



| PROGRAMA DE CURSO | | |
|---|---|----------------------|
| 1. Nombre de la actividad curricular Electivo de la Especialidad: Introducción a la Enseñanza y el Aprendizaje de Español como Segunda Lengua | | |
| 2. Nombre de la actividad curricular en inglés Elective course: Introduction to Teaching and Learning Spanish as a Second Language | | |
| 3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla <i>Facultad de Filosofía y Humanidades / Departamento de Lingüística</i> | | |
| 4. Horas de trabajo | Presencial | No presencial |
| | 3 | 6 |
| 5. Tipo de créditos | SCT | |
| 5. Número de créditos SCT – Chile 6 | | |
| 6. Requisitos | ----- | |
| 7. Propósito general del curso | Introducir a los alumnos a la disciplina de la enseñanza de español como segunda lengua desde una perspectiva amplia, lo que involucra tanto aspectos teóricos relacionados con la lingüística aplicada y la adquisición de segundas lenguas, como aspectos prácticos asociados a la metodología y la didáctica que se emplea para enseñar esta lengua. Se espera que los alumnos sean capaces de reflexionar sobre los aspectos antes mencionados considerando el factor intercultural y el estatus del español en el mundo y en nuestro país, a la vez que se considere la vinculación entre la lingüística aplicada a la enseñanza de segundas lenguas y | |



| | |
|--|--|
| | la política pública. |
| 8. Competencias a las que contribuye el curso | 1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias. 3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico 5) Analizar variedades lingüísticas de la lengua española. |
| 9. Subcompetencias | 1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos y metodológicos. 1.3. Aplica perspectivas interdisciplinarias a los análisis literarios, discursivos y lingüísticos. 3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española 3.2. Analiza diferentes modalidades discursivas y su manifestación en la lengua española 3.4. Produce textos de carácter analítico sobre temas de investigación lingüísticos y filológicos 5.1. Identifica variedades socio-dialectales de la lengua española 5.2. Reconoce los distintos niveles de relación entre el fenómeno lingüístico (en todos sus niveles, fonológico, morfosintáctico, discursivo, pragmático) y la cultura de una comunidad. 5.4. Reconoce variedades socio-situacionales de la lengua española |
| 10. Resultados de Aprendizaje | <p>Comprender que existe una relación entre las teorías de adquisición de segundas lenguas y los enfoques y métodos de enseñanza de segundas lenguas para evaluar la toma de decisiones pedagógicas relacionadas con la selección y creación de materiales pedagógicos y la realización de clases.</p> <p>Comprender la importancia de la competencia intercultural como factor relevante en la comunicación con el propósito de usar esta forma de aproximarse a una segunda lengua considerando contextos más allá de los puramente lingüísticos.</p> <p>Analizar la vinculación entre la lingüística aplicada a la enseñanza de segundas lenguas y la política pública con el objetivo de analizar la toma de decisiones relacionadas con la enseñanza de ELE a diferentes grupos humanos.</p> |



11. Saberes / contenidos

- a. La situación de español en el mundo
- la difusión del español (el Instituto Cervantes)
 - la enseñanza de español como L2 en Chile
- b. La adquisición del español:
- Posturas sobre el lenguaje
 - Teorías de adquisición de segundas lenguas
 - El concepto de bilingüismo
 - Diferencia entre adquisición de L1 y L2 + plasticidad cerebral
 - La competencia comunicativa intercultural
 - Diferencias individuales
 - El hablante de herencia
- c. Métodos de enseñanza
- Enseñanza comunicativa intercultural
 - Enfoque léxico
 - Enfoque cooperativo
 - Pedagogía crítica

12. Metodología

La metodología de este curso está centrada en, por una parte, la lectura y la discusión de artículos y capítulos pertinentes para alcanzar los objetivos propuestos y, por otra, la reflexión sobre el proceso de aprendizaje del español como segunda lengua a partir de la experiencia de los estudiantes como aprendientes un idioma extranjero. Es por esto que la participación activa de los alumnos es una condición indispensable para completar este curso y se da a través de la técnica de clase invertida, la utilización de herramientas tecnológicas de participación en clases y trabajos en parejas y grupos.

13. Evaluación

| | |
|---|-----|
| Entrevista sobre prácticas de inclusión lingüística y reflexión técnica | 25% |
| Evaluación escrita | 40% |
| Propuesta técnica | 35% |



- a. La nota de presentación al examen constituirá el 60% de la nota final y la nota del examen tendrá un valor de 40%.
- b. El atraso en trabajos o presentaciones sin justificación por parte de la Escuela de Pregrado/Secretaría de Estudios será penalizado con un 1.0. Los alumnos tendrán 2 días hábiles luego del término de su licencia para contactarse con la profesora del curso para coordinar la fecha de la evaluación o entrega del trabajo. Es preciso que se contacten con la profesora personalmente y por correo electrónico.
- c. Las pruebas no rendidas en la fecha indicada sin tener justificación por parte de la Escuela de Pregrado/Secretaría de Estudios serán penalizadas con un 1.0.
- d. La siguiente es la política de la universidad respecto al plagio: El plagio es una situación de extrema gravedad y compromete seriamente el aspecto ético y vocacional del estudiante y la forma en que enfrenta su vida universitaria. El plagio, en general, es la reproducción de un texto ajeno como propio, sin citar fuentes. También, puede considerarse en esta categoría el auto plagio, que es el uso, en un trabajo determinado, de textos propios pero elaborados para otras circunstancias y obligaciones académicas. Especial cuidado debe tener el estudiante con el uso de las tecnologías actuales, Internet y otras, en las que pueden insertarse escritos ajenos como propios. Si un estudiante es sorprendido en una práctica de plagio, el profesor podrá reprobalo inmediatamente en la asignatura. Adicionalmente, si el profesor lo considera, puede solicitar al Sr. Decano la instrucción de un sumario para establecer penas mayores, las que pueden ser la suspensión de uno o más semestres o la expulsión de la Universidad, sin derecho a reconsideración.

14. Requisitos de aprobación

Tener promedio del curso igual o superior a 4,0.

15. Palabras Clave

ELE – Enseñanza de idiomas – Español como segunda lengua – adquisición de segundas lenguas -

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Gutiérrez Rexach, J. (Ed.). (2015). Enciclopedia de Lingüística Hispánica, vols. 1 y 2. Routledge: Nueva York. (capítulos seleccionados). ISBN: 978-1-13894-138-0

Instituto Cervantes (2002): *Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación* (<http://cvc.cervantes.es/obref/marco>)

Lacorte, M. (2013). Metodología en contexto: Una propuesta de reflexión e innovación para docentes de segundas lenguas. En *@tic. revista d'innovació educativa*, núm. 10, enero-



junio, 2013, pp. 122-130 Universitat de València Valencia, España

Muñoz-Basols, J., Gironzetti, E. & Lacorte, M. (Eds.). (2019). *The Routledge Handbook of Spanish Language Teaching: Metodologías, contextos y recursos para la enseñanza del español L2*. Routledge: Nueva York. (capítulos seleccionados). ISBN: 978-1-315-64616-9

Perea, F., Bustos, J., Rufat, A. & Brenes, E. (2018). *Teoría y Metodología para la enseñanza de ELE: I. Fundamentos, enfoques y tendencias*. España: enClave-ELE.

15. Bibliografía Complementaria

Griffiths, C. (Ed.). (2008). *Lessons from good language learners*. Cambridge: CUP. ISBN 978-0-521-71814-1

16. Recursos web

Instituto Cervantes: <http://www.cervantes.es>

MarcoELE: Revista de Didáctica del Español como Lengua Extranjera: <https://marcoele.com/>

Asociación para la enseñanza del Español como Lengua Extranjera:
<http://aselered.org/enlaces/paginas-dedicadas-al-aprendizaje-y-ensenanza-del-ELE>

Apa.org

17. RUT y Nombre del Profesor Responsable

10921756-5: Rosa Bahamondes Rivera