

PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre		
CC5614	Herramientas para el Trabajo en Equipo		
Nombre en Inglés			
Tools for Teamwork			
Créditos	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	1,5	0	3,5
Requisitos		Carácter del Curso	
CC3002 Metodologías de Diseño y Programación		Electivo de Formación Integral de Especialidad para el Departamento de Ciencias de la Computación	
Competencias a las que tributa el curso			
Competencias genéricas			
CG:	Trabajar en equipo de forma estratégica para abordar la ejecución de proyectos, considerando la autogestión de sí mismo y la relación con el otro, movilizandando habilidades sociales y comunicativas, asumiendo el rol de líder según requerimientos y objetivos, en distintas situaciones académicas y profesionales. (Redacción en proceso)		

Propósito del curso

El curso Herramientas para el trabajo en equipo tiene como propósito que el estudiante aprenda a ejecutar acciones que le permitan una adecuada integración de equipos de desarrollo utilizando herramientas de la psicología y la comunicación desde una perspectiva profesional que integra la mirada ética y el compromiso social. La metodología de trabajo será de taller, donde el estudiante deberá desarrollar un trabajo personal de lecturas y su aplicación en actividades significativas en el aula.

Resultados de Aprendizaje

Al finalizar el curso el/la estudiante demuestra que:

RA1: Ejecuta acciones considerando herramientas prácticas provenientes de la psicología y la comunicación para el logro de un funcionamiento productivo y eficiente dentro de un equipo multidisciplinario.

RA2: Evalúa, de manera crítica, los factores que influyen en la efectividad y productividad de los equipos de trabajo reflexionando sobre sus implicancias y proyecciones, desde una perspectiva profesional que integra la mirada ética y el compromiso social.

Metodología Docente	Evaluación General
<p>Se trabajará en dos modalidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> Clase expositivo-participativa: se abordarán enfoques teóricos relativos al trabajo en equipo. Modalidad de Taller: se realizarán actividades para aplicar lo expuesto en la clase, incluyendo estudio de casos provenientes de la literatura especializada y de las experiencias de trabajo previo de los participantes. 	<p>La evaluación del curso se realizará por medio de las siguientes actividades:</p> <p>A. Elaboración y ejecución de un proyecto de mejora de habilidades profesionales desarrollado en equipos (elegidos por ustedes mismos).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primera entrega (30%) - Avance (40%) - Presentación oral de los resultados del proyecto. Co-evaluada por pares (20%). <p>B. Tareas individuales (10%)</p>

Unidades Temáticas

Número	RA al que tributa	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	1	Autoconocimiento y Trabajo en Equipo	5
Contenidos		Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<ol style="list-style-type: none"> Autoconocimiento como herramienta para una mejor integración y funcionamiento en equipos de trabajo. Caracterización de equipos de trabajo altamente eficientes. Compromiso ético integrado en el ejercicio profesional de un ingeniero formado en la FCFM. 		<p>El/la estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> Valora el autoconocimiento, en cuanto a fortalezas y debilidades propias, como base en la integración y funcionamiento en equipos de trabajo justificando su importancia con base teórico-práctica. Caracteriza los elementos fundamentales de un equipo de trabajo altamente eficiente. Caracteriza su rol dentro de un equipo, relevando el compromiso ético que conlleva, contextualizado en el ejercicio de su profesión. 	<p>Drucker, P. "Gestionarse a sí mismo", Harvard Business Review, 2005.</p> <p>Robbins, S & Judge, P. (2009) Comportamiento organizacional. Pearson Education. México.</p> <p>Ramírez, P. (2012) Formación ética en Ingeniería. Reflexiones y desafíos. En Fraternidad y Educación. Un principio para la formación ciudadana y la convivencia democrática. Editorial Ciudad Nueva.</p>

Número	RA al que tributa	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	1	Herramientas para el trabajo en equipo	5
Contenidos		Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<p>1. Elementos básicos de la psicología para una comunicación efectiva, resolución de conflictos y toma de decisiones al interior de equipos de trabajo.</p> <p>2. Análisis contextual aplicado al desempeño y evaluación de equipos multidisciplinarios.</p> <p>3. Motivación, visión y compromiso en los equipos de trabajo.</p>		<p>El/la estudiante:</p> <p>1.1 Aplica herramientas de la psicología que le permiten lograr una comunicación efectiva resolución de conflictos y toma de decisiones al interior de equipos de trabajo en un contexto simulado.</p> <p>2.1 Aplica herramientas de la psicología para el análisis sistémico de casos complejos en equipos multidisciplinarios, aprendiendo a generar retroalimentaciones constructivas.</p> <p>3.1 Maneja recursos para mejorar la seguridad psicológica y la motivación en sus equipos de trabajo.</p>	<p>Ranieri, Anna, Your Team Can't Read Your Mind, Harvard Business Review. julio 2015.</p> <p>Moreno, L. (2009). Comunicación Efectiva para el Logro de una Visión Compartida. En revista CULCyT, 6(32).</p> <p>Schein. E. (2007) Cultura organizacional. Plaza&Janés Editores, Madrid.</p> <p>Anijovich y González. (2013) Evaluar para aprender. Conceptos e instrumentos. Aique Grupo Editor. Buenos Aires.</p> <p>Davis K. y Newstrom (1991). El Comportamiento Humano en el Trabajo: Comportamiento Organizacional. Capítulo 5: "Fundamentos de la Motivación".</p>

Número	RA al que tributa	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	2	Dificultades y Desafíos en la integración y funcionamiento de Equipos de Trabajo	5
Contenidos		Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<p>1. Análisis de dificultades y desafíos en el funcionamiento productivo y eficiente de equipos de trabajo.</p> <p>2. Necesidades de autoaprendizaje y desarrollo para su integración y funcionamiento en equipos de trabajo, considerando contextos cambiantes y multiculturales.</p> <p>3. Proyecciones del trabajo realizado a un futuro escenario profesional.</p>		<p>El/la estudiante:</p> <p>1.1 Realiza un análisis crítico de casos abordando las dificultades y desafíos que se presentan en el funcionamiento productivo y eficiente de equipos de trabajo.</p> <p>2.1 Elabora un plan de mejora respecto a su integración y funcionamiento en equipos de trabajo considerando contextos cambiantes y multiculturales.</p> <p>3.1 Realiza proyecciones de lo aprendido a un futuro escenario laboral, considerando sus experiencias de prácticas profesionales y trabajos en equipo durante la carrera.</p>	<p>Editores HBR, “La gestión y administración para el mañana” diciembre, 2011 Harvard Business Review. Diciembre 2011.</p> <p>Rowland, D. (2016) Leading across cultures requires flexibility and curiosity. HBR, Mayo.</p> <p>Ranieri, A. (2015) Turning Your Complex Career Path into a Coherent Story, Harvard Business Review. Agosto.</p>

Bibliografía General

- Amabile, T. “El poder de los pequeños triunfos.” en: Harvard Business Review, Agosto 2011.
- Davis K. y Newstrom (1991). “El Comportamiento Humano en el Trabajo: Comportamiento Organizacional”. Capítulo 5: “Fundamentos de la Motivación”.
- Drucker, Peter “Gestionarse a sí mismo” en: Harvard Business Review, 2005.
- Editores HBR, “La gestión y administración para el mañana” diciembre, 2011. Harvard Business Review. Diciembre 2011.
- Miller & Hays, “Getting people to believe in something they can’t yet imagine”. Harvard Business Review oct 2014.
- Ranieri, Anna, Ranieri, Anna, Your Team Can’t Read Your Mind, Harvard Business Review. julio 2015.
- Ranieri, Anna, Turning Your Complex Career Path into a Coherent Story, Harvard Business Review. Agosto 2015.
- Ramírez, P. (2012) Formación ética en Ingeniería. Reflexiones y desafíos. En Fraternidad y Educación. Un principio para la formación ciudadana y la convivencia democrática. Editorial.
- Roche Olivar, Roberto (comp) (2010) Prosocialidad nuevos desafíos. Métodos y pautas para la optimización creativa del entorno. Ciudad Nueva, Buenos Aires.
- Roche Olivar, Roberto (2011) Psicología y Educación para la prosocialidad. Ciudad Nueva, Buenos Aires.
- Robbins, S & Judge, P. (2009) Comportamiento organizacional. Pearson Education. México.
- Rowland, D. (2016) Leading across cultures requires flexibility and curiosity. HBR, Mayo.
- Schein. E. (2007) Cultura organizacional. Plaza&Janés Editores, Madrid.

Vigencia desde:	SemestremOtoño 2020
Elaborado por:	Andrea Rodríguez Silva
Validado por:	Benjamín Bustos
Revisado por:	Área de Gestión Curricular
	Presentado al Consejo de Escuela, Agosto 2016.