

PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre		
IN 4847	SEMINARIO DE EDUCACIÓN		
Nombre en Inglés			
Seminar on Education			
Créditos	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	1.5	0.0	3.5
Requisitos		Carácter del Curso	
IN2201 Economía		Electivo de la carrera de Ingeniería Civil Industrial	
Resultados de Aprendizaje			
Al finalizar el curso, el estudiante demuestra que:			
1. Ha desarrollado su capacidad para investigar y preparar informes (minutas) sobre temas relativos a Educación. 2. Ha desarrollado su capacidad de redacción, presentación en público y argumentación basada en conocimiento científico.			

Metodología Docente	Evaluación General
En este curso el alumno debe investigar y escribir un artículo breve (2-4 páginas) sobre cada uno de los temas contingentes que serán asignados. Los alumnos trabajarán en parejas, deberán obtener información y condensarla. Se espera que los alumnos consulten diversas fuentes bibliográficas, y eventualmente realicen entrevistas a expertos en el tema. Las referencias deberán ser citadas en el informe. Este no debe ser el resumen de un trabajo ya existente. Los trabajos serán evaluados en base a la calidad del análisis y la forma en que condensa y explica las ideas. Asimismo, los alumnos deberán hacer presentaciones de 15 minutos durante el semestre sobre la base de los informes preparados en cada tema, las que serán evaluadas en cuanto a claridad e interés.	- Cada alumno tendrá notas de presentaciones, notas de informes y una nota de participación en clases. - La nota final tendrá las siguientes ponderaciones: La nota final tendrá las siguientes ponderaciones: presentaciones 20%, minutas 60%, examen final 20%. - Para aprobar el curso es necesario que la nota de cada actividad sea igual o superior a 4.0. LA ASISTENCIA AL CURSO ES OBLIGATORIA.

UNIDADES TEMÁTICAS

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	EFICIENCIA Y EQUIDAD EN EDUCACION	7.0
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
1. Presentación profesor 2. Reunión con profesor para definición de temas y aspectos metodológicos 3. Presentaciones de alumnos	El estudiante demuestra que: 1. Conoce, comprende y aplica los diferentes instrumentos para medir eficiencia y equidad en los sistemas escolares (y preescolar)	

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	DISEÑO INSTITUCIONAL EN EDUCACION	7.0
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
1. Presentación profesor 2. Reunión con profesor para definición de temas y aspectos metodológicos 3. Presentaciones de alumnos	El estudiante demuestra que: 1. Conoce y comprende las ventajas y desventajas de los distintos diseños institucionales de los sistemas escolares	

Bibliografía General

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Becker, Gary S. (1975) "Human capital", Third Edition, Chicago: Chicago University Press.

Salas Velasco, Manuel (2005) Economía de la educación, Pearson-Prentice Hall, Madrid. Tema 1. Interrelaciones existentes entre los procesos educativos y la actividad económica. Tema 3. Producción educativa.

González, Pablo (1998) "Financiamiento de la Educación" Pag.161-187, UNESCO/PREAL, Financiamiento de la Educación en América Latina.

Hattie, John (2009) Visible learning. A Synthesis of over 800 Meta-Analyses relating to achievement. New York: Routledge.

Marzano, Robert (2003) What Works in Schools. Translating Research Into Action. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Será indicada durante las clases

Vigencia desde:	Otoño 2014
Elaborado por:	Pablo González
Aprobado por:	Comisión de Docencia DII