

PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre			
IN7U5	Evaluación de Políticas Públicas			
Nombre en inglés				
Evaluation of Public Policies				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra Semanales	Horas Docencia Clase Auxiliar Semanales	Horas de Trabajo personal Semanal
3	5	3	-	2
Requisitos			Carácter del curso	
150 créditos			Electivo MGPP	
Resultados de Aprendizaje				
<p><i>Al término del curso el/la estudiante demuestra que:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Distingue enfoques teóricos acerca de la evaluación de las políticas publicas. ▪ Distingue enfoques metodológicos acerca de la evaluación de las políticas publicas. ▪ Identifica la función estatal de la evaluación de las políticas publicas. ▪ Reconoce a la investigación evaluativa como un área de desarrollo profesional e interdisciplinar 				
Metodología Docente		Evaluación General		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ El curso se plantea como un espacio de enseñanza-aprendizaje mediante la participación activa de los estudiantes. ▪ Se desarrolla bajo distintas modalidades complementarias: <ul style="list-style-type: none"> - Relato y análisis de los contenidos teóricos (docente) - Talleres en clase, y exposiciones (estudiantes/grupal) - Prueba/exposición de caso (estudiantes/individual) - Elaboración de una investigación evaluativa (estudiantes/grupal) 		<p>Ponderaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talleres en clase, y exposiciones (40%) - Prueba individual/exposición de caso (30%) - Elaboración de una investigación evaluativa (40%) <p>Sesión 9 Examen: 10 de julio Corresponde presentarse a examen los/as estudiantes que hayan obtenido nota inferior a 4 a lo largo del curso. El examen se pondera 60%.</p>		

UNIDADES TEMÁTICAS

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	¿De qué evaluación hablamos?	3
Contenidos	Resultados de aprendizaje de la Unidad	Referencias bibliográficas
<ul style="list-style-type: none"> - Acerca de la evaluación de políticas y programas. - Función de la evaluación de políticas y programas en el Estado. - Vínculo de la evaluación con la sociedad civil y la comunidad de evaluadores/as. 	<p><i>El/la estudiante demuestra que:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Distingue el aporte de la evaluación en el Estado, según las diferentes funciones que la misma cumple. 	6.; 2.; 10.

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	¿Cuáles son los tipos de evaluación?	3
Contenidos	Resultados de aprendizaje de la Unidad	Referencias bibliográficas
- Clasificaciones sobre la evaluación. - El ciclo de la evaluación (ex ante, ex dure y ex post).	<i>El/la estudiante demuestra</i> - Distingue los diferentes tipos de la evaluación según las necesidades, posibilidades y requerimientos, a ser aplicadas .	3.; 5.;7.;9

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	¿Cómo se diseña una investigación evaluativa?	2
Contenidos	Resultados de aprendizaje de la Unidad	Referencias bibliográficas
- Contenidos de una evaluación. - Perspectivas actuales sobre las evaluaciones y su inclusión en los diseños (genero, pueblos originarios, estándares de calidad).	<i>El/la estudiante demuestra</i> -Es capaz de diseñar una investigación evaluativa e incluir nuevas perspectivas en tal "pedido".	1.; 4.; 8 (Incluye la revisión de la bibliografía de la unidad 2)

Bibliografía Obligatoria

1. ALVIRA, F. "Metodología de evaluación de programas: Un enfoque práctico". Editorial Lumen – Humanitas. Buenos Aires. Argentina, 1997. Capítulo 3: "El diseño de la evaluación". (Páginas 33-65).
2. BOUZAS Lorenzo, Ramón, "Los caminos de la evaluación de políticas públicas: una revisión del enfoque". RIPS. Revista de Investigaciones Políticas y Sociológicas 2005, 4.
3. COHEN E., et al. Metodología para el Análisis de la Gestión de Programas Sociales. Volumen II. Serie Políticas Sociales 25, CEPAL, Santiago de Chile, 1998
4. DIPRES. Evaluación de Programas Gubernamentales. En: www.dipres.cl. Notas Técnicas, 2009
5. MIDEPLAN. División Social. Metodología de Evaluación Ex Ante de Programas Sociales. MIDEPLAN. Santiago, 2001
6. PASQUETTI Claudia y SALAS Carmen [eds]. Los sistemas de monitoreo y evaluación: hacia la mejora continua de la planificación estratégica y la gestión. Banco Interamericano de Desarrollo. USA. 2013
7. PERONI A, et al. Evaluación de Proyectos Sociales. Ed. CPU, Santiago, 1999.
8. PNUD. Directrices de Evaluación del PNUD, Oficina de Evaluación Independiente del PNUD, Nueva York, enero de 2019.
9. PICHARDO, A. "Evaluación del impacto social". Editorial Lumen – Humanitas. Buenos Aires. Argentina, 1997. Capítulo IV: "El significado de la evaluación de impacto social" (Páginas 137 – 163). Y Capítulo VII: "La construcción del objeto para evaluar impacto social" y Capítulo VIII: "Estrategia metodológica para evaluar el impacto social" (Páginas 211- 284).
10. VEDUNG Evert. Public Policy and Program Evaluation–2000. Ed. Routledge. USA

Bibliografía Complementaria

1. Aedo C. Evaluación de Impacto. Serie Manuales 47, División Desarrollo Económico, CEPAL, Santiago, 2005
2. Ajenjo, Alberto Domingo. Dirección y gestión de proyectos; un enfoque práctico. Madrid, RAMA, 2005. ISBN: 9788478976621.
3. Baker J. Evaluación del impacto de los proyectos de desarrollo en la pobreza. Banco Mundial, USA, 2000. En: <http://web.worldbank.org/>
4. García Herrero Gustavo. Ramírez Navarro, José Manuel. Diseño y evaluación de proyectos sociales. Zaragoza, Editorial Certeza, 1996. ISBN: 84-88269-15-3.
5. Martínez Ravanal V. Sistematización. Postítulo: Intervención con Familias de Extrema Pobreza, FACSO-U. CHILE Santiago, 2004
6. Nirenberg, Olga. Brawerman, Jossete. Ruiz, Violeta. Evaluar para la transformación. Innovaciones en la evaluación de programas y proyectos sociales. Barcelona, Paidós, 2000. 228 pág. ISBN: 9789501245080.
7. Peroni A. y Olavarría C. La Evaluación en el estado chileno, avances y desafíos. Pre ALAS, VI Congreso de Sociología, Chile, 2011
8. Olavarría, Mauricio, "La evaluación de programas en Chile: análisis de una muestra de programas públicos evaluados". Publicado en la Revista del CLAD Reforma y Democracia. No. 54. (Oct. 2012). Caracas.
9. Peroni A. Diseño de Proyectos Sociales dirigidos a Familias en Situación de Pobreza Extrema. Postítulo FACSO-FOSIS. 2006
10. Roselló Cerezuela, David. Diseño de proyectos culturales. Barcelona, Ariel, 2004. 224 pág. ISBN-13: 9788434467217.
11. Sulbrandt, J. "La evaluación de los programas sociales. Una perspectiva crítica de los modelos usuales", en Kliksberg, Bernardo, Pobreza: un tema impostergable, nuevas respuestas, México, PNDU/CLAD/FCE, 1993
12. Ventosa Pérez, Víctor Juan. Desarrollo y evaluación de proyectos socioculturales. Madrid, CCS, 2002. 192 pág. ISBN: 13: 9788483164105
13. Weisner E. Función de evaluación de planes, programas, estrategias y proyectos. ILPES, Santiago, 2000. En: <http://cendoc.esan.edu.pe/paginas/infoalerta/proyecto/gestion.pdf>

Sitios web

www.eval.org
www.ioce.net
www.unfpa.org/monitoring/toolkit/spanish
www.sociedadevaluacion.org
www.europeanevaluation.org
http://www.aeval.es/es/la_agencia/presentacion/index-2.html
<https://www.cippecc.org/>
www.outcomemapping.ca/index.php?lang=spanish
<https://preval.wordpress.com/about/>
www.cepalforja.org/sistematizacion/biblio.shtm
www.coneval.gob.mx
www.unwomen.org/es
<https://www.relac.net/>
www.dipres.cl
www.iadb.org
www.eclac.org
<https://www.unicef.org/evaluation/>