**PROGRAMA DE CURSO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Código | Nombre | | | | |
| IN70A | **Rol del Estado: Aspectos Sociopolíticos** | | | | |
| Nombre en Inglés | | | | | |
| Role of the State: Sociopolitical Issues | | | | | |
| Profesor Cátedra | | | | Semestre | |
| Enrique Paris | | | | Otoño 2022 | |
| SCT | Unidades  Docentes | Horas de Cátedra  Semanales | | Horas Docencia Clase  Auxiliar Semanales | Horas de Trabajo  Personal |
| 3 | 4 | 3 | |  | 2 |
| Requisitos | | | | Carácter del curso | |
|  | | | | Obligatorio MGPP | |
| Resultados de Aprendizaje | | | | | |
| *Al término del curso el/la estudiante demuestra que:*   * Conoce y comprende las dimensiones políticas que explican el actuar del gobierno y su relación con la gobernabilidad. * Conoce y comprende los aspectos teórico-conceptuales de la conformación de la democracia moderna. * Conoce y comprende las vicisitudes del desarrollo democrático en Chile en las últimas décadas. * Conoce y comprende los cambios que marcan los procesos políticos en el contexto de la globalización. * Analiza la experiencia de funcionamiento político de los gobiernos en Chile desde la recuperación de la democracia. * Reconoce y analiza los principales desafíos para la gobernabilidad democrática en América Latina. | | | | | |
| Metodología Docente | | | Evaluación General | | |
| **Clases expositivas:** presentación de contenidos teóricos centrados en el estudio de variables sociopolíticas que impactan en el desarrollo de la Democracia, funcionamiento del Estado y del Sistema Político.  **Discusión de Casos:** presentación de políticas públicas y fenómenos políticos que promuevan la asociación teórico-práctica de los contenidos del curso. La metodología contempla la creación de espacios que incentiven el análisis y la reflexión conceptual de los alumnos.  **Taller de Ensayo:** apoyo metodológico en torno a la estructura del ensayo académico, definición del objeto de estudio y estrategias  asociadas para la búsqueda de argumentos teórico s, de buenas prácticas o experiencias exitosas. | | | **Exposición Grupal (30%):** la evaluación contempla el análisis y presentación en clases de un caso práctico. El propósito de la exposición es la aplicación de elementos teóricos que fortalezcan la capacidad analítica de un fenómeno socio político.  **Trabajo Final (70%):** elaboración de un Ensayo que permita delimitar un objeto de estudio, establecer una postura y construir argumentos que permitan persuadir y/o disuadir mediante el uso de teorías y evidencia empírica. | | |

**Programación Curso Rol del Estado Aspectos Sociopolíticos**

# UNIDADES TEMÁTICAS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
| 0 | Introducción | 1 |
| Contenidos | Resultados de aprendizaje de la Unidad | Referencias  bibliográficas |
| ¿De qué trata este curso y qué nos proponemos lograr?  ¿Por qué abordar los aspectos sociopolíticos en la formulación de las políticas?   * La política en las decisiones de políticas * El Centro de Gobierno o el ápice de la orientación estratégica del gobierno. * El rol y la gestión del Estado | *El/la estudiante:*   * Conoce y comprende procesos políticos en el contexto de la democracia y la interacción de los conceptos de libertad e igualdad en la formación de las ideas políticas. * Comprende el concepto de gobernanza como el mayor desafío de las democracias modernas. | Bibliografía Unidad 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
| 1 | El reto de la Democracia. | 1 |
| Contenidos | Resultados de aprendizaje de la Unidad | Referencias bibliográficas |
| * Ciudadanía y democracia. * Libertad e igualdad desafío inagotable de políticas públicas * Gobernantes y gobernados. * Democracia y opinión pública. * Democracia liberal y populismos * Gobernabilidad democrática. | *El/la estudiante:*   * Conoce y comprende procesos históricos como la formación del Estado moderno, la construcción de la democracia y la interacción de los conceptos de libertad e igualdad en la formación de las ideas políticas. * Conoce y comprende el rol de la opinión pública como un actor clave en las decisiones políticas. * Comprende el concepto de gobernanza como el mayor desafío de las democracias modernas. | Bibliografía Unidad 1. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Número | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
| 2 | La dimensión política del gobierno. | 2 |
| Contenidos | Resultados de aprendizaje de la Unidad | Referencias bibliográficas |
| * Fuerzas políticas: Partidos y coaliciones.   ¿Qué son los Partidos y la justificación de su financiamiento público?   * Formas de Gobierno y distribución del poder. Campos de conflicto y de entendimiento. Representación política. Casos de Chile, USA, Uruguay y Francia. ¿Cómo se expresan en regímenes diferentes?; casos de Chile y España. * Las reformas y sus estrategias políticas. * Crisis política como oportunidad de reforma. * Modernización y reforma del Estado en el campo de las fuerzas políticas. * Oportunidad de las reformas y opinión pública. * Estrategias de formulación de políticas. Acuerdo gobierno-oposición; las comisiones   presidenciales; negociación social | *El/la estudiante:*   * Identifica los actores públicos relevantes y analiza sus objetivos, roles y estrategias en las distintas discusiones y procesos políticos. * Comprende y analiza las dinámicas de conflicto y negociación de los actores para incluir temas en la agenda política e implementar reformas y políticas. | Bibliografía Unidades 3 y 4. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Número | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
| 3 | Estudios de Caso. | 4 |
| Contenidos | Resultados de aprendizaje de la Unidad | Referencias bibliográficas |
| Políticas públicas en Chile: procesos y reformas a partir de estudio de casos:   * Reforma a la Salud: El AUGE y su financiamiento. La reforma pendiente al sistema privado de Salud. Razones del fracaso. * Crisis política y reforma del Estado: Alta Dirección Pública, probidad, transparencia y financiamiento de la política. * Reforma de Pensiones en 3 gobiernos. Contraste de estrategias de política. La reforma sin fin. * Transantiago: Crónica de una política pública fallida. * Protección constitucional de niños, niñas y adolescentes. * Educación: Educación Superior como derecho social. * Reforma al Postnatal: Derecho universal en una sociedad desigual. La cuestión de la apropiación política de la reforma. * Reforma Laboral, o cuando menos puede ser más. * El duro camino de las reformas tributarias en Chile | *El/la estudiante:*   * Conoce, comprende y analiza los procesos políticos tras el diseño y la implementación de reformas y discusiones de política pública recientes. * Aplica los conocimientos adquiridos en clases a casos reales de estudio y realidades contingentes. * Analiza y proyecta los resultados de discusiones políticas contingentes. | Bibliografía Unidad 4. |

|  |
| --- |
| Bibliografía por Unidad. |
| **Unidad 0**   * Kingdon, J.W. (1995). “Agendas, Alternatives and Public Policies”. Second Edition. New York: Longman. * North, D. (1990). “Instituciones, Cambio institucional y desempeño económico” Cap. Fondo de Cultura   Económica (1993).  **Unidad 1.**   * Sartori, Giovanni. (2009). “La Democracia en 30 lecciones” Ed. Aguilar, Altea, Taurus, Alfaguara. Buenos   Aires.   * Castells, Manuel. (2010). “Globalización y poder en la sociedad red”. Cátedra Globalización y Democracia de la Universidad Diego Portales * Ottone, Ernesto**.** (2011). “Gobernar la Globalización”. Ed. Universidad Diego Portales * Müller, J-W. (2016). ¿Qué es el populismo? Cap1, Cap3. Ed. Libros Grano de Sal (2017).   **Unidad 2**   * Lapuente, V., Dahlström, C. (2017). “Organizando el Leviatán” Cap1, Cap4, Cap6 y Cap7. DEUSTO del Centro   de Libros PAPF, SLU. (2018).   * Castells Manuel. (2005). “Globalización, desarrollo, democracia: Chile en el contexto mundial” FCE. * Boeninger, Edgardo (2009). “Chile Rumbo al Futuro. Propuestas para Reflexionar”.   Uqbar, Editores.   * O’ Donnell, Guillermo (2010). “Nuevas reflexiones acerca de la democracia delegativa. * Ottone, Ernesto. “Cambio de Ciclo”. Santiago, Chile 2014.   **Unidad 3**   * Paris, E., Rodriguez, J. at All (2019). “Apurando el Paso. 10 experiencias de reforma y modernización del   Estado”. Presentación, Cap3 y Cap8. Editorial Universitaria y FLACSO Chile.   * Ottone, Ernesto. (2011). “Gobernar la Globalización” Ed. Universidad Diego Portales. * Hacia la revisión de los paradigmas del desarrollo en América Latina”. Altimir, O., Iglesias, E., Machinea, JL. Editores. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)/Secretaría General Iberoamericana (SEGIB). * Arenas de Mesa, Alberto (2010). “Historia de la Reforma Previsional Chilena. Una experiencia exitosa de Política Pública en Democracia.” Oficina Internacional del Trabajo (OIT). * Boeninger, Edgardo. (2007) “Políticas Públicas en Democracia”. Uqbar Editores. Santiago 2007. * Consejo asesor presidencial contra los conflictos de interés, el tráfico de influencias y la corrupción.   “Informe Final”. (2015). [http://consejoanticorrupcion.cl.](http://consejoanticorrupcion.cl/)   * Centro de Estudios Públicos (2018). “Un Estado para la Ciudadanía. Informe de la Comisión de Modernización del Estado.”. Colección Centro de Estudios Públicos. [www.cepchile.cl.](http://www.cepchile.cl/) * PNUD. “Una brújula para la democracia. Aportes para una agenda de gobernabilidad en América Latina. Siglo XXI, Bs. As 2008. * Corbo, V., Arellano, JP (2013). “Tributación para el Desarrollo”. Centro de Estudios Públicos (CEP). [http://www.cepchile.cl/1\_5237/doc/tributacion\_para\_el\_desarrollo\_estudios\_para\_la\_reforma\_del\_sistem](http://www.cepchile.cl/1_5237/doc/tributacion_para_el_desarrollo_estudios_para_la_reforma_del_sistema_chileno.html#.U9WAxYB5PzY) [a\_chileno.html#. U9WAxYB5PzY](http://www.cepchile.cl/1_5237/doc/tributacion_para_el_desarrollo_estudios_para_la_reforma_del_sistema_chileno.html#.U9WAxYB5PzY) * Ottone Ernesto, Muñoz R., Sergio. “Después de la Quimera” Debate Random Mondadori Santiago Chile   2008. |

**Calendario del Curso**

# Horario regular: 14H30 a 17h30

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fechas | Semana | Profesor |
| 13/10 | Sesión semana 1 | Enrique Paris |
| 20/10 | Sesión semana 2 | Enrique Paris |
| 27/10 | Sesión semana 3 | Enrique Paris |
| 03/11 | Sesión Semana 4 | Enrique Paris |
| 10/11 | Sesión semana 5 | Enrique Paris |
| 17/11 | Sesión semana 6 | Enrique Paris |
| 24/11 | Sesión semana 7 | Enrique Paris |
| 01/12 | Sesión semana 8 | Enrique Paris |