

PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre		
IN3856	Cátedra del Pensar		
Nombre en Inglés			
Seminar of Thinking			
Créditos (SCT)	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	1.5	0	3.5
Requisitos		Carácter del Curso	
120 Créditos Aprobados		Electivo de la carrera Ingeniería Civil Industrial	
Propósito del Curso			
Ciertamente vivimos un tiempo de crisis, no sólo de cambios: crisis de la política, crisis de los sistemas económicos, de la educación, la salud y el trabajo, crisis religiosa y de la familia, entre otras. Si tantas cosas están simultáneamente en crisis, tiene sentido reflexionar sobre la concepción del mundo y de la vida predominantes hoy, si acaso es esa cosmovisión y no la realidad la fuente de la crisis. La propuesta es hacer un curso en primera persona singular: examinar el modo propio de entender el mundo y la propia concepción de la realidad, a través de un proceso de análisis riguroso de la naturaleza esencial del ser humano y de cómo es que ocurre -en qué consiste- el acto de pensar y de conocer. Además, las y los estudiantes se verán desafiados a identificar el rol que tienen en la sociedad como futuros ingenieras e ingenieros industriales y las posibilidades que tienen a través del ejercicio profesional, de generar cambios en su entorno y en distintos ámbitos de la sociedad. Al final del curso, los alumnos tendrán un conocimiento de qué son y cómo emergen en el ser humano las facultades de pensar, sentir y querer (actuar). Podrán distinguir distintos dominios fenomenológicos de existencia, presentes tanto en el mundo como en el ser humano que lo observa. El dominio de lo físico es uno de ellos, y si bien hoy hay una aplastante tendencia a admitirlo como el único dominio real, hay poderosas razones para pensar que es sólo una parte de la realidad, la parte visible, “fácil”. Los alumnos podrán observar que el modo de entender al ser humano no es independiente del modo como se entiende el mundo, y que la mejor comprensión de la naturaleza esencial del ser humano es un camino confiable para orientarse en una correcta comprensión del mundo que les permita ganar confianza en sí mismos. Al final del curso, los alumnos conocerán una propuesta de qué es pensar y qué es conocer, y de la relevancia crucial que tiene hoy esta capacidad para actuar como protagonistas y no como víctimas de la crisis del mundo actual.			

Competencias a las que tributa el curso	
Competencias Específicas:	
CE1:	Identificar los diferentes elementos de los problemas complejos que surgen en las organizaciones, y que son claves para resolverlos.
CE5:	Desarrollar habilidades para liderar equipos de trabajo, manejando las relaciones interpersonales.
Competencias Genéricas	
CG1:	Comunicar ideas y resultados de trabajos profesionales o de investigación, en forma escrita y oral, tanto en español como en inglés.
CG3:	Demostrar compromiso ético, basado en la probidad, responsabilidad, solidaridad, respeto y tolerancia a las personas, al entorno socio-cultural y al medio ambiente.
CG5:	Concebir y aplicar nuevas estrategias de solución a problemas de ingeniería y ciencias en el marco del desarrollo sostenible, considerando la finitud de recursos, la interacción entre diferentes actores sociales, ambientales y económicos, además de las regulaciones correspondientes.
Resultados de Aprendizaje	Competencias a la que tributa (CE-CG)
RA1: Conocer de qué son y cómo emergen en el ser humano las facultades de pensar, sentir y querer	CE5 – CG3 – CG1
RA2: Distinguir distintos dominios fenomenológicos de existencia, presentes tanto en el mundo como en el ser humano que lo observa.	CE5 – CG3
RA3: Conocer una propuesta de qué es pensar y qué es conocer, y de la relevancia crucial que tiene hoy esta capacidad para actuar como protagonistas y no como víctimas de la crisis del mundo actual.	CE1 – CG5

Metodología Docente	Evaluación General
El curso se organiza como una reflexión clase a clase basada en prácticas e investigaciones breves que el alumno habrá realizado y reportado previo a cada clase. Los trabajos previos consistirán en: - Breve trabajo introspectivo diario (que se recoge en una Bitácora semanal) - Lectura atenta de textos o trabajos de investigación - Trabajos de síntesis e integración de aprendizajes	Para aprobar el curso se requiere cumplir simultáneamente tres requisitos: Haber asistido como mínimo al 80% de las clases Obtener un promedio mayor o igual a 4,0 en las bitácoras (no se elimina ninguna) Obtener una Nota Final mayor o igual a 4.0 Los aprendizajes del curso se evaluarán en base a los siguientes reportes de trabajo personal: <i>Bitácora Introspectiva: reporte semanal de trabajo diario (25% NF)</i> Se evaluará la riqueza de observación, la atención a distintos aspectos y la profundidad de lo observado. La evolución del reporte es un aspecto importante de él. La entrega atrasada se evalúa con nota máxima 4,0 <i>Controles de lectura o investigación (25% NF)</i> Se tomarán en cualquier momento de la clase. <i>Trabajos de Integración (50% NF)</i> En los trabajos de integración se valorará especialmente la comprensión personal, minuciosa y precisa –quirúrgica- de los contenidos (no las actividades) de acuerdo a como son entendidos en el curso, evitando toda vaguedad. El trabajo en la bitácora introspectiva es fundamental para el curso, le da un cable a tierra, a la experiencia personal desde la cual los contenidos adquieren un valor personal para cada uno. La NOTA FINAL (NF) se obtendrá como el promedio de las notas obtenidas en cada trabajo antes descrito. La no entrega de un trabajo en el plazo señalado se evaluará con nota máxima 4,0 La bitácora se entrega cada sábado antes de las 23:59 hrs.

Unidades Temáticas

Número	RA al que tributa	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
			15
Contenidos		Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
1. Práctica diaria de auto-observación 2. Los sentidos 3. Los 3 modos en que un ser humano se relaciona con el mundo 4. Las 3 formas de conciencia 5. El yo, el pensar y el conocer		El/la estudiante es capaz de: 1. Conocer de qué son y cómo emergen en el ser humano las facultades de pensar, sentir y querer 2. Distinguir distintos dominios fenomenológicos de existencia, presentes tanto en el mundo como en el ser humano que lo observa. [L] [SEP] 3. Conocer una propuesta de qué es pensar y qué es conocer, y de la relevancia crucial que tiene hoy esta capacidad para actuar como protagonistas y no como víctimas de la crisis del mundo actual. [L] [SEP] Lo cual se obtiene por medio de: 1. Narraciones precisas y lógicamente hiladas de los contenidos del curso. 2. Preguntas vitales. 3. Regularidad en la realización de las actividades, sobretodo la bitácora. 4. Rigor conceptual de acuerdo al entendimiento adquirido en el curso.	Slavoj Žižek: Don't Act. Just Think. Big Think, Youtube Martin Heidegger, 1955, Serendidad Paul Churchland, 1999, Materia y Conciencia, Editorial Gedisa, Barcelona Hempel C.G., 1966 <i>Filosofía de la ciencia natural</i>, Madrid: Alianza, 1978. Arthur Zajonc, 2008, La Meditación como Investigación Contemplativa Rudolf Steiner, Teosofía, Editorial Antroposófica, Buenos Aires Rudolf Steiner, Teoría del Conocimiento, 2004, Editorial Antroposófica, Buenos Aires Rudolf Steiner, La Filosofía de la Libertad, 1999, Editorial Antroposófica, Argentina <u>Bibliografía Complementaria</u> Francisco Varela, Evan Thompson & Eleonor Rosh, 1991, The Embodied Mind, MIT Press Otto Scharmer, Theory U, 2009, Berret-Koekler Publishers, San Francisco, USA

Vigencia desde:	2018
Elaborado por:	Gastón Suárez
Validado por:	CTD
Revisado por:	