

PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre			
EH2309	Introducción a las Políticas Públicas en Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable			
Nombre en Inglés				
Introduction to Public Policies in Environment and Sustainable Development				
Nombre del Profesor				
Rodrigo Jiliberto Herrera; Vanessa Rugiero				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	---	3	0	2
Requisitos			Carácter del Curso	
No tiene			Electivo	
Competencias a las que tributa el curso				
<u>Trabajo en equipo:</u> Trabajar en equipo, de forma estratégica y colaborativa, en diversas actividades formativas, a partir de la autogestión de sí mismo y de la relación con el otro, interactuando con los demás en diversos roles: de líder, colaborador u otros, según requerimientos u objetivos del trabajo, sin discriminar por género u otra razón.				
<u>Sustentabilidad:</u> Concebir y aplicar nuevas estrategias de solución a problemas de ingeniería y ciencias en el marco del desarrollo sostenible, considerando la finitud de recursos, la interacción entre diferentes actores sociales, ambientales y económicos, además de las regulaciones correspondientes.				
<u>Innovación:</u> Concebir ideas viables y novedosas que generen valor para resolver necesidades latentes, materializadas en productos, servicios o en mejoras a procesos dentro de un sistema u organización, considerando el contexto sociocultural y económico y los beneficios para el usuario.				
<u>Pensamiento sistémico:</u> Comprender las situaciones y problemas académicos y/o profesionales como sistema o totalidad organizada, cuyas propiedades y características resultan de la interacción de sus				

componentes y de éstos con su entorno, de modo que cualquier desafío que se aborde respecto de los mismos debe identificar tales relaciones, considerando no sólo causalidades directas, sino también indirectas entre todos los componentes del sistema.

Pensamiento crítico:

Cuestionar metódicamente los juicios previos sobre los saberes disciplinarios y el propio proceso de aprendizaje, mediante su análisis y la consideración de otros conocimientos para contribuir al desarrollo de una actitud de duda sistemática.

Propósito del curso

- Acercar al alumno a un posible ámbito de desarrollo profesional futuro, cual es la elaboración de políticas públicas en medio ambiente y desarrollo sustentable.
- Las políticas públicas se caracterizan por un ciclo largo desde la fase de conformación de la agenda de política pública, hasta su seguimiento y evaluación, pasando por sus fases de elaboración e implementación. El propósito del curso es poner el énfasis en la fase de formulación de las mismas, con la cual es lo más probable que se enfrenten los egresados de esta Facultad, es decir, como técnicos.
- El curso espera poder transmitir un conjunto de aproximaciones analíticas, metodologías y herramientas propias que acerquen al alumno y doten de capacidades iniciales para contribuir de manera inteligente e innovadora a la construcción de estas decisiones estratégicas.
- Una idea central es entender la naturaleza propia del conocimiento sobre el cual se formula la política pública en medio ambiente y desarrollo sustentable. Esto significa entender lo que supone realizar un diagnóstico apropiado del ámbito de la realidad que la política pública pretende intervenir.
- Por tanto, un propósito central del curso es que el alumno entienda los fundamentos conceptuales de la naturaleza diferencial del objeto de análisis que hay detrás de la formulación de una política pública, y en particular de una asociada al medio ambiente y el desarrollo sustentable.
- Esto se traduce operativamente, luego en la modelación de los problemas ambientales y de sustentabilidad de política pública. Esta modelación, para ser eficaz, tiene lógicas propias diferentes a las de la modelación básica en ciencias o ingeniería, lo cual el alumno tiene que internalizar, de lo contrario tiende a repetir modelos de modelación propia de su área de conocimiento básico.

Resultados de Aprendizaje

- Al finalizar el curso, el estudiante tendrá la capacidad de entender la lógica general de funcionamiento de las políticas públicas.
- Al finalizar el curso, el estudiante tendrá la capacidad de distinguir la naturaleza diferencial del objeto de política de la política ambiental y de sustentabilidad, y contribuir a la construcción de modelos de conocimiento para su implementación.
- Al finalizar el curso, el estudiante tendrá la capacidad de distinguir los modelos de construcción de conocimiento en contexto de decisión de los modelos de construcción de conocimiento científico estándar.
- Al finalizar el curso, el estudiante tendrá la capacidad básica de construir modelos de construcción de conocimiento en contexto de decisión estratégica propio de las políticas públicas.

Metodología Docente	Evaluación General
Las estrategias de enseñanza-aprendizaje considera los siguientes métodos: • Clases expositivo-participativas • Debates • Trabajos en grupo	La evaluación considera: • Cuatro controles asociados a módulos y su literatura obligatoria: (1. Introducción Políticas públicas, 2. Teoría decisión estratégica, 3. Política Pública en Medio Ambiente, 4. Relaciones Socio Naturales y Políticas Públicas Desarrollo Sustentable) (40%) • Trabajo en Grupo (Incluido Talleres) (60%)

Unidades Temáticas

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	Introducción a las Políticas Públicas	3
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
- Política y políticas públicas - Políticas públicas: el universo - Conceptos y teorías para el análisis de las políticas públicas - El ciclo de las políticas públicas sus elementos y características centrales - Racionalidad y políticas públicas - El concepto de objeto de política; La naturaleza institucional del objeto de política	El estudiante es capaz de distinguir una política pública del universo de actos de la administración pública e identificar su función	1.- Capítulo III 1 y 2, Capítulo IV 2. Capítulo 1 y 2 3. complementaria

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	Teoría de la decisión estratégica	2
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
- Introducción a la teoría de la decisión - La legalidad especial de la decisión estratégica - La política pública como decisión estratégica - La teoría de la política pública centrada en la decisión	El estudiante distingue una decisión estratégica de una operativa y es capaz de entender su lógica diferencial	4. Capítulo 5 5. Capítulo II. 6. complementaria

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	Políticas públicas en medio ambiente	3
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
• Políticas públicas en medio ambiente: el universo • El concepto ambiente y naturaleza; su construcción como problema de política pública • El objeto de política de la política pública en medio ambiente; las relaciones socio naturales • El concepto de responsabilidad como norte de la política pública en medio ambiente • Ciencia y política pública en medio ambiente; hacia un conocimiento decisionalmente determinado, contingente • La política de la política pública ambiental: los paradigmas en política pública en medio ambiente	El estudiante comprende las relaciones socio naturales como el objeto singular de la política pública en medio ambiente	7. Capítulo 3 8. Complementaria 9. Complementaria

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
4	Las relaciones socio naturales	3
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
• El concepto de relaciones socio ambientales • Evolución histórica de las relaciones socio ambientales • Las relaciones socio ambientales como objeto de conocimiento • Las relaciones socio ambientales como objeto de política	El estudiante entiende la singularidad de las relaciones socio naturales y es capaz de describirlas	10. Completo 11. Complementaria

• Conflictos socio ambientales • Política pública en medio ambiente y conflictos socio ambientales		
Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
5	Políticas públicas en desarrollo sustentable	3
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
• La sustentabilidad como política pública: el universo • El concepto de desarrollo sustentable, su apertura; su construcción como problema de política pública • Una nueva epistemología para la descripción de la sustentabilidad • El objeto de política de la política pública en desarrollo sustentable • La política de la política pública en desarrollo sustentable: los paradigmas en política pública en desarrollo sustentable	El estudiante es capaz de entender el carácter abierto del concepto de sustentabilidad y la necesidad de modelos heurísticos para su descripción en el marco de las políticas públicas	12. Capítulo 4 13. Complementaria

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
6	El Estado de la política pública en medio ambiente en Chile	3
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
• El estado general del medio ambiente en Chile • Estado de la política pública de agua en Chile • Estado de la política pública de Biodiversidad/Residuos • Estado de la política pública de Ordenamiento Territorial • Taller de política pública relativo a las denominadas "zonas de sacrificio ambiental"	El estudiante entiende las debilidades y fortalezas de las distintas políticas públicas revisadas.	14. Capítulo 6 15. Biodiversidad, Residuos, Calidad del aire 16. Capítulo 4 17. completo

Bibliografía General

Módulo: Introducción a las Políticas Públicas

Obligatorio:

1. Jaime F. et al, (2013) Introducción al análisis de políticas públicas. Universidad Nacional Arturo Jauretche. Argentina. Capítulo III 1 y 2, Capítulo IV
2. Jiliberto R, 2016. Apuntes para una teoría de la política ambiental y de sustentabilidad. Mimeografiado. Capítulo 3 y 4

Complementario:

3. Roth Deubel, Perspectivas teóricas para el análisis de las políticas: ¿de la razón científica al arte retórico? Estudios Políticos, 33, Instituto de Estudios Políticos, Universidad de Antioquia, 67-91.

Módulo: Teoría de la decisión estratégica

Obligatoria:

4. Jiliberto R, 2016. Apuntes para una teoría de la política ambiental y sustentabilidad. Mimeografiado. Capítulo 7
5. Lira L. 2006. Revalorización de la Planificación del Desarrollo. ILPES, Cepal. Capítulo 2

Complementaria:

6. Faludi A., 1997. From planning theory Mark1 to planning theory mark3. Environment and Planning B: Planning and Design Anniversary Issue, 1998, pages 110-117

Módulo: Políticas pública en medio ambiente

Obligatoria:

7. Jiliberto R, 2016. Apuntes para una teoría de la política ambiental y sustentabilidad. Mimeografiado. Capítulo 5

Complementaria:

8. Sanoja V. (2013). La confianza absoluta en la ciencia, o de cómo la geoingeniería sostiene la salvación del planeta en Letras Verdes Revista Latinoamericana de Estudios Socioambientales N.º 23, marzo de 2018, pp. 91-107

Módulo: Las relaciones socio ambientales

Obligatoria:

9. Folchi M. (2001), Conflictos de contenido Ambiental y ecologismo de los pobres: no siempre pobres ni siempre ecologistas. El Ecologismo Popular a Debate. Nº22

Complementaria:

10. Paola Bolados, Conflictos socio-ambientales/territoriales y el surgimiento de identidades post neoliberales (Valparaíso-Chile), Izquierdas, 31: 102-129, diciembre 2016

Módulo: Políticas pública en desarrollo sustentable

Obligatoria:

11. Jiliberto R, 2016. Apuntes para una teoría de la política ambiental y sustentabilidad. Mimeografiado. Capítulo 6

Complementaria:

12. Gallopin G. (2003) Sostenibilidad y desarrollo Sostenible: un enfoque sistémico. CEPAL

Modulo: El Estado de la política pública en medio ambiente en Chile

Obligatoria:

13. MMA (2018). Cuarto Reporte del Estado del Medio Ambiente. Ministerio del Medio ambiente. Chile. Capítulo Biodiversidad, Residuos, Calidad del aire.

Complementaria:

14. IAP Universidad de Chile. (2019). Informe País Estado del Medio Ambiente. Instituto de Asuntos Públicos Universidad de Chile. Santiago de Chile. Capítulos: Las Macropresiones Sobre El Medio Ambiente, y Capítulo 2: Aguas Continentales