OBJetivos

El objetivo general del curso es proveer una introducción al estudio de procesos de formulación, implementación y evaluación de políticas públicas en contextos a ser debidamente especificados (ej. sociedad plural; distribución del poder económico-político altamente concentrada; estratificación socio-económica acentuada; constitucionalismo liberal; régimen democrático; estado de derecho; etc). Se trata de desarrollar/adquirir conocimientos, capacidades y habilidades compatibles con la perspectiva teórica de un programa de investigación de políticas públicas enfocado en el análisis de procesos, aunque sin renunciar a las contribuciones que puedan derivar de una aproximación racional-instrumental. No obstante la importancia normalmente atribuible al contenido específico-sustantivo de las políticas, este curso enfatiza la relevancia de los procedimientos y procesos de discusión, negociación, votación, puesta en marcha, gestión y evaluación, para la determinación de sus resultados. En consecuencia, el curso dirige la atención hacia objetivos específicos tales como: el análisis de los actores -oficiales y extra-oficiales, principales y secundarios, visibles e invisibles- que con diferentes grados de influencia intervienen en los procesos de política; los mecanismos/procesos de construcción/fijación de agenda (universal, sistémica, institucional y de decisión), enfatizando la perspectiva de la teoría de elites; las tipologías usadas para efectos de clasificación y análisis de las políticas públicas; el diseño de alternativas de política y la selección de instrumentos; la implementación y evaluación de políticas, así como el examen de las causas por las que ocurren ‘fallas de política'; los modelos básicos para interpretar el proceso de políticas públicas. Por último, se busca también promover actitudes metodológicas capaces de cruzar fronteras disciplinarias e integrar conocimientos de diversos campos de especialización (ej. economía, administración, sociología, psicología, ética, derecho, ciencia política, historia, entre otros), de modo a contribuir para el desarrollo de las competencias requeridas por el análisis de procesos de políticas públicas.

CONtenido

PARTE I. REVISIÓN DE ANTECEDENTES Y CONCEPTOS

1. Evolución del campo de estudio
2. Problemas públicos, bienes públicos y políticas públicas
3. Programas de investigación y políticas públicas
PARTE II. FORMULACION, IMPLEMENTACION Y EVALUACION

1. Actores de políticas, organizaciones e instituciones
2. Construcción/fijación de agendas: poder, grupos de interés, y la teoría de elites
3. Tipos de políticas
4. Diseño de políticas e instrumentos de política
5. Implementación de políticas y ‘fallas de política’
6. Modelos del proceso de políticas

BIBLIOGRAFÍA

Aedo, Christián (2005): Evaluación del impacto, Serie Manuales Nº 47, División de Desarrollo Económico, CEPAL - GTZ, Santiago, Chile. 
http://www.cepal.org/publicaciones/xml/7/24337/lcl2442e.pdf


Aguilar Villanueva, Luis F. (Editor y Estudio Introductorio) (1992.a): El Estudio de las Políticas Públicas, Antologías de Política Pública Nº 1, Editorial Miguel Ángel Porrúa (MAP), México D.F., México

Aguilar Villanueva, Luis F. (Editor y Estudio Introductorio) (1992.b): La Hechura de las Políticas, Antologías de Política Pública Nº 2, Editorial Miguel Ángel Porrúa (MAP), México D.F., México


Aguilar Villanueva, Luis F. (Editor y Estudio Introductorio) (1993.b): La Implementación de las Políticas, Antologías de Política Pública Nº 4, Editorial Miguel Ángel Porrúa (MAP), México D.F., México


Arriagada, Genaro (2004): *Los Empresarios y la Política*, Lom Ediciones, Santiago, Chile. http://books.google.es/books?id=iQT5IPvh4oUC&pg=PA169&dq=boeninger+sobre+politicasp%C3%BAbilicas&lr=&sig=ACRU3U29ST2YwN_w2AE2yF0bm_NqUyF26g#PPP1,M1


http://books.google.es/books?id=VZaJYsWxVC&pg=PA267&dq=thomas+r.+dyce+on+public+policy+making&printsec=frontcover&source=web&ots=ACfU3j0Oh4xzT5Axxb-ShWnioINtpnMw#PPA259.M1


http://books.google.cl/books?id=yPOxQxAE9GEC&printsec=frontcover&dq=terminating+public+programs&sig=ACfU3U2Kxg0vsmBwB_Lk33e6MrVhAVUw

http://revistas.colmex.mx/revistas/7/art_7_907_6212.pdf

http://www.dipres.gob.cl/control_gestion/evaluacion_programas_gubernamentales/metodologia.html


http://www.dipres.gov.cl/presupuesto/documentos/Presupuesto_09.html

Donahue, T.J. (2008): ‘Research Note: 43 1/2 Conceptions of Politics’, Program in Ethics, Politics and Economics, Political Science, Yale University, USA


Fávero, Gabriel del – Katz, Ricardo (1999): ‘Resultados y Consecuencias del Sistema Chileno de Evaluación de Impacto Ambiental (SEIA)’
http://www.cepchile.cl/dms/lang_1/doc_1652.html


Franco, Rolando – Lanzaro, Jorge (Compiladores) (2006): *Política y políticas públicas en los procesos de reforma de América Latina*, publicado por FLACSO, México DF. Cap.1-4 http://books.google.es/books?id=ZTmgEnzIFLMC&pg=PA92&dq=boeninger+sobre+políticas+p%C3%BAblicas&lr=&sig=ACfU3U3TGBNhouz2OT0kltCjeq-wetInEhg#PPP1.M1


Lerda, Juan Carlos (2008): Notas de apoyo Nº 1, (pdf disponible)


León y Ramirez, Juan Carlos-Mora Velázquez, Salvador (2006) (Coord.): Ciudadanía, democracia y políticas públicas, Universidad Nacional Autónoma de México, México DF http://books.google.cl/books?id=hnXP4WkgqZIC&printsec=frontcover&dq=políticas+públicas&sig=ACfU3U0b_6YwDNrGoBhBOnmaU83UV4V74g


Majone, Giandomenico (1997): Evidencia, argumentación, y persuasión en la formulación de políticas, con estudio introductorio de Luis F. Aguilar Villanueva, FCE, México DF. Caps. I y VIII


http://www.azc.uam.mx/publicaciones/etp/num9/a2.htm

http://www.icpcolombia.org/archivos/revista/No%205/10_produzcan_crecimiento.pdf


Olavarría Gambi, Mauricio (2007.b): “Nociones de Evaluación de Programas”, Documento de Apoyo Docente Nº 17, Instituto de Asuntos Públicos, Universidad de Chile; Mayo. (†)


Ortegón, Edgar-Pacheco, Juan Francisco-Prieto, Adriana (2005): Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas, Serie Manuales Nº 42, ILPES, CEPAL, Santiago, Chile.
http://www.cepal.org/publicaciones/xml/9/22239/manual42.pdf

http://books.google.com/books?id=NbqsgZom-KIC&printsec=frontcover&dq=portney+and+weyant&sig=ACfU3U11f_rERnPZVyM7LyfQIE5G-I091WQ#PPR5,M1


VII. HORARIO DE ATENCION DE ALUMNOS
Previo acuerdo en el profesor.

EVALUACION

Se espera que los alumnos tengan activa participación en clase, quiera sea formulando preguntas y/o reflexiones sustantivas (en relación al contenido de las exposiciones del profesor, y/o de materiales de la bibliografía previamente indicados como de lectura obligatoria), o respondiendo a preguntas del profesor. La mención por participación en clase tendrá peso igual a 10 % de la nota final. Adicionalmente, el alumno deberá preparar un memorándum técnico, analizando algún aspecto específico de una política pública de su elección, previamente acordado con el profesor. En la evaluación de dicho texto -de entre 5 páginas como máximo- se privilegiará: (i) creatividad; (ii) habilidad para cruzar fronteras disciplinarias e integrar conocimientos diversos; (iii) capacidad para formular claramente una pregunta-guía, enfocarla adecuadamente, y responderla de manera fundamentada, haciendo uso del marco conceptual provisto en el curso. La mención relativa a este ítem tendrá un peso de 40 % de la nota final. Se requiere preparar y presentar una hoja (máximo) con la propuesta relativa a este ensayo durante la primera semana de clase. Habrá un examen final que versará sobre una serie de Preguntas Para Pensar (PPP) distribuidas con anticipación. El peso de esta nota será del 50 % de la nota final.