

## PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre			
IQ6461	Liderazgo y Trabajo en Equipo			
Nombre en Inglés				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	5	3	0	
Requisitos			Carácter del Curso	
No tiene			Electivo	
Resultados de Aprendizaje				
<p>Al finalizar el curso el / la estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplica conocimientos y herramientas de la psicología en actividades de trabajo en equipo y en el desempeño de roles de liderazgo orientados a contextos reales.</li> <li>2. Evalúa de manera crítica los factores que inciden en el éxito o fracaso de un proceso de liderazgo y reflexiona sobre sus implicancias y proyecciones desde una perspectiva profesional que integra la mirada ética y el compromiso social.</li> </ol>				

Metodología Docente	Evaluación General
<p>Se trabajará en tres modalidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clase lectiva: se abordarán enfoques teóricos relativos al trabajo en equipo y al ejercicio del liderazgo.</li> <li>2. Talleres: se realizarán actividades para aplicar lo expuesto en la clase lectiva.</li> <li>3 Acompañamiento tutorial: Supervisión permanente de las iniciativas en las cuales se encuentren participando los estudiantes y que forman parte de la evaluación del curso.</li> </ol> <p>El propósito de esta forma de trabajo es brindar, desde el rol docente, una guía, apoyo y contención para el enfrentamiento de situaciones conflictivas que surgen cuando se integran y/o se lideran equipos.</p>	<p>La evaluación del curso se realizará por medio de un portafolio (en tres entregas) que recogerá el análisis de proceso de la actividad "Laboratorio de Liderazgo". Esta consiste en la participación de los estudiantes en un equipo de trabajo, en el cual asumirán el rol de líder.</p> <p>Las iniciativas, que se abordarán en equipos, implican la rotación de roles, lo que permitirá evaluar la competencia de trabajo en equipo, pudiendo adquirir distintos puntos de vista y evaluar a los pares aprendiendo a dar y recibir feedback de manera efectiva.</p>

### Unidades Temáticas

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	<b>Autoconocimiento , Trabajo en Equipo y Liderazgo</b>	3
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<ol style="list-style-type: none"> <li>Definiciones y nociones sobre Trabajo en Equipo y Liderazgo</li> <li>Autoconocimiento como herramienta para un mejor desempeño en la integración de equipos y en el ejercicio del liderazgo.</li> <li>Compromiso ético integrado en el ejercicio profesional de un líder formado en la FCFM.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>El estudiante describe el funcionamiento de un equipo diferenciándolo del trabajo grupal.</li> <li>El estudiante justifica el autoconocimiento como base en el ejercicio del liderazgo y el funcionamiento de un equipo.</li> <li>El estudiante caracteriza el rol del líder, relevando el compromiso ético que conlleva en el ejercicio de la profesión.</li> </ol>	<p>Editores HBR, “La gestión y administración para el mañana” (dic 2011) Harvard Business Review. Diciembre 2011</p> <p>P.A. Mabrouk, ed., <i>Active Learning: Models from the Analytical Sciences</i>, Washington, DC: American Chemical Society, 2007.</p>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	<b>Herramientas para el buen desarrollo del trabajo en equipo y liderazgo</b>	6
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<ol style="list-style-type: none"> <li>Elementos básicos de la psicología para una comunicación efectiva</li> <li>Asignación de roles y comunicación de expectativas</li> <li>Resolución de conflictos y gestión de recursos humanos.</li> </ol>	<p>El estudiante aplica herramientas de la psicología que le permiten integrarse de manera efectiva en equipos de trabajo, abordando conflictos y gestionando recursos humanos.</p> <p>El estudiante aplica herramientas de la psicología para el desempeño de roles de liderazgo</p>	<p>Kotter , John P. “What leaders really do.” <i>Harvard Business Review</i>, 2007</p> <p>Miller y Hays: “Getting people to believe in something they can’t yet imagine”</p>

<p>4. Mirada contextual y liderazgo situacional aplicados a la toma de decisiones en equipos multidisciplinares.</p> <p>5. Motivación, visión y compromiso en los equipos de trabajo</p>	<p>incorporando una mirada ética y con compromiso social en la toma de decisiones y resolución de conflictos, lo que es parte de la formación integral de un profesional de la FCFM</p>	<p><i>Harvard Business Review</i> Oct, 2014</p> <p>Amabile T. “La creatividad y el Rol Del Líder” <i>Harvard Business Review</i> América Latina, Agosto 2009</p>
--	---	--

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	<b>Dificultades y Desafíos en el Liderazgo. Reflexiones y propuestas.</b>	6
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<p>1. Análisis de casos en el ámbito de las organizaciones</p> <p>2. Evaluación y análisis de la propia experiencia de liderazgo en contexto real.</p> <p>3. Necesidades de autoaprendizaje en trabajo en equipo y liderazgo, en contextos cambiantes.</p> <p>4. Proyecciones del trabajo realizado a un futuro escenario profesional.</p>	<p>El estudiante realiza un análisis crítico de su desempeño en el funcionamiento en equipo aplicando elementos de evaluación.</p> <p>El estudiante propone mejoras a su desempeño y al de sus pares.</p> <p>El estudiante, a partir del análisis, plantea sus necesidades de autoaprendizaje tanto en la integración como en el liderazgo de equipos</p> <p>El estudiante realiza proyecciones de la experiencia en un futuro escenario laboral.</p>	<p>Anijovich y González. (2013) <i>Evaluar para aprender. Conceptos e instrumentos</i>. Aique Grupo Editor. Buenos Aires.</p> <p>Editores HBR, “La gestión y administración para el mañana” diciembre, 2011 <i>Harvard Business Review</i>. Diciembre 2011</p>

### Bibliografía General

- Amabile T. “La creatividad y el Rol Del Líder” en: *Harvard Business Review América Latina*, Agosto 2009
- Anijovich y González. (2013) *Evaluar para aprender. Conceptos e instrumentos*. Aique Grupo Editor. Buenos Aires.
- Byrnes, Jonathan, “The essence of Leadership” en HBS Working knowledge, 2005.
- Cortina, Adela (.....) La ética en la empresa...
- Editores HBR, “La gestión y administración para el mañana” diciembre, 2011 *Harvard Business Review*. Diciembre 2011
- Katzenbach y Smith “La disciplina de los equipos. ¿Qué marca la diferencia entre un equipo que se desempeña bien y otro que no?” *Harvard Business Review*, diciembre 2011
- Kotter, John P. “What leaders really do”. *Harvard Business Review*, 2007
- Kotter, John P. “Liderar el cambio: por qué fracasan los intentos de transformación” *Harvard Business Review*, Diciembre 2011
- P.A. Mabrouk, ed., “Colaborative Learning” en: *Active Learning: Models from the Analytical Sciences*, ACS Symposium Series 970, Chapter 4, pp. 34–53. Washington, DC: American Chemical Society, 2007.
- Miller and Hays: “Getting people to believe in something they can’t yet imagine” *Harvard Business Review* Oct, 2014
- Pérez de Villar, *Dinámica de Grupos en formación de formadores: casos prácticos*. 1999, Herder, Barcelona.
- Roche Olivar, Roberto (comp) (2010) *Prosocialidad nuevos desafíos. Métodos y pautas para la optimización creativa del entorno*. Ciudad Nueva, Buenos Aires.
- Roche Olivar, Roberto (2011) *Psicología y Educación para la prosocialidad*. Ciudad Nueva, Buenos Aires.

Vigencia desde:	Semestre Otoño 2015
Elaborado por:	Andrea Rodríguez Silva
Revisado por	Ángela Barattini y Andrés Monares, (ADD)