

PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre			
EH2501-1	Historia de Chile siglo XIX			
Nombre en Inglés				
History of Chile 19th Century				
Nombre del Profesor				
ALFREDO JOCELYN-HOLT				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	---	3	0	2
Requisitos			Carácter del Curso	
No tiene			Electivo	
Competencias a las que tributa el curso				
Capacidad de lectura y análisis, manejar interpretaciones y conceptos, ser capaz de formular una reflexión crítica fundamentada, y, por último, entender el trasfondo histórico de temas que son de diaria discusión actual				
Propósito del curso				
Este curso tiene como objeto principal hacer entender qué es la política y, como desde el siglo XIX en particular, se ha canalizado institucionalmente (no por vía revolucionaria aun cuando la revolución nunca ha dejado de estar presente). Para ello se ofrece una visión panorámica de la trayectoria política, cultural y social de Chile en el siglo XIX poniendo especial énfasis en la Independencia, el republicanismo liberal, la figura de Portales y el orden, la Universidad de Chile, la lucha del parlamentarismo contra el autoritarismo presidencial, las guerras civiles y contra nuestros vecinos, y los cambios de fines de siglo conducentes al conflicto de 1891. Se prestará atención a las diversas interpretaciones historiográficas respecto al siglo, y también al desgaste de esta institucionalidad decimonónica en nuestros días, aun cuando siga rigiendo (continuamos siendo una república y estado nación), y no se le haya podido reemplazar por otra. ¿Por qué? ¿Es que				

somos un país todavía congelado en el tiempo o los cambios cuestan consolidarse y también se fracasa intentando cambiar?

Resultados de Aprendizaje

Este curso es un clásico curso de humanidades y responde a lo que convencionalmente siempre se ha esperado de un trabajo de este tipo: que los alumnos se vuelvan más cultos, más sensibles a la historia, a su relación con dicha historia (desde el tiempo presente), a fin de poder, sólo entonces, previo cierto conocimiento mínimo, plantearse críticamente respecto a ese pasado. Cuestión ésta que no caracteriza a cómo suelen tratarse estos temas en la discusión pública últimamente. También se pretende en este curso de dar cuenta de cierto conocimiento y valoración mínima de la política (espacio público, constitución, derechos, partidos políticos, instituciones públicas, diferenciándolas incluso del estado). Por eso la insistencia en el siglo XIX que es de donde deriva la casi totalidad de nuestra institucionalidad actual. En el fondo es un curso de filosofía política ilustrado con material histórico atento también a la discusión historiográfica que ha surgido a fin de explicar nuestra trayectoria política republicana.

Metodología Docente	Evaluación General
Clase expositiva con discusión	El curso se basará en exposiciones del profesor y lecturas asignadas que discutiremos en clase. Respecto a ciertas materias, se hace entrega de guías. Se exigirán dos trabajos de ensayo, de no más de 10 páginas cada uno, previa pregunta entregada sobre el material de clase y las lecturas. Cada ensayo representará un 50% de la nota final.

Unidades Temáticas

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
I	Introducción - Relevancia actual del siglo XIX	1
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
- Relevancia actual del siglo XIX mirado desde el siglo XXI - Relación modernidad y tradición, continuidad y revolución, en tanto temas claves.		L. Bethell, ed. artículos sobre Independencia en América Latina y sobre Chile durante el siglo XIX en Historia de América Latina de la Universidad de Cambridge, 1992

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
II	Independencia	3
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
- Trasfondo europeo post		Alfredo

<p>revolucionario: reacción y restauración (críticas a revolución)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tránsito hispanoamericano: colapso imperial, guerras y caudillismos - Estructuras coloniales (hacienda y elite) en Chile - Proyección de la Colonia hasta incluso el siglo XX (modernidad con tradición) - ¿En qué sentido la Independencia fue y no fue un quiebre? - Ausencia de revolución en nuestro caso, aunque no deslegitimada, por eso sigue latente hasta nuestros días 		<p>Jocelyn-Holt Letelier, "La Independencia" en Alberto Cuevas, <i>América Latina, I. Storia e Società</i>, Edizioni Lavoro / Icos, Roma, 1993, pp 264-282</p> <p>AJHL, "¿Es Chile colonial?", en <i>La Revista, Boletín N° 77</i>, 2016-17, <i>Sociedad Suiza de Americanistas</i>, Ginebra, 2017, pp. 76-85.</p>
--	--	--

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
III	El Republicanismo Liberal	4
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué se entiende por república y política? - ¿Qué es el liberalismo y su opción a favor de un orden institucional? - ¿Por qué el liberalismo no es democrático? Su relación con la revolución 		<p>AJHL, <i>La Independencia de Chile: Tradición, modernización y mito</i>, [1992] Santiago, 2009, capítulo VII, páginas 235-284</p> <p>AJHL, “¿Qué tan liberales son los liberales?” en revista <i>Qué Pasa</i>, 6 mayo 2006, pp 22-24</p>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
IV	Portales	3
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> - El personaje - Su proyección historiográfica - El mito - El problema del orden y del autoritarismo 		<p>Alberto Edwards, <i>La fronda aristocrática en Chile</i> (1927), Capítulos 7 y 8</p> <p>Mario Góngora, "El Estado Nacional Chileno en el siglo XIX" en <i>Ensayo histórico sobre la noción de Estado en Chile en los siglos XIX y XX</i> (1981), pp 7-28</p> <p>AJHL, "Portales, un romántico, escéptico del poder" en <i>El Peso de la Noche. Nuestra frágil fortaleza histórica</i>, Buenos Aires, 1997, pp 105-144</p> <p>Sofía Correa Sutil, "El pensamiento en Chile en el siglo XX bajo la sombra de Portales" en Oscar</p>

		Terán, ed., <i>Ideas en el Siglo: Intelectuales y cultura en el siglo XX latinoamericano</i> (2004), pp 211-308
Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
V	La Universidad de Chile	1
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> - La idea de universidad, institución decimonónica emblemática junto con Congreso - Andrés Bello, complejo personaje - Proyección de la Universidad de Chile - La generación del 42 (aceptación de la diversidad política y cómo dirimir conflictos) 		<p>Andrés Bello, <i>Discurso inaugural de la Universidad de Chile</i> (1843)</p> <p>AJHL, "La idea de orden en Andrés Bello" en Beatriz González Stephan y Juan Poblete, eds, <i>Andrés Bello y los estudios latinoamericanos</i>, Universidad de Pittsburgh, 2009, pp 143-172</p>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
VI	Parlamentarismo vs Presidencialismo Autoritario	3
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> - Una mirada constitucional - ¿Hubo parlamentarismo en Chile? - El período político 1860-1925 		<p>AJHL, “El liberalismo moderado chileno (siglo XIX)” en revista <i>Estudios Públicos</i>, No. 69, Verano 1998, pp 439-485</p> <p>Julio Heise González, “La evolución constitucional” en <i>150 años de evolución institucional</i> (1979), pp53-112</p> <p>AJHL, “El Parlamento y las elites”, <i>Revista Estudios Parlamentarios</i>, 2011, pp 125-138.</p>
Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
VII	Guerra del Salitre	1

Contenidos		Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> - El trasfondo bélico y épico de Chile - Nuestros problemas con el Perú - El nacionalismo chileno - La riqueza del salitre: ¿despilfarro o no? 			<p>AJHL, "¿Un proyecto nacional exitoso?: La supuesta excepcionalidad chilena" en <i>Relatos de Nación: La construcción de las identidades nacionales en el mundo hispánico</i>, editado al cuidado de Francisco Colom González, (2005), I, pp 417-438</p>
Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas	
VIII	Fin de Siglo	1	
Contenidos		Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> - Un orden oligárquico moderno y progresista - La cuestión social se anuncia - La guerra civil de 1891 - El centenario de la república en 1910 como hito decisivo - ¿Cuándo se termina el siglo? ¿Cuándo comienza el XX? 			<p>Bernardo Subercaseaux, <i>Fin de siglo. La época de Balmaceda</i>, 1988</p> <p>AJHL, "La Crisis de 1891: Civilización Moderna versus Modernidad Desenfrenada" en <i>La Guerra Civil de 1891: Cien Años Hoy</i>, Luis Ortega</p>

		editor, (Santiago 1993), pp 23-36
--	--	-----------------------------------

Bibliografía General

Véase bibliografía por unidad (arriba) en que los artículos y libros señalados – algunos del profesor- refieren, a su vez, a la bibliografía correspondiente general.

Bibliografía complementaria (a modo de introducción al período en su totalidad)

John Lynch, “Los orígenes de la independencia hispanoamericana” en Leslie Bethell editor. Universidad de Cambridge. *Historia de América Latina*. [1985 en ed. en inglés], Tomo 5; David Bushnell, “La independencia de la América del Sur española” en Leslie Bethell editor. Universidad de Cambridge. *Historia de América Latina*. [1985 en ed. en inglés], Tomo 5; Simon Collier, “Chile, desde la Independencia a la Guerra del Pacífico” en Leslie Bethell, ed., Universidad de Cambridge, *Historia de América Latina*, Barcelona, 1992, Tomo 6, pp. 239-263; Harold Blakemore, “Chile, desde la Guerra del Pacífico hasta la depresión mundial, 1880-1930”, en Leslie Bethell, ed., Universidad de Cambridge, *Historia de América Latina de Cambridge*, Barcelona, 1992, Tomo 10, pp. 157-203