

PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre		
IN7564	Introducción al Proyecto de Tesis o AFE		
Nombre en Inglés			
<i>Introduction of Thesis Project or Equivalent Formative Activity (EFA)</i>			
SCT	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
6	3	-	3
Requisitos		Carácter del Curso	
IN7562: Arquitectura empresarial y revisión de procesos IN7563: Gestión del cambio		Obligatorio	
Competencias a las que tributa el curso			
CE2:	Identificar problemas y/ u oportunidades de negocios, considerando un análisis cualitativo y cuantitativo de la organización pública o privada. Asimismo, diseñar y aplicar procesos de cambio e innovación al interior de la organización.		
CE3:	(Re)diseñar la arquitectura empresarial de una institución con visión sistémica de las empresas u organizaciones, integrando diferentes elementos de la ingeniería de negocios tales como estrategia, gestión, modelo de negocios, procesos de negocios, sistemas de información y tecnologías de la información.		
CE5:	Elaborar, implementar y promover propuestas tecnológicas derivadas de un análisis continuo que conlleva el (re)diseño del negocio en donde se integran la gestión y las TIC's.		
CG1	Comunicar y argumentar en forma oral y escrita, propuestas y resultados de proyectos de negocios con TI, mediante el uso eficaz de técnicas de persuasión y de negociación, considerando los diferentes contextos y audiencias.		
Propósito del curso			
<p>En este primer acercamiento al trabajo de Tesis o AFE, en donde los/as estudiantes avanzarán en la formulación de su proyecto de grado se tiene en cuenta las características fundamentales del Programa, esto es: Gestión, Innovación & Cambio y Tecnologías de Información. Todo lo anterior, a través del eje articulador: Ingeniería de Negocios.</p> <p>Dado que no hay una fórmula predeterminada para el desarrollo de la actividad de graduación usando la Ingeniería de Negocios, este curso taller presenta necesariamente una forma convencional para la elaboración del anteproyecto de grado, el cual se trabaja dentro y fuera de la clase.</p> <p>Esta forma de elaboración propone los siguientes componentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pregunta de investigación o declaración de trabajo Planteamiento del problema y sus causas Objetivos y Resultados Esperados Diseño metodológico Marco teórico Justificación y antecedentes. 			

Para lograr lo anterior, el curso tiene como objetivo que el estudiante elabore un anteproyecto viable que oriente tanto el posterior trabajo de Tesis o AFE como el avance de la actividad de graduación. Dicho anteproyecto debe ser inscrito como proyecto de tesis o AFE al término del semestre correspondiente, según los plazos y lineamientos que el Programa de Magíster determine (sea tesis o AFE). Lo anterior, mediante el eje articulador que propone la Ingeniería de Negocios.

De esto, el Magíster apuesta por una formación centrada en un aprendizaje activo y acciones experienciales e integradas que conducen a la adquisición de conocimientos disciplinarios, de habilidades personales e interpersonales. Lo anterior, se ve reflejado en la utilización de evaluaciones de proceso que permiten la construcción de productos, procesos de negocios y sistemas, en espacios propios de la Ingeniería en un aprendizaje basado en proyectos donde se valora los avances de cada estudiante.

Resultados de Aprendizaje	Competencia a la que tributa (CE-CG)
<p>RA1: Identifica, dentro de una organización, problemas u oportunidades con sus respectivas causas e hipótesis de acción, mediante un análisis cuantitativo y cualitativo, para comprender la situación actual de la organización, en el contexto de la ingeniería de negocios.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pregunta de investigación o declaración de trabajo b. Planteamiento del problema y sus causas c. Objetivos y Resultados Esperados d. Diseño metodológico e. Marco teórico 	CE2
<p>RA2: Define, con visión sistémica y análisis crítico de la situación, los objetivos y potenciales resultados esperados para el rediseño de la arquitectura empresarial y los procesos de negocio alineados a la estrategia de la organización.</p>	CE3
<p>RA3: Diseña una metodológica que se alinee a la propuesta de trabajo, considerando la lógica de negocios y apoyo TI con el fin de proponer una solución viable de acuerdo al marco teórico que debe desarrollar.</p>	CE5
<p>RA3: Redacta, de manera coherente y fundamentada, un anteproyecto, considerando un marco teórico asociado y una justificación desde la ingeniería de negocio.</p>	CE2-CG1
<p>RA5: Expone, de forma clara, precisa y coherente, a una audiencia experta su anteproyecto de tesis o AFE, a través presentaciones orales, utilizando recursos no verbales (apoyo visual, tablas, entre otros) a fin de comunicar la relevancia de la investigación sobre el problema detectado.</p>	CE2-CG1

Metodología Docente	Evaluación General
<p>Este curso es un taller y depende, en consecuencia, del trabajo individual que se realiza dentro y fuera de la clase, así como de los aportes a la discusión colectiva de textos y presentaciones y la lectura crítica y a conciencia tanto de los textos sugeridos como de los avances de los/las compañeros/as.</p> <p>Formalmente, la clase combina la exposición y discusión de las lecturas y avances, así como la escritura de cada uno de los componentes que se mencionan previamente.</p> <p>Esta metodología se trata de una evaluación de proceso, en donde se valora el aprendizaje, basado en proyectos, de acuerdo el avance de cada estudiante.</p>	<p>La evaluación del curso se hará de acuerdo a los siguientes criterios sumativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Informe de avance (20%) • 1 Presentación de avance (20%) • 1 Informe del anteproyecto de tesis o AFE (30%) • 1 Presentación del informe de anteproyecto (30%) <p>Para aprobar el curso, el estudiante debe entregar el Documento de inscripción de Tesis o AFE al Comité Académico.</p>

Unidades Temáticas

Número	RA al que tributa	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	RA1, RA2	Detección de un problema y sus causas	5
Contenidos			Referencias a la Bibliografía
1.1. Análisis crítico de papers. 1.2. Redacción del anteproyecto de tesis sobre la base de objetivos, detección de un problema, planteamiento del rediseño de procesos. 1.3. Pensamiento crítico. 1.4. Metodología de la Investigación.			(1), (2), (3), (4)

Número	RA al que tributa	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	RA1, RA2, RA3, RA5	Trabajo Tutorial	8
Contenidos			Referencias a la Bibliografía
2.1. Diseño de procesos de negocio (desde la estrategia, avanzando en el desarrollo de objetivos del rediseño, la dirección de cambio, hasta el planteamiento de (re)diseño de procesos).			(1), (2), (3), (4)

2.2. Investigación de temáticas relacionadas con su proyecto de grado, y formulación y desarrollo de la lógica de negocios (modelos de optimización, business analytics, etc.).	
---	--

Número	RA al que tributa	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	RA3, RA4	Entrega Documento Borrador y Documento anteproyecto de tesis o AFE	3
Contenidos			Referencias a la Bibliografía
3.1. Elaboración y entrega de Informe Borrador del anteproyecto de tesis o AFE			(1), (2), (3), (4)

Bibliografía General
Obligatorios
(1) Barros, O. Ingeniería e-Business: Ingeniería de Negocios para la Economía Digital. J. C. Sáez Editor, 2004.
(2) Barros, O. Ingeniería de Negocios, Departamento Ingeniería Industrial, Universidad de Chile, blog.obarros.cl. 2014.
(3) Barros O., Julio C., Enterprise and Process Architecture Patterns, <i>Business Process Management Journal</i> , 17, 4, pp.598 – 618, 2011.
(4) Barros, O. Ingeniería de Negocios: Diseño Integrado de Servicios, sus Procesos y Apoyo TI, Universidad de Chile, Researchgate, Septiembre 2015.
Recomendada:
(5) http://services.unimelb.edu.au/data/assets/pdf_file/0007/468862/Writing in introductions and conclusions for essays Update 051112.pdf
(6) http://services.unimelb.edu.au/data/assets/pdf_file/0003/471297/Writing Successful Essays Update 051112.pdf
(7) http://services.unimelb.edu.au/data/assets/pdf_file/0010/468910/Editing your writing Update 051112.pdf

Vigencia desde:	2019
Elaborado por:	Luciano Villarroel
Validado por:	
Revisado por:	Andrea Matamoros (asesora curricular)