

PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre			
CC6501	Taller de Interacción Humano-Computador			
Nombre en Inglés				
Workshop on Human-Computer Interaction				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
6	10	3	0	7
Requisitos			Carácter del Curso	
CC5504 Interfaces Humano-Computador			Electivo para ICC	
Resultados de Aprendizaje				
<p>A través del desarrollo de la asignatura se pretende que el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñe (rediseñe) y desarrolle la interfaz y la interacción de un dispositivo y/o software • Desarrolle trabajo en equipo de diseño/rediseño de interfaces • Evalúe sus diseños con usuarios finales 				

Metodología Docente	Evaluación General
<p>El curso tendrá tres actividades metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura, análisis y discusión de papers • Trabajo colaborativo en equipos • Presentaciones orales de los alumnos con el apoyo de software de presentación. 	<p>El curso se evaluará de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 25% de la Nota Final <ul style="list-style-type: none"> - Informe y presentación de las interfaces estudiadas, análisis y evaluación. - Presentación de la Propuesta de Diseño/Rediseño de Interfaces al curso. • 15% de la Nota Final <ul style="list-style-type: none"> - Controles de lecturas • 60% de la Nota Final <ul style="list-style-type: none"> - Informe Final del Prototipo Final - Presentación del Prototipo Final

Unidades Temáticas

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	Introducción y Revisión Caso de Estudio	3
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al curso • Entrega de programa • Presentación de temas a trabajar. • Proyectos de HCI • Conocer el sistema (caso de estudio) a evaluar y sus interfaces . • Trabajo evaluando las interfaces del sistema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entender con claridad el trabajo de taller a realizar en el curso. • Conocer y entender los componentes del caso de estudio, lo correcto y lo que se requiere rediseñar. 	<ul style="list-style-type: none"> • [5] • [13]

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	Evaluación Interfaz, Caso de Estudio	2
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un informe escrito y presentación al curso sobre las interfaces estudiadas, su análisis y evaluación. • Preparar y presentar una Propuesta de diseño/rediseño. (incluyendo la revisión y evaluación de interfaces similares). 	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno debe ser capaz de evaluar en profundidad en una interfaz, detectando as fortalezas y debilidades correctamente. 	<ul style="list-style-type: none"> • [5] • [13]

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	Diseño/Rediseño de Interfaz	7
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> • Implementar diseño / rediseño con prototipos sucesivos y rápidos • Diseñar prototipos: P1, P2 y P3 • Revisión, testeo 1 con usuarios finales, mejoramiento 1, revisión 1, testeo 2 con usuarios finales, mejoramiento 2, revisión 2, testeo3 con usuarios finales, mejoramiento 3. • Preparación de Informe con los resultados de la propuesta. 	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno debe ser capaz de diseñar interfaces que cumplen con principios de diseño. • El alumno debe realizar su desarrollo utilizando un diseño de software centrado en el usuario 	<ul style="list-style-type: none"> • [9] • [11]

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
4	Evaluación Diseño/Rediseño de Interfaz y Cierre	3
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar evaluación final del rediseño propuesto. • Entregar Informe final del rediseño y evaluación. • Presentación de Informe final incluyendo prototipo final de rediseño de la interfaz del sistema y resultados de evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno debe ser capaz de evaluar objetivamente y con fundamento el trabajo de diseño y rediseño realizado. • El alumno debe ser capaz de analizar, discutir y presentar su trabajo ante el curso. 	<ul style="list-style-type: none"> • [7] • [8]

Bibliografía

- [1] Courage, C., & Baxter, K. (2005). Understanding your users, a practical guide to user requirements methods, tools, and techniques. Morgan Kaufmann series in interactive technologies. Amsterdam: Morgan Kaufmann.
- [2] Holtzblatt, K., Wendell, J. B., & Wood, S. (2005). Rapid contextual design a how-to guide to key techniques for user-centered design. Morgan Kaufmann series in interactive technologies. San Francisco: Elsevier/Morgan Kaufmann.
- [3] Johnson, S. (2004). Mind wide open: your brain and the neuroscience of everyday life. New York: Scribner.
- [4] Johnson, S. (2005). Everything bad is good for you: how today's popular culture is actually making us smarter. New York: Riverhead Books.
- [5] Lazar, J. (2006). Web usability: a user-centered design approach. Boston: Pearson Addison Wesley.
- [6] Norman, D. (2007). The design of future things. New York: Basic Books.
- [7] Nielsen, J. (1999). Designing web usability: The practice of simplicity. New York: New Riders Publishing
- [8] Nielsen, J. (2001). Designing Web Usability. New York New Riders Publishing.
- [9] Preece, J., Rogers, Y., & Sharp, H. (2002). Interaction design: beyond human-computer interaction. New York, NY: J. Wiley & Sons.
- [10] Pruitt, J., & Adlin, T. (2006). The personal lifecycle: keeping people in mind throughout product design. The Morgan Kaufmann series in interactive technologies. Amsterdam: Elsevier.
- [11] Schneiderman, B. & Plaisant, C. (2009). Designing the User Interface: Strategies for Effective Human-Computer Interaction (5th Edition): Pearson Addison-Wesley
- [12] Sterling, B. (2005). Shaping things. Cambridge, Mass: MIT Press.
- [13] Stone, D. L. (2005). User interface design and evaluation. Morgan Kaufmann series in interactive technologies. Amsterdam: Elsevier.

Vigencia desde:	Primavera 2011
Elaborado por:	Jaime Sánchez I.