**PROGRAMA DE CURSO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Código | Nombre | | | | |
| **CI5808** | **EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL** | | | | |
| Nombre en Inglés | | | | | |
| ENVIRONMENTAL IMPACT ASSESSMENT | | | | | |
| SCT | | Unidades Docentes | Horas de Cátedra | Horas Docencia Auxiliar | Horas de Trabajo Personal |
| 3 | | 5.0 | 2.0 | - | 3.0 |
| Requisitos | | | | Carácter del Curso | |
| 350UDs | | | | Formación Integral | |
| Resultados de Aprendizaje | | | | | |
| Al término del curso, el estudiante deberá ser capaz de:  Contar con los conocimientos teóricos y aplicados de la *Evaluación de Impacto Ambiental* (EIA) en proyectos de ingeniería, con énfasis en el análisis de problemas ambientales reales y las metodologías para abordarlos.  Aplicar y evaluar preliminarmente estos conceptos en la evaluación ambiental de un proyecto real. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Metodología Docente | Evaluación General |
| Clases expositivas. Se fomentará especialmente la discusión sobre las materias tratadas a objeto de lograr reflexionar sobre ellas y una visión crítica de las mismas. | 3 Controles (60%)  Dos informes de avance e Informe Final del proyecto de un caso real en Chile (40%) |

**Unidades Temáticas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Número | Nombre de la Unidad | | Duración en Semanas | |
| 1 | Conceptos Básicos de EIA | | 5 | |
| Contenidos | | Resultados de Aprendizajes de la Unidad | | Referencias a la Bibliografía |
| 1. INTRODUCCIÓN  Aspectos Generales. Problemas ecológicos, ambientales y de impacto ambiental. La percepción ambiental. Ejemplos de problemas de impacto ambiental de proyectos de ingeniería en Chile. Desarrollo Sustentable. ¿Por qué se debe hacer EIA en un proyecto de ingeniería civil?  2. LOS PRINCIPIOS AMBIENTALES  Principio I: “El que contamina, paga”.  Principio II: “Gradualismo.  Principio III: “Prevención”.  Principio IV: “Participación ciudadana”.  Principio V: “Responsabilidad ambiental”.  Principio VI: “Educación ambiental”.  Aplicación de varios principios ambientales en una situación de manejo de recursos hídricos.    3. CONCEPTOS BÁSICOS DE EIA  Definiciones. Concepto de efectos, externalidad e Impacto Ambiental producido por un proyecto. Área de influencia ambiental de un proyecto. Características de los impactos ambientales. Variables ambientales. Componentes ambientales. Aspectos relevantes de un proyecto desde el punto de vista ambiental. Caudales Ecológicos. | | Al término de la unidad se espera que el estudiante:  Conozca y comprenda de los conceptos básicos de los EIA  Aplicar y evaluar estos conceptos en el proyecto a desarrollar. | | 1, 2, 3 y 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Número | Nombre de la Unidad | | Duración en Semanas |
| 2 | Desarrollo de un Estudio de Impacto Ambiental | | 5 |
| Contenidos | | Resultados de Aprendizajes de la Unidad | Referencias a la Bibliografía |
| CONTENIDOS DE UN ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL  Aspectos Generales. Descripción del proyecto. Línea de Base. Identificación de Impactos Ambientales. Cuantificación de impactos. Valorización de impactos. Selección de alternativas. Mitigación, atenuación, compensación ambiental y prevención. Monitoreo y plan de seguimiento ambiental. Factibilidad ambiental. | | Al término de la unidad se espera que el estudiante:  Conozca y comprenda los contenidos de un estudio de impacto ambiental  y los aplique en el proyecto a desarrollar.  Aplicar y evaluar estos conceptos en el proyecto a desarrollar. | 3,5 ,6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Número | Nombre de la Unidad | | Duración en Semanas |
| 3 | Gestión Ambiental | | 5 |
| Contenidos | | Resultados de Aprendizajes de la Unidad | Referencias a la Bibliografía |
| CONCEPTOS BÁSICOS DE GESTIÓN AMBIENTAL.  Instrumentos de Gestión Ambiental. Conceptos generales.  Instrumentos privados.  Instrumentos Públicos: La ley 19.300 de Bases del Medio Ambiente y el Reglamento del Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental.  Declaraciones de Impacto Ambiental y Estudios de Impacto Ambiental de proyectos reales en Chile.  La Participación Ciudadana y el Convenio OIT 169 sobre Comunidades Indígenas. | | Al término de la unidad se espera que el estudiante:  Conozca y maneje los conceptos básicos de gestión ambiental, en especial sobre el ingreso al SEIA en Chile y el Convenio 169 de la OIT. | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bibliografía General | |
| 1. Comisión Nacional del Medio Ambiente (CONAMA), 1994."Manual de Evaluación de Impacto Ambiental. Conceptos y Antecedentes Básicos"  2. Comisión Nacional del Medio Ambiente (CONAMA), 1994. "Perfil Ambiental de Chile”.  3. Kaliski K. Enrique, 1999-2004. Apuntes del curso "EVALUACION DE IMPACTO AMBIENTAL “, Escuela de Ingeniería, U. de Chile.  4. Ley 19.300 de Bases del Medio Ambiente, publicada en el Diario Oficial de fecha 9 de marzo de 1994 y Reglamento del Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental, texto refundido, coordinado y sistematizado (Según D.O. del 7-12-2002 y D.S. N° 40 de 2013.)  5. BID – Centro de Estudios para el Desarrollo CED, 2001. “Fundamentos de Evaluación de Impacto Ambiental”  6. Guías Metodológicas de Evaluación de Impacto Ambiental del Servicio de Evaluación Ambiental, disponibles en el sitio www.sea.gob.cl | |
| Vigencia desde: |  |
| Elaborado por: | Enrique Kaliski Kriguer |
| Revisado por: | Alberto de la Fuente; Felipe Beltrán |