

PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) SEGUNDO SEMESTRE 2019

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Leer y escribir para aprender en la Universidad CURSO TOTALMENTE ONLINE, SIN CLASES PRESENCIALES
Código	

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Reading and writing to learn in higher education

3. PALABRAS CLAVE

lectura, escritura, literacidad, alfabetización académica, comunicación escrita, comprensión de lectura

4. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Paula González-Álvarez (p.gonzalezalvarez@uchile.cl)
Unidad académica	Unidad de Aprendizaje, Departamento de Pregrado

Docente(s) colaborador(es)	Unidad académica (facultad o instituto)

Ayudantes	Por definir
------------------	-------------

5. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración del curso	Semestral
Nº de semanas	16 semanas
Sesiones presenciales	0 (modalidad virtual)
Trabajo no presencial	3 horas a la semana en plataforma virtual EOL
Nº de créditos SCT	2 SCT

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
	2. Capacidad crítica y autocrítica
X	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
X	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

"Leer y escribir para aprender en la universidad" es un **curso 100% virtual** que busca apoyar el desarrollo de habilidades de comunicación académica, especialmente en estudiantes en ciclo inicial de su formación, para que adquieran habilidades de búsqueda, lectura crítica y escritura reflexiva útiles para su tránsito académico.

A través del desarrollo del curso, podrás desarrollar actividades de investigación en un tema de interés general para la comunidad universitaria: el bienestar estudiantil. Primero, trabajarás estrategias de lectura de textos académicos y no académicos, y luego trabajarás en la escritura de un texto argumentativo o expositivo en torno al tema que investigaste.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Al completar este curso podrás:

- Buscar, seleccionar, procesar y organizar información confiable para una investigación académica.
- Escribir un ensayo argumentativo o un informe expositivo que dé cuenta de tu investigación.

Estos resultados de aprendizaje reflejan las habilidades centrales desarrolladas en el curso, pero a lo largo de las semanas podrás ejercitar diversas estrategias relacionadas con la comprensión y producción de textos: delimitar un tema, rastrear fuentes confiables, procesar y organizar tus lecturas, planificar un texto académico, retroalimentar la escritura de tus compañeros y escribir textos que respondan a las exigencias del mundo universitario.

9. SABERES FUNDAMENTALES / CONTENIDOS

Módulo 1: leer para investigar. Comprende estrategias de búsqueda y selección académica, estrategias de comprensión de lectura y actividades de sistematización de lecturas.

Módulo 2: escribir para aprender y comunicar. Comprende estrategias de planificación, textualización y revisión de textos académicos en dos géneros transversales: ensayos argumentativos e informes expositivos.

10. METODOLOGÍA

Para participar del curso **se requiere conexión estable a internet y un computador estándar**. Como el curso es completamente virtual, no hay actividades presenciales asociadas, pero sí se requiere una dedicación de **3 horas semanales de trabajo** en la plataforma de Educación Online (EOL) de la Universidad de Chile para participar de foros de discusión, entregar avances de evaluaciones, revisar el trabajo de otros compañeros y, en general, desarrollar una investigación personal en un ambiente colaborativo.

Te recomendamos tratar este curso como una cátedra normal y que contemples dentro de tu horario las 3 horas que necesitas para trabajar en la plataforma cada semana. Por ejemplo, si tienes una ventana los viernes entre 11 de la mañana y 2 de la tarde, asegúrate de programarte para asistir a la biblioteca todas las semanas en ese horario y cumplir con el curso. No es necesario que cuentes con 3 horas seguidas, pero sí que asegures este tiempo. Así podrás cumplir con las actividades en los plazos establecidos, mejorar tus procesos de autorregulación del estudio en la universidad y enriquecer tu experiencia de aprendizaje.

11. EVALUACIÓN

El curso contempla 4 tipos de actividades: dos documentos de finalización de cada módulo, actividades de participación y un portafolio final. A continuación, se detalla cada tipo de evaluación.

Reporte sistematizado de antecedentes de la investigación: al final del módulo 1, deberás entregar un documento que resuma los antecedentes que investigaste en torno al tema de curso. Esta actividad tiene un porcentaje de 25% en tu nota final de curso.

Ensayo o informe: al final del módulo 2, entregarás un texto académico argumentativo o expositivo en que des cuenta de la investigación desarrollada durante el curso. Esta actividad tiene un porcentaje de 25% en tu nota final de curso.

Actividades de participación: En el programa semanal se incluirán actividades parciales, que permitirán evaluar tu proceso de aprendizaje a lo largo del semestre. Tu nota en esta área se calculará sobre tu participación en el total de actividades. Las actividades de participación tienen un porcentaje de 25% en tu nota final de curso.

Portafolio final de curso: Finalmente, al finalizar el curso entregarás un portafolio que reúna las versiones mejoradas de tus trabajos anteriores y algunas muestras de tu trabajo durante el semestre, junto a una reflexión sobre los aprendizajes logrados y pendientes tras tu paso por el curso. Este documento también vale 25% de tu nota final, pero es obligatorio que lo entregues y que obtengas una calificación azul (4.0 o superior) para aprobar el curso.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

1. Calificación ponderada final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.
2. Aprobación del portafolio final con nota 4,0 o superior.

13. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

La bibliografía básica consistirá en un dossier breve de lecturas relacionados con el tema transversal de curso. Posterior a la etapa de familiarización con el tópico, cada estudiante investigará y seleccionará su propia bibliografía relacionada con el tema que le interese profundizar.

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Modelo Educativo de la Universidad de Chile.
Política de Equidad e Inclusión de la Universidad de Chile.
Política de Inclusión y Discapacidad en la perspectiva de la diversidad funcional de la Universidad de Chile.

15. RECURSOS WEB ADICIONALES

Recursos de lectura y escritura disponibles en la web de la Unidad de Aprendizaje, en <https://aprendizaje.uchile.cl>