

PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre			
EH2206	Introducción al transhumanismo. Prospectivas éticas sobre el futuro de la humanidad.			
	Desafíos para la ingeniería de diseño sensible a valores.			
Nombre en Inglés				
Introduction to transhumanism. Ethical prospectives on the future of humanity.				
Challenges for Value Sensitive Design Engineering.				
Nombre del Profesor				
Prof. Dr. Roberto Campos Garro				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	---	3	0	2
Requisitos			Carácter del Curso	
No tiene requisitos			Electivo	
Competencias a las que tributa el curso				
Leer de manera comprensiva, analítica y crítica en español. Asimismo, expresar de forma eficaz, clara, precisa e informada sus ideas, opiniones e indagaciones, adecuándose a diversas situaciones comunicativas académicas y profesionales, tanto en lo oral como en lo escrito. Concebir y aplicar nuevas estrategias de solución a problemas de ingeniería y ciencias en el marco del desarrollo sostenible, considerando la finitud de recursos, la interacción entre diferentes actores sociales, ambientales y económicos, además de las regulaciones correspondientes. Cuestionar metódicamente los juicios previos sobre los saberes disciplinarios y el propio proceso de aprendizaje, mediante su análisis y la consideración de otros conocimientos para contribuir al desarrollo de una actitud de duda sistemática.				
Propósito del curso				
El curso se propone entregar los insumos teóricos necesarios para que los alumnos puedan reflexionar éticamente acerca del creciente interés que tiene el actual desarrollo y convergencia tecnológica y su impacto sobre el futuro de la humanidad. Se busca que los alumnos puedan articular y fundamentar juicios de valor posibles de contrastar argumentativamente con relación a: el <i>estado del arte</i>; al debate sobre el futuro				

de la humanidad; las perspectivas bioéticas, biopolíticas y simbiopolíticas; la ingeniería de diseño sensible a valores.

Puesto que el curso utiliza como eje analítico la prospección ética, resulta muy significativo orientar el trabajo investigativo de los alumnos hacia un horizonte profesional y/o aplicado de los temas tratados. Desde tal plataforma resulta posible visualizar una dimensión aplicada de la ética que les permita valorar su propio -y futuro- quehacer como ingeniero y/o científico, integrando un principio de responsabilidad con el futuro, que hoy resulta imprescindible de considerar en la formación de profesionales.

Resultados de Aprendizaje

Conocer y comprender los conceptos y problemas fundamentales de la ética, la bioética, la biopolítica y la ética aplicada al saber tecnocientífico.

Desarrollar capacidades analíticas para argumentar, deliberar y emitir juicios de valor en relación con los dilemas y conflictos éticos vinculados a las aplicaciones tecnocientíficas actuales y su posible impacto antropológico.

Reflexionar críticamente respecto a las tecnologías disruptivas y de los desafíos que plantean para la ingeniería de diseño orientada a valores.

Metodología Docente	Evaluación General
• Clases expositivas • Recursos narrativos • Diálogo socrático • Análisis de casos • Lectura dirigida • Resumen clase • Deliberación • <i>One minute paper</i>	• 3 Controles

Unidades Temáticas

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	Interesarse por la Ética.	5
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
1. ¿Nos movemos hacia una ética oscura? 2. Ética y moral 3. Transvaloración I 4. Transvaloración II 5. Ética y política 6. Ética y ciencia ordenada 7. Bioética I 8. Bioética II 9. Biopolítica I 10. Biopolítica II	Logran conocer y comprender los conceptos y problemas fundamentales de la ética, la bioética, la biopolítica y la ética aplicada al saber tecnocientífico.	Platón Aristóteles Nietzsche Foucault

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	El paradigma transhumanista	5
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
1. Mitologías Transhumanistas 2. Filosofías Transhumanistas 3. Orígenes científicos 4. Debate sobre el futuro de la naturaleza humana I 5. Debate sobre el futuro de la naturaleza humana II 6. Los límites del mejoramiento. Longevidad 7. Los límites del mejoramiento. Capacidad 8. Los límites del mejoramiento. Beneficencia procreativa	Logran argumentar, deliberar y emitir juicios de valor en relación con los dilemas y conflictos éticos vinculados a las aplicaciones tecnocientíficas actuales y su posible impacto antropológico.	Sloterdijk Habermas Fukuyama Savulescu

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	Diseño sensible a valores	5
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
1. Tecnologías disruptivas y riesgo 2. Principio de precaución 3. Inferencia bayesiana 4. Diseño sensible a valor 5. Dominios de aplicación en ingeniería 6. Enfoques de diseño en ingeniería +	Logran reflexionar críticamente respecto a las posibilidades del diseño sensible a valores para la ingeniería.	Beck Friedman Van den Hoven Van de Poel

Bibliografía General
OBLIGATORIA Beck, U. (1998) <i>La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad</i>. Barcelona: Paidós. Bostrom, N. (2005), "A history of transhumanist thought", <i>Journal of Evolution & Technology</i> 14: (1). Habermas, J. (2001), <i>El futuro de la naturaleza humana. ¿Hacia una eugenesia liberal?</i> Buenos Aires: Paidós. Savulescu, J. (2012), <i>¿Decisiones peligrosas? Una bioética desafiante</i>. Madrid: Tecnos. van den Hoven, J. Vermaas, P. van de Poel, I. Editores. (2015) <i>Handbook of Ethics, Values, and Technological Design. Sources, Theory, Values and Application Domains</i>. Dordrecht: Springer. COMPLEMENTARIA Aristóteles. (2003) <i>Ética Nicomáquea</i>. Madrid: Gredos. Blackford, R. (2004), <i>Humanity enhanced. Genetic choice and the challenge for liberal democracies (Basic bioethics)</i>. Massachusetts: MIT Press.

- Bostrom, N. (2005), "In defense of posthuman dignity", *Bioethics*, vol. 19, number 3.
- Castro, E. (2005), "Toda filosofía en sí es política. Entrevista a Roberto Esposito". *Revista Ñ*, Diario Clarín, Buenos Aires, edición del 12 de marzo de 2005.
- Deleuze, G. (1999), "Post-scriptum a la sociedades de control" en Deleuze, G., *Conversaciones*. Valencia: Pre-textos.
- Fassin, D. (2005), "Gobernar por los cuerpos. Políticas de reconocimiento hacia los pobres y los inmigrantes", *Revista Educação*, año 28 Nº 2 (56): pp. 201-226.
- Foucault, M. (1975), *Vigilar y castigar*. Madrid: Alianza.
- Fukuyama, F. (2002), *Our posthuman future. Consequences of the biotechnology revolution*. Oxford: Oxford University Press.
- Jonas, H. (1995), *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica*. Barcelona: Herder.
- More, M. and N. Vita-More (eds.) (2013), *The transhumanist reader. Classical and contemporary essays on the science, technology, and philosophy of the human future*. West Sussex: Wiley Blackwell.
- Nietzsche, F. (1992), *La ciencia jovial*. Caracas: Monte Ávila.
- Sloterdijk, P. (1999), "Reglas para el parque humano. Una respuesta a la Carta sobre el Humanismo". Conferencia pronunciada en el castillo de Elmau, Baviera, julio de 1999. Tomada de <http://www.heideggeriana.com.ar/comentarios/sloterdijk>. htm (30.10.14)
- van Wynsberghe, A., Robbins, S. Critiquing the Reasons for Making Artificial Moral Agents. *Sci Eng Ethics* **25**, 719-735 (2019)
- Villarroel, R. (2015) "Consideraciones bioéticas y biopolíticas acerca del transhumanismo. El debate en torno a una posible experiencia posthumana. *Revista de Filosofía*, Volumen 71, pp. 177-190.