

PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre			
CI5809	Taller de Liderazgo y Trabajo en equipo para Ingenieros Civiles			
Nombre en Inglés				
Leadership and Teamwork Workshop for Civil Engineers				
SCT		Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3		1,5	0	3.5
Requisitos			Carácter del Curso	
CI5901 Práctica Profesional II			Electivo de Formación Integral para todas la menciones de Ingeniería Civil	
Competencia genérica a la que tributa				
CG: Trabajar en equipo de forma estratégica para abordar la ejecución de proyectos, considerando la autogestión de sí mismo y la relación con el otro, movilizandohabilidades sociales y comunicativas, asumiendo el rol de líder según requerimientos y objetivos, en distintas situaciones académicas y profesionales. (Redacción en proceso)				
Propósito del Curso				
El curso Liderazgo y Trabajo en equipo para Ingenieros Civiles tiene como propósito que el estudiante sea capaz de ejecutar acciones que le permitan una adecuada toma de decisiones utilizando herramientas de la psicología y la comunicación desde una perspectiva profesional que integra la mirada ética y el compromiso social. La metodología de trabajo será de taller, donde el estudiante deberá desarrollar un trabajo personal de lecturas y su aplicación en actividades significativas en el aula.				
Resultados de Aprendizaje				
Al finalizar el curso el/la estudiante demuestra que:				
RA1: Toma decisiones considerando conocimientos y herramientas de la psicología y la comunicación en el análisis de las variables que inciden en su proceso de liderazgo, a fin de desarrollar autogestión de sí mismo y relación con el otro.				
RA2: Evalúa, de manera crítica, los factores que influyen en el éxito o fracaso de un proceso de liderazgo y reflexiona sobre sus implicancias y proyecciones, desde una perspectiva profesional que integra la mirada ética y el compromiso social.				

Metodología Docente	Evaluación General
Se trabajará en dos modalidades: 1. Clase expositivo-participativa: se abordarán enfoques teóricos relativos al	La evaluación del curso se realizará por medio de las siguientes actividades: A. Elaboración de un proyecto de mejora de habilidades profesionales desarrollado en

trabajo en equipo y liderazgo. 2. Modalidad de Taller: se realizarán actividades para aplicar lo expuesto en la clase lectiva, incluyendo estudio de casos.	equipos (elegidos por ustedes mismos) - Primera entrega (30%) - Avance (40%) - Presentación oral de resultados (incluye coevaluación por pares) (20%) B. Tareas individuales entregadas conforme a lo requerido en su enunciado (10%)
---	---

Unidades Temáticas

Nº	RA	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	1	Autoconocimiento Liderazgo y Trabajo en Equipo.	5
Contenidos		Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
1. Autoconocimiento como herramienta para un mejor desempeño en el ejercicio del liderazgo y en la integración de equipos de trabajo. 2. Elementos básicos de la psicología para una comunicación efectiva, resolución de conflictos y toma de decisiones en el ejercicio del liderazgo.		El/la estudiante: 1.1 Valora el autoconocimiento como base en el ejercicio del liderazgo justificando su importancia con base teórico-práctica. 1.2 Reconoce fortalezas y debilidades propias para aportar al trabajo del equipo respecto a la tarea ejecutada. 2.1 Aplica herramientas de la psicología que le permiten lograr una comunicación efectiva en el desempeño de roles de liderazgo que implican resolución de conflictos y toma de decisiones en un contexto simulado.	Drucker, P. "Gestionarse a sí mismo", <i>Harvard Business Review</i>, 2005. Robbins, S & Judge, P. (2009) <i>Comportamiento organizacional</i>. Pearson Education. México. Ramírez, P. (2012) Formación ética en Ingeniería. Reflexiones y desafíos. En <i>Fraternidad y Educación. Un principio para la formación ciudadana y la convivencia democrática</i>. Editorial Ciudad Nueva.

Nº	RA	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	1	Herramientas para la integración de equipos y el ejercicio del liderazgo.	5
Contenidos		Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
1. Compromiso ético integrado en el ejercicio profesional de un líder formado en la FCFM. 2. Mirada de análisis contextual y liderazgo situacional aplicados al ejercicio y evaluación del liderazgo en equipos interdisciplinarios. 3. Motivación, visión y compromiso en los equipos de trabajo ¿Qué puede hacer un líder al respecto?		El/la estudiante: 1.1 Caracteriza el rol del líder, relevando el compromiso ético que conlleva en el ejercicio de la profesión. 2.1 Aplica herramientas de la psicología para el análisis sistémico de casos que involucran el desempeño de roles de liderazgo de equipos interdisciplinarios. 3.1 Maneja herramientas para aumentar la motivación y el compromiso en los equipos de trabajo.	Kotter, John P. "What leaders really do." <i>Harvard Business Review</i> , 2007. Anijovich y González. (2013) <i>Evaluar para aprender. Conceptos e instrumentos</i> . Aique Grupo Editor. Buenos Aires. Amabile, T. "El poder de los pequeños triunfos." <i>Harvard Business Review</i> , Agosto 2011. Miller y Hays: "Getting people to believe in something they can't yet imagine" <i>Harvard Business Review</i> , oct, 2014.

Nº	RA	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	2	Dificultades y Desafíos en el Liderazgo y Trabajo en Equipo. Reflexiones y propuestas.	5
Contenidos		Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
1. Definiciones y teorías sobre Liderazgo. 2. Análisis de dificultades y desafíos para el liderazgo en el		El/la estudiante: 1.1 Realiza un análisis crítico de casos abordando las dificultades y desafíos que se presentan para el liderazgo en el contexto de la Ing. Civil.	Editores HBR, "La gestión y administración para el mañana" diciembre, 2011 <i>Harvard Business Review</i> . Diciembre 2011.

ámbito de la Ingeniería Civil. 3. Necesidades de autoaprendizaje y desarrollo para el ejercicio del liderazgo, en contextos cambiantes. 4. Proyecciones del trabajo realizado a un futuro escenario profesional.	2.1 Caracteriza los elementos fundamentales del liderazgo pudiendo diferenciar distintos estilos. 3.1 Elabora un plan de mejora respecto del ejercicio de su liderazgo a partir del análisis de sus propias fortalezas y debilidades. 4.1 Realiza proyecciones de lo aprendido a un futuro escenario laboral, considerando sus experiencias de prácticas profesionales.	Byrnes, Jonathan, "The essence of Leadership" en HBS Working knowledge, 2005. Kotter, John P. "Liderar el cambio: por qué fracasan los intentos de transformación" <i>Harvard Business Review</i>, Diciembre 2011
---	--	---

Bibliografía General	
- Amabile T. (2009) "La creatividad y el Rol Del Líder" en: <i>Harvard Business Review América Latina</i>, Agosto. - Amabile, T. (2011) "El poder de los pequeños triunfos." en: <i>HBR</i>, Agosto. - Anijovich y González. (2013) <i>Evaluar para aprender. Conceptos e instrumentos</i>. Aique Grupo Editor. Buenos Aires. - Byrnes, J. (2005) "The essence of Leadership" en HBS Working knowledge. - Drucker, Peter "Gestionarse a sí mismo" en: <i>Harvard Business Review</i>, 2005. - Kotter, John P. "What leaders really do" <i>Harvard Business Review</i>, 2007 - Kotter, John P. "Liderar el cambio: por qué fracasan los intentos de transformación" en: <i>Harvard Business Review</i>, Diciembre 2011. - Miller & Hays, "Getting people to believe in something they can't yet imagine" <i>Harvard Business Review</i> Oct., 2014. - Ramírez, P. (2012) Formación ética en Ingeniería. Reflexiones y desafíos. En <i>Fraternidad y Educación. Un principio para la formación ciudadana y la convivencia democrática</i>. Editorial - Roche Olivar, Roberto (comp) (2010) <i>Prosocialidad nuevos desafíos. Métodos y pautas para la optimización creativa del entorno</i>. Ciudad Nueva, Buenos Aires. - Roche Olivar, Roberto (2011) <i>Psicología y Educación para la prosocialidad</i>. Ciudad Nueva, Buenos Aires. - Robbins, S & Judge, P. (2009) <i>Comportamiento organizacional</i>. Pearson Education. México. - Rowland, D. (2016) Leading across cultures requires flexibility and curiosity. <i>HBR</i>, Mayo. - Schein. E. (2007) <i>Cultura organizacional</i>. Plaza&Janés Editores, Madrid.	

Vigencia desde:	Semestre otoño 2020
Elaborado por:	Andrea Rodríguez Silva
Validado por	Juan Felipe Beltrán y César Pastén.
Revisado por	Área de Gestión Curricular. Presentado al Consejo de Escuela, 21 de julio 2016.