PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)
PRIMER SEMESTRE 2020

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Ciudad Feminista
Código	

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Feminist City

3. PALABRAS CLAVE

Teorías de Género; Estudios Urbanos; Feminismo

4. EQUIPO DOCENTE

Docentes responsables	**Paola Jirón** **Patricia Retamal**
Unidad académica (facultad o instituto)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo

Docente(s) colaborador(es)	**Unidad académica (facultad o instituto)**
Camila Vega	Dirección de Igualdad de Género, Rectoría

Ayudante	

5. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración del curso	Semestral
Nº de semanas	16 semanas
Sesiones presenciales	1 sesión presencial de 1,5 horas (90 minutos) a la semana
Trabajo no presencial	1,5 horas (90) minutos a la semana, aproximadamente
Nº de créditos SCT	2 SCT

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

X	1. Capacidad de investigación
	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
X	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El objetivo del CFG “Ciudad Feminista” es entregar a las(os) estudiantes un marco general sobre los estudios de género y feminismo, la experiencia diferenciada de los lugares y las lecturas interdisciplinarias que hoy existen para analizar las ciudades y los territorios que habitamos.

Las Teorías de Género posibilitan comprender la desigualdad estructural entre hombres y mujeres, y con ello las dimensiones en las que esta relación se expresa en el diseño de ciudades, considerando elementos de movilidad y seguridad.

De esta manera, además del trabajo conceptual, se entregarán herramientas teórico – metodológicas sobre el análisis de género aplicado al ordenamiento de las ciudades y sobre cómo potenciar investigaciones desde esta perspectiva.

Su contribución a los estudiantes de la Universidad de Chile es la posibilidad de complejizar las relaciones de género en una dimensión espacial, a la vez generar estrategias y respuestas frente a los efectos en la calidad de vida urbana para mujeres y niñas bajo el modelo actual, desde el marco conceptual del “Derecho a la ciudad” como axioma en el que se posicionan estudiantes y ciudadanos/as comprometidos con la construcción y defensa de ciudades más justas.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

1. La/el estudiante conoce las teorías de género y feminismos y es capaz de identificar sus efectos en el espacio urbano.
2. La/el estudiante identifica conceptos de movilidad y uso del tiempo y uso del espacio y los aplica en la investigación sobre fenómenos territoriales.
3. La/el estudiante analiza el actual modelo de desarrollo urbano neoliberal y evalúa críticamente zonas de la ciudad que presentan mayores niveles de violencia de género.

9. SABERES FUNDAMENTALES / CONTENIDOS

I. Teorías de Género y Feminismos

1) Introducción a las Teorías de Género
2) Feminismos
3) División Sexual del Trabajo

II. Epistemología del Espacio y Feminismo

1) Espacio Público y Urbanismo Feminista
2) Movilidad desde la Perspectiva de Género
3) Metodologías Urbanas Feministas
4) Ciudad Neoliberal y Género
5) Vivienda y Género
1) 6)La Vida en el centro: Ecofeminismo
6) Seguridad y Enfoque de Género
7) Género, Riesgos y Desastres Socionaturales

III. Resistencias Urbanas

1) Ciudad Disidente
2) Organización política en torno al derecho a la vivienda y el uso del suelo

10. METODOLOGÍA

El CFG posee una metodología de clase expositiva donde se potenciarán altos niveles de participación, lecturas semanales y ejercicios prácticos vinculados a la vida cotidiana para evaluar la ciudad y sus problemáticas de género.

Se contemplará material audiovisual que permita una comprensión y vinculación profunda de los contenidos expuestos con diferentes realidades territoriales.

Finalmente, se potenciará el trabajo grupal a partir de la designación de equipos con criterios de interdisciplinariedad, los que tendrán que escribir un informe, y exponer a través de un poster.

11. EVALUACIÓN

1) Ensayo escrito o columna de opinión individual sobre una temática a elección, tratada en el curso, respaldado por la bibliografía revisada y la posibilidad de sumar autores extra (mencionar al menos 3 autoras/es).

2) Trabajo de investigación grupal a partir de temáticas propuestas por el equipo docente, con correcciones y orientaciones semanales.

Ponderación de calificaciones:
- Ensayo (30%)
- Informe Escrito (40%)
- Poster Infográfico (20%) + Presentación (10%)

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

1. Asistencia al 75% de las sesiones presenciales del curso, como mínimo.
2. Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

13. BIBLIGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Baylina, M. (1997). Metodología cualitativa y estudios de geografía de género. Anál Geogr. Universidad Autónoma de Barcelona.

Federici, S (2018). El patriarcado del Salario.

Harvey, D. (2013) Ciudades Rebeldes. Akal.

Kirkwood, J. (2010). Ser política en Chile. Las feministas y los partidos, LOM Ediciones y Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.

Lefebvre, H. (1978). El derecho a la ciudad. Península. Barcelona.

McDowell, L. (1999). Género, identidad y lugar. Madrid: Ediciones Cátedra Universitat de Valencia.

Massey, D. (1994). Space, Place and Gender. Cambridge: Polity press.

Imilan, W. A., y Jiron, P. (2018). Moviendo los estudios urbanos. La movilidad como objeto de estudio o como enfoque para comprender la ciudad contemporánea. *Quid 16: Revista del Área de Estudios Urbanos*, (10), 17-36.

Sánchez de Madariaga, I. (2004) Urbanismo con perspectiva de género. Sevilla, Instituto. Andaluz de la Mujer.

Soto, Paula. (2018) Hacia la construcción de unas geografías de género de la ciudad. Formas plurales de habitar y significar los espacios urbanos en Latinoamérica. Perspectivas Geográficas. Vol. 23 n°2. pp. 13-31

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Monk, J., Hanson, S. (2009) On not Excluding Half of the Human in Human Geography. Geographic Thought. A praxis perspective. Routledge.

Pain, R (1997) Social Geographies of Women's Fear of Crime. Transactions of the Institute of British Geographers, Vol. 22, No.2. The Royal Geographical Society.

Valentine, G. (1989) The Geography of Women's Fear. Area, Vol. 21, No 4. The Royal Geographical Society.

Young, I. (1980) Throwing Like a Girl: A Phenomenology of Feminine Body Comportment Motility and Spatiality. Human Studies 3. Department of Philosophy, Miami University.

Valdivia, Blanca. (2018) Del urbanismo androcéntrico a la ciudad cuidadora. Hábitat y Sociedad. http://dx.doi.org/10.12795/HabitatySociedad.2018.i11.05

15. RECURSOS WEB ADICIONALES