

PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre			
CC6402	Taller Avanzado de Desarrollo Ágil y Lean			
Nombre en Inglés				
Workshop of Advanced Agile and Lean Development				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
6	10	3,5	0	6,5
Requisitos			Carácter del Curso	
CC6401 ó CC61A ó Autorización			Taller de Investigación Aplicada	
Resultados de Aprendizaje				
<p>Los alumnos adquirirán un conocimiento avanzado y experiencia de primera mano de las metodologías, principios y prácticas derivados de las metodologías ágiles. En particular se abarcan tópicos que están en la frontera del conocimiento en el área, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de productos de innovación sin que exista un problema de negocio bien definido, como sucede en los emprendimientos o en las investigaciones académicas. - Usabilidad de sistemas usando agilidad - Automatización de Pruebas de Aceptación usando Desarrollo Guiado por Comportamiento - Aplicación de Agilidad en Mantenimiento de Sistemas de Software usando Kanban - Cómo escalar la agilidad a organizaciones de gran tamaño - Formación de líderes en desarrollo ágil - Y en general cualquier tema que surja como novedad dentro de la industria tecnológica y en donde se esté usando la agilidad 				

Metodología Docente	Evaluación General
<p>El profesor realizará una pequeña inducción teórica a los tópicos avanzados que se investigarán en el curso, para que luego los alumnos profundicen en el tema mediante investigación y presentaciones al resto del curso. Luego, realizará en conjunto un proyecto de desarrollo de software en las sesiones del curso en donde se buscará aplicar los nuevos enfoques investigados, y se evaluará la efectividad de dichos enfoques a partir de lo experimentado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Producto (20%) Como curso de ingeniería de software, está la meta de lograr un software satisfactorio en los tiempos y plazos del proyecto. Se basa en la calidad del producto de software desarrollado, Y la opinión del propio cliente. • Proceso (40%) Correcta aplicación de las prácticas Cumplimiento de tareas: puntualidad y cumplimiento requisitos estipulados por el profesor Co-evaluación: Evaluación recibida por el alumno de sus pares, de acuerdo a su dedicación, responsabilidad y capacidad de trabajo en equipo. • Comprensión e Investigación (40%) Dominio de los conceptos ágiles logrado Profundización aportada por el trabajo propio del alumno Presentaciones

Unidades Temáticas

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
	Introducción Teórica	5
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a los límites de las metodologías ágiles y los nuevos enfoques que han surgido a partir de ellas. - Elección, investigación y presentación de tópicos avanzados por parte de los alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> - Vislumbrar los bordes en el campo del conocimiento de la Agilidad y cuáles son los enfoques que han surgido para expandir dichas fronteras 	Ver bibliografía

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
	Desarrollo de Proyecto	10
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> - Definición de Proyecto a realizar - Implementación de Proyecto usando desarrollo ágil e incorporando los nuevos enfoques estudiados por los alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de primera mano acerca de las implicaciones de aplicar en la práctica los enfoques estudiados 	Ver bibliografía

Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> - Growing Object-Oriented Software, Guided by Tests <ul style="list-style-type: none"> • Steve Freeman, Nat Pryce - The Principles of Product Development Flow: Second Generation <ul style="list-style-type: none"> • Donald G. Reinertsen - Leading Lean Software Development <ul style="list-style-type: none"> • Mary & Tom Poppendieck - The Four Steps to Epiphany <ul style="list-style-type: none"> • Stephen Blank



fcfm

FACULTAD DE CIENCIAS
FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE

- Kanban
 - David J. Anderson
- Bridging the Communication Gap: Specification by Example and Agile Acceptance Testing
 - Gojko Adzic

Vigencia desde:	Julio de 2010
Elaborado por:	Agustín Villena Moya