

## PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre		
<b>EI 2301</b>	<b>CURSO DE FRANCÉS ELEMENTAL</b>		
Nombre en Inglés			
<b>ELEMENTARY FRENCH COURSE</b>			
Créditos	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	3	0	2
Requisitos			Carácter del Curso
Test Diagnóstico			Formación Integral
Propósito del Curso			
<p>El propósito de este curso es lograr que el/la estudiante de intercambio que hará su postgrado/pasantía en Francia, tenga una comunicación inicial con un interlocutor de habla francesa, logrando saludar, presentarse, hablar de su rutina diaria, describir su entorno y a las personas que lo componen, así como ordenar un menú, manejarse en compras diarias y hablar de sus preferencias personales. Lo anterior será entregado en un contexto interactivo y de seguimiento del trabajo personal del/de la estudiante.</p>			
Resultados de Aprendizaje			
<p>En términos concretos se espera que al final de este nivel el/la estudiante demuestre que:</p> <p>RA1: Identifica la información que se encuentra en textos de poca extensión, monólogos y conversaciones simples en relación a contextos de situaciones cotidianas, a través de textos auditivos, a fin de acostumbrarse al idioma francés.</p> <p>RA2: Comunica ideas del entorno familiar y cotidiano en forma oral y escrita a través de frases cortas y simples, a fin de utilizar la estructura gramatical del presente simple.</p> <p>RA3: Comunica gustos y preferencias en forma oral y escrita a través de frases cortas y simples, a fin de utilizar la estructura gramatical del presente.</p>			

Metodología Docente	Evaluación General
<p>La estrategia metodológica es activa participativa.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Juegos de roles (Interacción en pares en que cada uno adopta una determinada función)</li> <li>Interacción entre profesor y estudiantes. (Individual o con el grupo curso)</li> <li>Presentación de los aspectos gramaticales nuevos. Práctica oral y escrita.</li> <li>Presentación y práctica de vocabulario y expresiones nuevas.</li> <li>Juegos (mímica, juegos de mesa, crucigramas, bachillerato)</li> <li>Práctica <i>on-line</i></li> </ol>	<p>La evaluación es de proceso y término, contemplando las siguientes instancias:</p> <p><b>Notas de semestre (50%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba Escrita 1 (30%)</li> <li>Prueba Escrita 2 (30%)</li> <li>Prueba Oral (40%)</li> </ul> <p><b>Nota examen (50%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen Escrito (60%)</li> <li>Examen Oral (40%)</li> </ul> <p>Este curso contempla una <b>evaluación formativa no calificada</b>. Además, se considera la instancia de <b>eximición con un promedio final igual o superior a 5,5</b>.</p>

### Unidades Temáticas

Número	RA	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	RA1-RA2-RA3	Primeras Interacciones Sociales	4
Contenidos		Indicador de Logro	Referencias a la Bibliografía
<ol style="list-style-type: none"> <li>Saludos, presentaciones personales y deletreo.</li> <li>Presentación de otras personas, expresión de objetivos/propósitos.</li> </ol>		<p>El/la estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Interactúa</b> en forma oral con sus pares para saludarse, presentarse, utilizando el vocabulario de contexto.</li> <li><b>Describe</b> a otras personas, en forma oral, enumerando propósitos generales de cada una de ellas en un contexto cotidiano.</li> </ol>	<p>Denyer, M. Garmendia, A. Lions-Olivieri, M.L. <i>Version Originale 1</i></p>

Número	RA	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	RA1-RA2-RA3	Vida Cotidiana y Gustos Personales	4
Contenidos		Indicador de Logro	Referencias a la Bibliografía
1. Localización y descripción de su barrio y de la ciudad. 2. Expresión de gustos e intereses personales en relación al cine, actividades recreativas, etc. 3. Caracterización de personas.		El/la estudiante: 1. <b>Describe y detalla</b> la ubicación de un barrio en una ciudad, solicitando información sobre ese lugar. 2. <b>Describe</b> a otras personas en relación a sus preferencias personales sobre el cine, actividades recreativas, etc. 3. <b>Caracteriza</b> a otras personas en relación a sus parentescos y cualidades.	Denyer, M. Garmendia, A. Lions-Olivieri, M.L. <i>Version Originale 1</i>

Número	RA	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	RA1-RA2-RA3	Costumbres Diarias y Salidas de Compras	3
Contenidos		Indicador de Logro	Referencias a la Bibliografía
1. Costumbres cotidianas. 2. Semejanzas y diferencias entre personas y objetos. 3. Compras y productos.		El/la estudiante: 1. <b>Enumera y organiza</b> acciones y costumbres de su vida diaria, en relación a viajes, reuniones, entrevistas. 2. <b>Contrasta</b> semejanzas y diferencias entre las personas y/u objetos que lo rodean.	Denyer, M. Garmendia, A. Lions-Olivieri, M.L. <i>Version Originale 1</i>

	<p>3. <b>Solicita</b> información previa de un producto, en un contexto de simulación, a fin de seleccionar los artículos de interés.</p> <p>4. <b>Ejecuta</b> la compra de un producto de su interés, en una situación de simulación.</p>	
--	--	--

Número	RA	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
4	RA1-RA2-RA3	Experiencias Gastronómicas	3
Contenidos		Indicador de Logro	Referencias a la Bibliografía
<p>1. Solicitud de un menú.</p> <p>2. Léxico de la comida y la cocina.</p> <p>3. El Futuro Perifrástico ( Ir + infinitivo)</p> <p>4. Compra de comida.</p> <p>5. Artículos partitivos.</p>		<p>El/la estudiante:</p> <p>1. <b>Solicita</b> información sobre un plato y <b>ordena</b> comida a partir de un menú determinado, en una situación de simulación.</p> <p>2. <b>Ejecuta</b> la compra de comida, en una situación de simulación.</p> <p>3. <b>Explica</b> una receta.</p>	<p>Denyer, M.          Garmendia, A. Lions-Olivieri,          M.L. <i>Version Originale 1</i></p>

Requisitos de aprobación del curso
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La asistencia mínima exigida es de un <b>60%</b>, ya que el enfoque pedagógico se basa fuertemente en la participación y ejercitación del alumno/a en clases.</li> <li>• Un/a estudiante que obtenga nota final aprobatoria, pero que no cumpla con el requisito de asistencia reprueba el curso. Sin embargo, se le autoriza a continuar con el siguiente nivel, quedando con una R en su boletín de notas y no obteniendo créditos por el curso.</li> </ul>

### Bibliografía

Bescherelle, La Conjugaison (versión on-line)

Denyer, M., Garmendia, A., Lions-Oliveri, M.L. Version Originale 1, 2009

Denyer, M., Garmendia, A., Lions-Oliveri, M.L. Version Originale 1, Cahier Exercices, 2009

Dictionnaire de synonymes, Reverso

(versión on-line <https://dictionnaire.reverso.net/francais-synonymes/>)

Grégoire, M. *Grammaire progressive du français niveau débutant*.

Paris: CLEINTERNATIONAL, 2010, 2ª Edición.

*Grand Dictionnaire Français Espagnol*. Larousse, Paris, 2014.

*Le point du FLE*, ejercicios de gramática

[https://www.lepointdufle.net/ressources\\_fle/exercices\\_de\\_grammaire.htm](https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/exercices_de_grammaire.htm)

<b>Vigencia desde:</b>	2021
<b>Elaborado por:</b>	Jaime Rojas
<b>Validado por:</b>	Área de Idiomas
<b>Revisado por:</b>	Área de Gestión Curricular, SGD

Área de Idiomas

<https://areadeidiomas.ing.uchile.cl/>