

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Metodología de la investigación lingüística

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Linguistic Research Methodology

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

1,5

4. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

10,5

5. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Conocer los fundamentos filosóficos de la investigación científica en el ámbito de las disciplinas humanísticas

Comprender la naturaleza de la investigación lingüística

Familiarizar al estudiante en el empleo de los modelos y estrategias de investigación aplicables en el campo de la lingüística

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Identificar y formular adecuadamente problemas interesantes para la investigación lingüística

Elaborar proyectos de investigación

Utilizar adecuadamente técnicas y métodos de investigación según la índole del problema

Formular inferencias y/o predicciones en relación a un conjunto de observaciones

Redactar informes de investigación de acuerdo con las normas del estilo académico en el ámbito de la lingüística

7. SABERES / CONTENIDOS

1. Naturaleza de la investigación científica
 1. 1. El conocimiento científico
 1. 2. El método científico
 1. 2. 1. Las ideas científicas
 1. 2. 1. 1. Hipótesis, ley, teoría
 1. 2. 2. La contrastación de las ideas científicas
 1. 2. 2. 1. Observación, medición, experimento
 1. 2. 3. La inferencia científica
 1. 2. 3. 1. Propositiones teóricas y empíricas
 1. 2. 3. 2. Contrastación de hipótesis
 1. 2. 3. 2. 1. Confirmación y refutación
2. La especificidad de lo humano y la investigación científica
 2. 1. La investigación en las ciencias fácticas, en las ciencias formales y en las ciencias humanas
 2. 2. Las nociones de paradigma y comunidad científica
3. La investigación lingüística
 3. 1. Los fines y alcances de la teoría y la investigación lingüística
 3. 1. 1. La investigación del lenguaje como estructura
 3. 1. 1. 1. La lingüística estructural y la lingüística generativa
 3. 1. 2. La investigación del lenguaje como conducta
 3. 1. 2. 1. Sociolingüística, análisis del discurso y pragmática lingüística.
 3. 1. 2. 2. Métodos cuantitativos en el análisis del lenguaje como conducta
 3. 1. 2. 2. 1. Construcción del plan de observación
 3. 1. 2. 2. 2. Formulación de la hipótesis
 3. 1. 2. 2. 3. Construcción de las variables
 3. 1. 2. 2. 4. Análisis de las relaciones entre variables
 3. 1. 2. 3. Métodos cualitativos en el análisis del lenguaje como conducta
 3. 1. 2. 3. 1. Análisis funcional
 3. 1. 2. 3. 2. Análisis de contenido
 3. 1. 2. 3. 3. Análisis del discurso

4. Diseño de investigación
 4. 1. Función y principios
 4. 2. El diseño como control de varianza
 4. 3. Control de variables extrañas
5. Elaboración del informe de investigación
 5. 1. Finalidad y estructura del informe
 5. 2. Redacción
 5. 2. 1. El formato de las páginas y capítulos o secciones
 5. 2. 2. Las citas
 5. 2. 3. Las notas marginales. Su ubicación y formato.
 5. 2. 4. Los cuadros y figuras. Su ubicación, numeración y formato.
 5. 2. 5. El empleo de abreviaturas
 5. 2. 6. Las referencias bibliográficas. Los diferentes sistemas.
 5. 2. 7. Los apéndices. Su objetivo y formato.
 5. 2. 8. Impresión del informe
 5. 2. 9. La preparación del manuscrito
 5. 2. 10. La corrección de las pruebas de imprenta
 5. 2. 11. Recomendaciones de estilo
 5. 2. 12. Usos incorrectos que deben evitarse

8. METODOLOGÍA

Clases expositivas
Exposiciones de los estudiantes
Redacción de reseñas
Ejercicios de redacción académica
Elaboración de un informe de investigación

9. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El curso comprenderá las siguientes actividades de evaluación:

1. Reseñas de textos de la disciplina (20%)
2. Exposiciones de los textos reseñados (20%)
3. Un trabajo consistente en un informe de investigación de algún problema lingüístico en tres etapas:
 - 3.1. Proyecto de investigación (10%)
 - 3.2. Informe de avance (20%)
 - 3.3. Versión final (30%)

10. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 90

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: 3.0 y asistencia

OTROS REQUISITOS: ninguno

11. PALABRAS CLAVE

Epistemología; Investigación científica; Metodología; Lingüística

12. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Bunge, Mario. 2002. *Epistemología: curso de actualización*. México: Siglo XXI.

Delgado, Juan Manuel y Juan Gutiérrez (coords.). 1999. *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Editorial Síntesis.

Fernández Pérez, Milagros. 1999. *Introducción a la lingüística*. Barcelona: Ariel.

Hernández Sampieri, Roberto, Fernández Collado, Carlos y Pilar Baptista Lucio. 2006. *Metodología de la investigación* : McGraw-Hill.

Jiménez Ruiz, Juan. 2006. *Metodología de la investigación lingüística*. Alicante: Publicaciones de la Universidad de Alicante.

Kuhn, Thomas. 1992. *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica.

López Morales, Humberto. 1994. *Métodos de investigación lingüística*. Salamanca: Ediciones Colegio de España.

Reguera, Alejandra. 2008. *Metodología de la investigación lingüística. Prácticas de escritura*. Córdoba: Editorial Brujas.

13. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Abraham, Werner. 1981. *Diccionario de terminología lingüística actual*. Madrid: Gredos.

Alcaraz, Enrique. 1990. *Tres paradigmas de la investigación lingüística*. Alcoy: Ed. Marfil.

Asti Vera, Armando. 1973. *Metodología de la investigación*. Buenos Aires: Kapeluz.

Anderson, Jonathan, Berry H. Durston y Millicent Poole. 1972. *Redacción de tesis y trabajos escolares*. México: Diana.

Anshen, Frank. 1978. *Statistics for Linguistics*. Rowley, Mass.: Newbury House Publishers.

Bailey, Charles-James N. y Roger W. Shuy (eds.). 1974. *New Ways of Analyzing Variation in English*. Washington, D.C.: Georgetown University Press.

Benveniste, Emile. 1973. *Problemas de lingüística general*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Bachelard, Gaston. 1976. *El compromiso racionalista*. México: Siglo XXI.

_____. 1983. *Epistemología*. Barcelona: Anagrama.

Bateson, Gregory. 1990. *Espíritu y naturaleza*. Buenos Aires: Amorrortu editores.

Bernárdez, Enrique. 1995. *Teoría y epistemología del texto*. Madrid: Cátedra.

Bloomfield, Leonard. 1961 (1933). *Language*. Nueva York: Holt, Rinehart and Holt.

Booth, Wayne C., Colomb, Gregory G. y Joseph M. Williams. 2001. *Cómo convertirse en un hábil investigador*. Barcelona: Gedisa.

Bunge, Mario. 1988. *La ciencia, su método y su filosofía*. Buenos Aires: Siglo Veinte.

_____. 1989. *La investigación científica, su estrategia y su filosofía*. Barcelona: Ariel.

Cardona, Giorgio Raimondo. 1991. *Diccionario de lingüística*. Barcelona: Ariel.

Cassany, Daniel. 2000. *La cocina de la escritura*. Barcelona: Anagrama.

_____. 2002. *Reparar la escritura*. Barcelona: Graó.

Cerdá, Ramón (coord.). 1986. *Diccionario de lingüística*. Madrid: Anaya.

Chomsky, Noam 1974 (1957). *Estructuras sintácticas*. México: Siglo XXI.

_____. 1970 (1965). *Aspectos de la teoría de la sintaxis*. Madrid: Aguilar.

_____. 1989. *El conocimiento del lenguaje: su naturaleza, origen y uso*. Madrid: Alianza.

Coseriu, Eugenio. 1962. *Teoría del lenguaje y lingüística general*. Madrid: Gredos.

_____. 1986 *Lecciones de lingüística general*. Madrid: Gredos.

Cremer, Phyllis y Mary Lea R. 2000. *Escribir en la universidad. Una guía para estudiantes*. Barcelona: Gedisa.

Cristal, David. 1994. *Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge*. Madrid: Taurus.

Dubois, Jean et al. 1979. *Diccionario de lingüística*. Madrid: Alianza.

Ducrot, Oswald y Tzvetan Todorov. 1974. *Diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Eco, Humberto. 2000. *Cómo se hace una tesis*. Barcelona: Gedisa.

Feyerabend, Paul. 1992. *Adiós a la razón*. Madrid: Editorial Tecnos.

Galtung, Johan. 1973. *Teoría y métodos de la investigación social*. Buenos Aires: EUDEBA.

Gleason, Henry A. 1970. *Introducción a la lingüística descriptiva*. Madrid: Gredos.

Hjemslev, Louis. 1971. *Prolegómenos a una teoría del lenguaje*. Madrid: Gredos.

Hockett, Charles F. 1971. *Curso de lingüística moderna*. Buenos Aires: Eudeba.

Hernández Campoy, Juan Manuel y Manuel Almeida. 2005. *Metodología de la investigación sociolingüística*. Málaga: Comares.

Jakobson, Roman. 1975. *Ensayos de lingüística general*. Barcelona: Seix Barral.

Lázaro Carreter, Fernando. 1968. *Diccionario de términos filológicos*. Madrid: Gredos.

Leroy, Maurice. 1976. *Las grandes corrientes de la lingüística*. México: Fondo de Cultura Económica.

Lewandowsky, Theodor. 1982. *Diccionario de Lingüística*. Madrid: Cátedra.

López Morales, Humberto (ed.) 1983. *Introducción a la lingüística actual*. Madrid: Playor.

Lyons, John 1973. *Introducción a la lingüística teórica*. Barcelona: Teide.

_____ (comp.) 1975. *Nuevos horizontes de la lingüística*. Madrid: Alianza.

Malmberg, Bertil. 1967. *Los nuevos caminos de la lingüística*. México: Siglo XXI.

Martinet, André. 1965. *Elementos de lingüística general*. Madrid: Gredos.

Miranda, José Porfirio. 1991. *La revolución de la razón. El mito de la ciencia empírica*. Salamanca: Ediciones Sígueme.

Montolío, Estrella (coord.). 2000. *Manual de práctico de escritura académica* (tres volúmenes). Barcelona: Ariel.

Morales Pettorino, Félix y Marina González. 1984. *Las encuestas lingüísticas*. Valparaíso: Ediciones Universitarias de Valparaíso.

Moreno Fernández, Francisco. 1990. *Metodología sociolingüística*. Madrid: Editorial Gredos.

Mounin, Georges. 1979. *Diccionario de lingüística*. Barcelona: Labor.

Nagel, Ernest. 1991. *La estructura de la ciencia: problemas de la lógica de la investigación científica*. Barcelona: Paidós.

Navarro Tomás, Tomás. 1943. *Cuestionario lingüístico hispanoamericano*. Buenos Aires: Instituto de Filología de la Universidad de Buenos Aires.

Newmeyer, Frederick (comp.) 1988. *Panorama de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge*. Madrid: Visor.

Palmer, Robert L. 1974. *Introducción crítica a la lingüística descriptiva*. Madrid: Gredos.

Percival, W. Keith. 1976. The applicability of Kuhn's paradigms to the history of linguistics. *Language* 52/2: 285-294.

Piaget, Jean, Mackenzie, W. J. M. y Paul F. Lazarsfeld. 1973. *Tendencias de la investigación en ciencias sociales*. Madrid: Alianza.

Popper, Karl. 2001. *La lógica de la investigación científica*. Madrid: Editorial Tecnos.

Radford, Andrew, Martin Atkinson, David Britain, Harald Clahsen y Andrew Spencer. 2000. *Introducción a la lingüística*. Madrid: Cambridge University Press.

Robins, Robert H. 1971. *Lingüística general*. Madrid: Gredos.

_____. 1980. *Breve historia de la lingüística*. Madrid: Paraninfo.

Serafini, María Teresa. 1997. *Cómo se estudia: la organización del trabajo intelectual*. Barcelona: Paidós.

_____. 1989. *Cómo redactar un tema: didáctica de la escritura*. Barcelona: Paidós.

Saussure, Ferdinand. 1969 (1916). *Curso de lingüística general*. Buenos Aires: Losada.

Sapir, Edward. 1962 (1921). *El lenguaje*. México: Fondo de Cultura Económica.

Sinclair de Zwart, Hermine. 1977. *La explicación en la ciencia*. Barcelona: Ediciones Martínez de Roca.

Sokal, Alan y Jean Bricmont. 1999. *Imposturas intelectuales*. Barcelona: Editorial Paidós.

Walker, Melissa. 2000. *Cómo escribir trabajos de investigación*. Barcelona: Gedisa.

Wodak, Ruth y Michael Meyer 2003. *Métodos de análisis crítico del discurso*. Barcelona: Gedisa.

Weston, Anthony. 2001. *Las claves de la argumentación*. Barcelona: Ariel.

Zubizarreta, Armando. 1987. *La aventura del trabajo intelectual: cómo estudiar e investigar*. México: Fondo Educativo Interamericano.

14. RECURSOS WEB

<http://www.u-cursos.cl>
<http://www.revistas.uchile.cl>
<http://www.uchile.cl/bibliotecas>
<http://www.ethnologue.com>
<http://morforetem.wordpress.com/>
<https://store.apicultur.com/>
<http://www.rae.es>
<http://www.corpusdelespanol.org/>