


PROGRAMA DE CURSO

Código	 ESCUELA DE POSTGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS UNIVERSIDAD DE CHILE			
Nombre				
EP	ECOLOGÍA POLÍTICA Y SUSTENTABILIDAD			
Nombre en Inglés	POLITICAL ECOLOGY AND SUSTAINABILITY			
SCT	Unidades Docentes	Horas de Docencia de Cátedra Semanales	Horas de Docencia de Laboratorio Semanales	Horas de Trabajo personal Semanal
3	---	3	0	3
Requisitos			Carácter del curso	
Para estudiantes de Magíster y Doctorado			Electivo: Curso transversal	
Resultados de Aprendizaje				
Al término del curso el/la estudiante demuestra que: Comprende las bases conceptuales de la ecología política y la economía ecológica. Asimismo, maneja de forma adecuada nociones sobre distintos paradigmas eco-sociales alternativos y es capaz de describir y analizar conflictos ecológicos.				
Metodología Docente		Evaluación General		
<p>Clases virtuales expositivas-participativas: exposición y discusión de conceptos e ideas convencionales y alternativas.</p> <p>Participación de especialistas o actores sociales invitadas/os, vinculadas/os a las materias y casos de estudio.</p> <p>Caracterización y exposición grupal de casos de conflictos ecológicos reales.</p>		<p>Mediante ejercicios individuales y grupales de aplicación de conocimientos adquiridos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo y presentación grupal de identificación de potenciales riesgos e impactos, potenciales casos de estudio. (20%) • Trabajo y presentación grupal de análisis de conflictos ecológicos reales. (40%) • Ensayo individual de reflexión y aplicación de paradigmas alternativos e indicadores de sustentabilidad a la problemática socio-ambiental asociada a conflictos analizados. (40%) • En caso de obtener nota 5,5 o inferior como promedio ponderado de las actividades evaluativas anteriores, se deberá rendir un examen, el cual se ponderará con un 40% del total de la nota (por confirmar). 		

UNIDADES TEMÁTICAS

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
Unidad 1: Nociones de ecología política		4
Contenidos	Resultados de aprendizaje de la Unidad	Referencias bibliográficas
<ul style="list-style-type: none"> ● Aproximación conceptual a territorio, medio ambiente y sustentabilidad. ● Roles del Estado e hitos de política pública, tanto en el ámbito nacional como internacional, frente a la crisis ambiental; ● Evolución de los paradigmas dominantes en la relación Medio ambiente y desarrollo; ● Nociones de economía ecológica: ● Críticas a la economía neoclásica keynesiana; ● Indicadores de sustentabilidad ambiental. <p>Ecología Política:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definiciones; ● Corrientes del ecologismo; ● Caracterización de conflictos ecológicos ● Conflictividad ecológica en pueblos y territorios indígenas. 	<p><i>El/la estudiante:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Adquiere una idea propia y puede desarrollar un juicio crítico sobre los paradigmas y enfoques eco-sociales dominantes y su evolución en la historia reciente. ● Adquiere nociones básicas sobre la economía ecológica y sus distinciones respecto de los enfoques económicos dominantes. ● Puede hacer una evaluación (básica) de sustentabilidad mediante indicadores propios de la economía ecológica. ● Adquiere nociones de la ecología política, los “bienes comunes” y los conflictos ecológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sachs, Wolfgang (editor); Diccionario del desarrollo. Una guía del conocimiento como poder, “Medio Ambiente”, p.115-131, 1996 ● Foladori, Guillermo; La economía ecológica, en ¿Sustentabilidad? Desacuerdo sobre el desarrollo sostenible, Guillermo Foladori y Naina Pierri, p. 185-192, 2005 ● Martínez-Alier, Joan; Los conflictos ecológico-distributivos y los indicadores de sustentabilidad, Revista Polis nº13, 2006 ● Carpintero, Óscar; La apropiación humana de producción primaria neta (AHPPN) como aproximación al metabolismo económico, Revista Ecosistemas, Vol. 16 Núm. 3 (2007): Septiembre - Diciembre ● Leff, Enrique; Ecología política en América Latina: un campo en construcción, Revista Polis, Universidad Bolivariana, v. 2, n. 5, p. 125-145. ● Martínez-Alier, Joan; El ecologismo de los pobres, Icaria Editorial, 2011 ● Toledo, Víctor; El metabolismo social: una nueva teoría socioecológica, Relaciones 136, 2013, pp. 41-71. ● Cuadra, Ximena; Conflictos ambientales en territorios indígenas y el rol de la reivindicación por el consentimiento libre, previo e informado: un análisis del caso Neltume en Chile, JUSTIÇA DO DIREITO v. 29, n. 2, p. 294-312, maio/ago. 2015

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
Unidad 2: Clasificación de conflictos ecológicos		3
	Resultados de aprendizaje de la Unidad	Referencias bibliográficas
<ul style="list-style-type: none"> ● Conflictos ecológicos etapa del metabolismo social del modelo dominante: <ul style="list-style-type: none"> ○ Etapa extractiva: materiales, alimentos, energía ○ Etapa central: procesamiento, manufactura, transporte, ciudades ○ Etapa final: residuos, emisiones ● Identificación de potenciales riesgos e impactos en los distintos ámbitos de actividad en cada etapa. ● Metodología de análisis de conflictos ecológicos 	<p><i>El/la estudiante:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identifica potenciales impactos ambientales y conflictos ecológicos asociados a diversas áreas de la actividad humana ● Conoce los principales elementos metodológicos para caracterizar y analizar un conflicto ecológico 	<ul style="list-style-type: none"> ● Martínez-Alier, Joan; Los conflictos ecológico-distributivos y los indicadores de sustentabilidad, Revista Polis nº13, 2006 ● Solíz T, Ma. Fernanda; Ecología política de la basura: Pensando los residuos desde el Sur, coordinadora, 2017 ● Harvey, David. 2005. El nuevo imperialismo: acumulación por desposesión. 2005

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
Unidad 3: Paradigmas ecosociales alternativos		2
Contenidos	Resultados de aprendizaje de la Unidad	Referencias bibliográficas
<p>Nociones sobre paradigmas y modelos alternativos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Economía feminista, ● Ecofeminismo; ● Buen Vivir, ● Decrecimiento, ● Ecosocialismo, ● Desarrollo endógeno ● Agroecología y soberanía alimentaria, ● Soberanía energética y energía comunitaria, ● Basura Cero, ● Justicia climática. 	<p><i>El/la estudiante:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoce y puede generar un juicio crítico sobre los elementos valóricos, económicos o tecnológicos de diferentes paradigmas eco-sociales alternativos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rodríguez, Corina; Economía feminista y economía del cuidado, Revista Nueva Sociedad No 256, 2015 ● Herrero, Yayo; Apuntes introductorios sobre el Ecofeminismo, Centro de Documentación Hegoa, Boletín de recursos de información nº43, junio 2015 ● García-Quero, Fernando; Guardiola, Jorge (coord.); El Buen Vivir como paradigma societal alternativo, Dossieres EsF, nº23, Economistas sin Fronteras y Universidad de Granada, 2016 ● Murcia, Diana; Diez años de naturaleza como sujeto de derechos. Estudio de la cuestión en los ámbitos normativo y jurisdiccional, en La Naturaleza con derechos, Editorial Abya Yala, 2019 ● Latouche, Serge; Por una sociedad de decrecimiento, Le Monde Diplomatique, Noviembre 2003 ● Lowy, Michael; ¿Qué es el ecosocialismo?, Capitalism Nature Socialism, 16:2, 15-24, DOI, 2004

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
Unidad 4: Caracterización de conflictos ecológicos: trabajo grupal		4
Contenidos	Resultados de aprendizaje de la Unidad	Referencias bibliográficas
<ul style="list-style-type: none"> • Selección de conflictos reales a analizar • Análisis grupal y exposición de conflictos reales • Reflexión sobre escenarios territoriales bajo paradigmas alternativos 	<i>El/la estudiante:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla capacidades para el trabajo en equipo. • Es capaz de analizar un conflicto ecológico desde la perspectiva de la ecología política y comunicar los resultados de este análisis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pérez-Rincón, Mario Alejandro; Conflictos ambientales en Colombia: inventario, caracterización y análisis, 2014.

CRONOGRAMA DEL CURSO EP

Profesores:

Eduardo Giesen / eduardo.giesen@uchile.cl

Vanessa Rugiero / vanessarugiero@gmail.com

Sesión	Unida	Contenido, estrategia y recursos
1	1	Medio ambiente, desarrollo y rol del Estado: Evolución y crítica a los paradigmas dominantes en esta relación: extractivismo, crecimiento económico, neoliberalismo, desarrollo sustentable, economía verde. Casos de negacionismo de la crisis ambiental. Clase expositiva participativa
2		Economía ecológica: críticas a la economía neoclásica keynesiana; Bases teóricas y limitaciones de la economía ecológica; indicadores de sustentabilidad ambiental. Clase expositiva participativa
3		Ecología Política: Definiciones; Corrientes del ecologismo; Caracterización de conflictos ecológicos. Clase expositiva participativa
4		Conflictividad ecológica en pueblos y territorios indígenas: aspectos socio-culturales, legislación, casos. Clase expositiva participativa Charla de dirigente de pueblo indígena invitada/o
5	2	Geografía de los Commodities Conflictos ecológicos en la etapa extractiva: identificación de potenciales riesgos e impactos, potenciales casos de estudio Extracción de materiales y energía: <ul style="list-style-type: none"> • Minería y procesamiento

	<ul style="list-style-type: none"> • Combustibles fósiles - termoelectricidad • Agroindustria – monocultivos - concentración de tierras o presión exportadora • Plantaciones de árboles, celulosa y energía de biomasa forestal • Biopiratería: apropiación de recursos biológicos • Destrucción de ecosistemas, bosques, manglares • Hidroelectricidad - Uso y contaminación de ríos • Pesca y acuicultura • ERNC corporativas <p>Clase expositiva participativa</p> <p>Ejercicio interactivo con matriz de potenciales impactos de actividades humanas sobre bienes comunes</p>
6	<p>Conflictos ecológicos en la etapa central:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transporte <ul style="list-style-type: none"> ◦ Derrames de petróleo ◦ Gasoductos y oleoductos ◦ Autopistas ◦ Hidrovías • Manufactura industrial <ul style="list-style-type: none"> ◦ Contaminación y riesgos ◦ Maquila y precariedad • Ciudades <ul style="list-style-type: none"> ◦ Expansión urbana ◦ Agua y energía ◦ Movilidad urbana ◦ Comercio ◦ Patrimonio construido – paisaje urbano <p>Clase expositiva participativa</p> <p>Ejercicio interactivo con matriz de potenciales impactos de actividades humanas sobre bienes comunes</p>
7	<p>Conflictos ecológicos en la etapa final:</p> <p>Residuos y emisiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertederos y rellenos de residuos urbanos e industriales (injusticia y racismo ambiental) • Incineración • Los residuos como recursos en disputa • Riesgos e impactos de tecnologías (asbesto, pesticidas, transgénicos) • Exportación de residuos (imperialismo tóxico) • Contaminación transfronteriza – CFC • Emisiones de GEI – deuda climática <p>Clase expositiva participativa</p> <p>Ejercicio interactivo con matriz de potenciales impactos de actividades humanas sobre bienes comunes</p>
8	<p>Análisis de conflictos ecológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodología de análisis de conflictos ecológicos (territorio-intervención-conflicto) • Selección de conflictos reales a analizar

		Clase expositiva participativa
9	3	Paradigmas y Modelos alternativos <ul style="list-style-type: none"> • Economía feminista, • Ecofeminismo, • Buen Vivir, • Ecosocialismo, • Derechos de la naturaleza <p>Clase expositiva participativa</p> <p>Charla de invitada sobre economía feminista</p>
10		Paradigmas y Modelos alternativos <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo endógeno, • Decrecimiento, • Agroecología y soberanía alimentaria, • Soberanía energética y energía comunitaria, • Basura Cero, • Justicia climática. <p>Clase expositiva participativa</p> <p>Charla de invitada/o</p>
11	4	Análisis de conflictos ecológicos: Descripción del territorio <ul style="list-style-type: none"> • Localización • Contexto • Actores locales/comunitarios • Bienes comunes valorados <p>Análisis de conflictos ecológicos: Descripción de la intervención</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actores corporativos involucrados • Tipo de intervención • Impactos principales sobre bienes comunes y comunidades <p>Trabajo y presentación grupal</p>
12		Análisis de conflictos ecológicos: Desarrollo del conflicto <ul style="list-style-type: none"> • Legislación y políticas relevantes • Estrategias y acciones de resistencia y alternativas desde las comunidades • Estrategias corporativas • Otros actores institucionales • Desarrollo, resultados • Desenlace y situación final <p>Trabajo y presentación grupal</p>
13		Entrega de ensayo individual sobre escenarios territoriales bajo paradigmas alternativos. Evaluación general y cierre del curso.

Curso Taller:

Escuela de Postgrado y Educación Continua.