecciones museísticas.

14. Evaluación

Para evaluar los resultados de aprendizaje, habrá dos evaluaciones principales de igual ponderación (50%). A estas dos evaluaciones principales se podrán adicionar *bonus-malus* (en décimas) por ejercicios y tareas. Las/os estudiantes podrán optar a dar un Examen Final de un valor del 60% sobre el promedio de las dos evaluaciones parciales que equivaldrán entonces al 40% de la nota final.

15. Requisitos de aprobación

Para la aprobación del curso se requiere la obtención de la calificación mínima que establece el

reglamento (4,0) como promedio final, sobre una escala de notas que va de 1,0 (Insuficiente) a 7,0 (Excelente). La asistencia mínima es la establecida por el reglamento de la Escuela de Pregrado para los seminarios de la Facultad de Filosofía y Humanidades.

16. Palabras clave

Pueblos Prehispánicos de Chile; Conquista de Chile; Prehistoria de Chile; Pueblos Originarios; Mapuche.

17. Bibliografía obligatoria, por orden de lectura

Unidad 1

- Cortés, Guillermo (1998). Los cronistas del siglo XVI en Chile: Elementos para el estudio de Atacama. *Proyecto Clío* n°33, 32 p.
- Goñi, Rafael y Nuevo Delaunay, Amalia (2017). La Arqueología como “fuente” de la Historia. *Arqueología de la Patagonia – Una mirada desde el último confín*, pp. 149-158 (www.researchgate.net/publication/321546059).
- Curátola, Marco (2012). Los cinco sentidos de la Etnohistoria. *Memoria Americana*, n°20-1, pp.61-78.

Unidad 2

- Museo Chileno de Arte Precolombino (2001). *Tras la Huella del Inka en Chile*. Santiago: Museo Chileno de Arte Precolombino (MChAP).
- Uribe, Mauricio y Sánchez, Rodrigo (2016). Los incas en Chile. Aportes de la arqueología chilena a la historia del Tawantinsuyo (c.1400 a 1.536 años d.C.). F. Falabella et al. (eds.) *Prehistoria en Chile. Desde sus primeros habitantes hasta los Incas*. Santiago: Editorial Universitaria, pp. 529-572.
- Zavala, José Manuel et al. (2021). Los mapuche de Concepción y la frontera inca: revisión de fuentes tempranas y nuevos datos. *Revista Historia*, 28:2, pp. 138-168.
- Vivar, Jerónimo (1966 [1558]). *Crónica y relación copiosa y verdadera de los reinos de Chile*. Santiago, 1966.
- Troncoso, Andrés et al. (2016). Desarrollo y variabilidad espacial de las comunidades alfareras del Norte Semiárido (ca. 300 años a. C. a 1450 años d.C.). F. Falabella et al. (eds.) *Prehistoria en Chile. Desde sus primeros habitantes hasta los Incas*. Santiago: Editorial Universitaria, pp. 319-364.
- Falabella, Fernanda et al. (2016). Diversidad y heterogeneidad cultural y social en Chile Central durante los periodos Alfarero Temprano e Intermedio Tardío (300 años a.C. a 1450 años d.C.). F. Falabella et al. (eds.) *Prehistoria en Chile. Desde sus primeros habitantes hasta los Incas*. Santiago: Editorial Universitaria, pp. 365-399.
- Falabella, Fernanda y Manríquez, Viviana (s.f.). Los antiguos habitantes de Linares: El mundo indígena desde el poblamiento hasta su transformación con el contacto hispano. S. Montecinos (ed.), *Trazos y Huellas de Linares. Ensayos de Historia Cultural*. Talca: Universidad de Talca, pp.23-43.
- Adán, Leonor et al. (2016), Historia prehispánica de la región Centro-Sur de Chile: Cazadores-recolectores holocénicos y comunidades alfareras (ca. 10.000 años a.C. a 1550 años d.C.). F. Falabella et al. (eds.) *Prehistoria en Chile. Desde sus primeros habitantes hasta los Incas*. Santiago:

Editorial Universitaria, pp. 401-441.

• Urbina Carrasco, María Ximena (2017). Traslados de indígenas de los archipiélagos patagónicos occidentales a Chiloé en los siglos XVI, XVII y XVIII. Jaime Valenzuela (ed.), *América en diásporas. Esclavitudes y migraciones forzadas en Chile y otras regiones americanas (siglos XVI-XIX)*. Santiago: RIL editores, pp. 381-411.

• Cornejo, Luis (2012). Fuimos Nómadas. Chile 15 mil años. Colección Museo Chileno de Arte Precolombino. Santiago: Centro Cultural Palacio La Moneda, pp. 15-22.

Unidad 3:

• Contreras, Hugo (2018). Oro, tierra e indios [selección]. Santiago: ediciones Universidad Academia de Humanismo Cristiano, 2018.

• Téllez, Eduardo (2022). Encomienda indiana, Santiago, 2022 (columna).

• Zavala, José Manuel et al. (2020). Maquegua (Maquewe) y sus habitantes en la Araucanía del siglo XVI: geopolítica y economía aurífera en los términos de la Ciudad Imperial de Chile. *Memoria Americana*, 28-1, 2020, pp. 117-138.

• Téllez, Eduardo (2017), Los araucanos. Nación e invención, Santiago, CEDECH.

• Jara, Álvaro (1971). *Guerra y sociedad en Chile: la transformación de la Guerra de Arauco y la esclavitud de los indios*. Santiago, 1971.

18. Bibliografía complementaria

Castro Victoria. El Norte Grande de Chile en la prehistoria. En: Los primeros americanos y sus descendientes. Santiago, 1988.

Dillehay, Tom. La organización política temprana de los mapuche: materialidad y patriarcado andino. Santiago CIIR / Pehuén, 2017.

• Dillehay, Tom y Gordon, Americo (1998). La actividad prehispánica de los incas y su influencia en la Araucanía. T. Dillehay y P. Netherly (comps.), *La Frontera del estado Inca*. Quito: Editorial Abya-Yala, pp. 183-198.

Céspedes del C. Guillermo. La Organización institucional IN: Historia General de América Latina, vol 3/t.1, cap.1 pp. 29-45

Ercilla, Alonso (1567). *La Araucana*. Santiago, 1972.

Góngora Marmolejo, Alonso de (1575). *Histórica relación de todas las cosas que han acaecido en el Reino de Chile y de los que han gobernado (1536-1575)*. Santiago, 1990.

González de Nájera, Alonso (1614). *Desengaño y reparo de la guerra de Chile*. Santiago, 1961.

Hidalgo, Jorge. *Culturas protohistóricas del norte de Chile*. Santiago, 1972.

Mariño de Lobera, Pedro (1595). *Cónica del reino de Chile.*, Madrid, 1960.

Meza Villalobos, Néstor. *Política indígena en los orígenes de la sociedad chilena*. Santiago, 1951.

Silva, Osvaldo. *Hacia una redefinición de la sociedad mapuche en el siglo XVI. Cuadernos de Historia* 14. Santiago, 1994.

Téllez, Eduardo. *Evolución histórica de la población mapuche del reino de Chile 1536-1810*. Historia Indígena, (8), 2004.

Téllez, Eduardo. *Prehistoria y protohistoria mapuche*. Santiago, 2011.

Valdivia, Pedro de (1545-1552). *Cartas de la relación de la conquista de Chile*. Santiago, 1970.

Villalobos, Sergio (1983). *Historia del Pueblo Chileno. Tomo II [Selección]*. Santiago: Editorial Zig-Zag.

Zapater, Horacio (1978). Aborígenes chilenos a través de cronistas y viajeros. Santiago, 1978.
Zavala, José Manuel y Tom Dillehay (2010). El “Estado de Arauco” frente a la conquista española: estructuración sociopolítica y ritual de los araucano-mapuches en los valles nahuelbutanos durante los siglos XVI y XVII, *Revista Chungara*, 42-2, pp.433-450.

19. Recursos web

Bibliotecas U. de Chile (<https://www.uchile.cl/bibliotecas>). Bases de datos y bibliotecas,

Memoria chilena (<http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-channel.html>). Fuentes chilenas publicadas.

Museo Chileno de Arte Precolombino (<http://www.precolombino.cl/?login=ok>). Colecciones y material sobre culturas precolombinas.

Revista Memoria Americana (<http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-channel.html>).

Investigaciones etnohistóricas.

Revista Chungara (<http://www.chungara.cl/index.php/es/>). Investigaciones antropológicas, arqueológicas y etnohistóricas.

Revista Memoria Americana (http://www.seccionetnohistoria.com.ar/etnohistoria_memoam.htm). Investigaciones etnohistóricas)

Pares (<http://pares.mcu.es/ParesBusquedas20/catalogo/search>). Fuentes coloniales americanas y españolas.

20. Docente responsable

José Manuel Zavala Cepeda