

## PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre		
<b>EI 2302</b>	<b>CURSO DE FRANCÉS BÁSICO INTERMEDIO</b>		
Nombre en Inglés			
<b>INTERMEDIATE FRENCH COURSE</b>			
Créditos	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	3	0	2
Requisitos			Carácter del Curso
Francés Elemental o Test de Diagnóstico			Formación Integral
Propósito del Curso			
<p>El propósito de este curso es lograr que el/la estudiante de intercambio que hará su postgrado/pasantía en Francia, logre desarrollar una comunicación más elaborada con un interlocutor de habla francesa, logrando expresar hechos en el pasado, hablar de sus saberes y competencias, describir su entorno físico y a las personas que lo componen, hablar de su salud y dar y pedir consejos. Lo anterior será entregado en un contexto interactivo y de seguimiento del trabajo personal del/ de la estudiante.</p>			
Resultados de Aprendizaje			
<p>En términos concretos se espera que al final de este nivel el/la estudiante demuestre que:</p> <p>RA1: Identifica la información que se encuentra en textos de extensión media, monólogos y conversaciones de cierta complejidad en relación a contextos de situaciones cotidianas, a través de textos auditivos, a fin de perfeccionar el idioma francés.</p> <p>RA2: Comunica ideas del entorno familiar y cotidiano en forma oral y escrita a través de frases complejas, utilizando la estructura gramatical del pasado perfecto e imperfecto</p> <p>RA3: Comunica experiencias pasadas en forma oral y escrita a través de frases simples y también complejas utilizando la estructura gramatical de los tiempos en pasado y presente y las expresiones temporales.</p>			

Metodología Docente	Evaluación General
<p>La estrategia metodológica es activa participativa.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Juegos de roles (Interacción en pares en que cada uno adopta una determinada función)</li> <li>Interacción entre profesor y alumnos. (individual o con el grupo curso)</li> <li>Presentación de los aspectos gramaticales nuevos. Práctica oral y escrita.</li> <li>Presentación y práctica de vocabulario y expresiones nuevas.</li> <li>Juegos (mímica, juegos de mesa, crucigramas, bachillerato)</li> <li>Práctica on-line</li> </ol>	<p>La evaluación es de proceso y término, contemplando las siguientes instancias:</p> <p><b>Notas de semestre (50%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba Escrita 1 (30%)</li> <li>Prueba Escrita 2 (30%)</li> <li>Prueba Oral (40%)</li> </ul> <p><b>Nota examen (50%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen Escrito (60%)</li> <li>Examen Oral (40%)</li> </ul> <p>Este curso contempla una <b>evaluación formativa no calificada</b>. Además, se considera la instancia de <b>eximición con un promedio final igual o superior a 5,5</b>.</p>

### Unidades Temáticas

Número	RA	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	RA1-RA2-RA3	Hechos de la vida	4
Contenidos		Indicador de Logro	Referencias a la Bibliografía
<ol style="list-style-type: none"> <li>El Pretérito Perfecto Compuesto: formación y uso.</li> <li>Marcadores temporales en pasado. Adjetivos calificativos. Expresión y uso de verbos <b>poder y saber</b>. Pronombres COI. Expresión de la dificultad.</li> </ol>		<p>El/la estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Interactúa</b> en forma oral con sus pares para explicar saberes y competencias utilizando el vocabulario de contexto.</li> <li><b>Explica</b> sus dificultades y expresa preferencias. Describe hechos en el pasado.</li> </ol>	<p>Denyer, M. Garmendia, A. Lions-Olivieri, M.L. <i>Version Originale 1</i></p>

Número	RA	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	RA1-RA2-RA3	Mi casa y mi pieza	4
Contenidos		Indicador de Logro	Referencias a la Bibliografía
1. Localización y descripción de su casa y de su dormitorio. 2. Expresión de gustos e intereses personales, Comparación y preferencias. 3. Preposiciones y pronombre Y.		El/la estudiante: 1. <b>Describe</b> y <b>detalla</b> su entorno habitacional, solicitando información sobre ese lugar. 2. <b>Describe</b> a otras personas en relación a sus preferencias personales. 3. <b>Explica</b> detalles sobre muebles y objetos.	Denyer, M. Garmendia, A. Lions-Olivieri, M.L. <i>Version Originale 2</i>

Número	RA	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	RA1-RA2-RA3	La salud y la enfermedad	3
Contenidos		Indicador de Logro	Referencias a la Bibliografía
1. Léxico del cuerpo y la salud. 2. Imperativo en verbos simples y reflejos. 3. Verbo <b>deber</b> condicional. Textos formales e informales.		El/la estudiante: 1. <b>Describe</b> síntomas y dolores. 2. <b>Pide y da</b> consejos. <b>Expresa</b> instrucciones. 3. <b>Informa</b> sobre su punto de vista. 4. <b>Discrimina</b> entre comunicación formal e informal.	Denyer, M. Garmendia, A. Lions-Olivieri, M.L. <i>Version Originale 2</i>

Número	RA	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
4	RA1-RA2-RA3	Historia e historias	3
Contenidos		Indicador de Logro	Referencias a la Bibliografía
1. Imperfecto del indicativo. 2. El pronombre ON. 3. Marcadores temporales. 4. Expresión de la continuidad y discontinuidad.		El/la estudiante:  1. <b>Describe</b> situaciones en el pasado.  2. <b>Compara</b> situaciones del pasado con el presente.  3. <b>Relata y comparte</b> experiencias y eventos ocurridos en el pasado.	Denyer, M. Garmendia, A. Lions-Olivieri, M.L. <i>Version Originale 2</i>

#### Requisitos de aprobación del curso

- La asistencia mínima exigida es de un **60%**, ya que el enfoque pedagógico se basa fuertemente en la participación y ejercitación del alumno en clases.
- Un/a estudiante que obtenga nota final aprobatoria, pero que no cumpla con el requisito de asistencia, pierde los créditos del curso.

## Bibliografía

Bescherelle, La Conjugaison (version on-line)

Denyer, M., Garmendia, A., Lions-Oliveri, M.L. Version Originale 1 et 2, 2009

Denyer, M., Garmendia, A., Lions-Oliveri, M.L. Version Originale 2, Cahier Exercices, 2009

Dictionnaire de synonymes, Reverso

(versión on-line <https://dictionnaire.reverso.net/francais-synonymes/>)

Grégoire, M. *Grammaire progressive du français niveau intermédiaire*.

Paris: CLEINTERNATIONAL, 2010, 2ª Edición.

*Grand Dictionnaire Français Espagnol*. Larousse, Paris, 2014.

*Le point du FLE*, ejercicios de gramática

(sitio on-line <https://www.lepointdufle.net/p/passecompose.htm>)

Vigencia desde:	2021
Elaborado por:	Equipo de Coordinación del Área de Idiomas, Jaime Rojas
Validado por:	Área de Idiomas
Revisado por:	Área de Gestión Curricular, SGD

Área de Idiomas

<https://areadeidiomas.ing.uchile.cl/>