

## PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre		
IN7572	Innovación y Sociedad		
Nombre en Inglés			
<i>Innovation and Society</i>			
SCT	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	3	0	2
Requisitos		Carácter del Curso	
		Electivo de Innovación & Cambio	
Competencias a las que tributa el curso			
CE2:	Identificar problemas y/ u oportunidades de negocios, considerando un análisis cualitativo y cuantitativo de la organización público o privada. Asimismo, diseñar y aplicar procesos de cambio e innovación al interior de la organización.		
CE5:	Elaborar, implementar y promover propuestas tecnológicas derivadas de una análisis continuo que conlleva el (re)diseño del negocio en donde se integran la gestión y las TIC's.		
CG1:	Comunicar y argumentar en forma oral y escrita, propuestas y resultados de proyectos de negocio con TI, mediante el uso eficaz de técnicas de persuasión y de negociación, considerando los diferentes contextos y audiencias.		
CG2:	Trabajar en equipos multidisciplinarios en diferentes situaciones, considerando el abordar, de forma crítica y autocrítica, las diferentes materias inherentes a su profesión, como también el asumir diferentes roles y tareas que implican colaboración y liderazgo.		
Propósito del curso			
<p>El curso Innovación y asociatividad tiene como propósito que el estudiante diseñe estrategias de colaboración e involucramiento de actores relevantes en un proyecto de innovación tecnológica, el que es evaluado de manera crítica, considerando el contexto organizacional, social y cultural. El estudiante complementa su perspectiva sobre los procesos de innovación, incluyendo el análisis de contexto organizacional y socio-técnico, el identificar actores involucrados así como el determinar el rol estratégico de la tecnología.</p> <p>Las habilidades centrales a desarrollar son capacidad de análisis, de evaluación en relación a procesos de innovación y sus aspectos socio-técnicos, así como de diseño de estrategias de</p>			

colaboración en un proyecto de carácter tecnológico. El estudiante tiene un rol activo guiado por el docente.

<b>Resultados de Aprendizaje</b>	<b>Competencia a la que tributa (CE-CG)</b>
RA1: Relaciona, de forma individual y con su equipo, la variable dimensión tecnológica y de innovación con la gestión de proyectos y negocios, considerando asociatividad de los actores y elementos socioculturales, a fin de analizar los posibles efectos de un proyecto en cada actor.	CE2-CG2
RA2: Evalúa un proyecto de innovación tecnológica, considerando contexto organizacional, ventaja competitiva, posibilidades de inclusión y aspectos socioculturales, a fin de determinar el valor de la propuesta para cada actor.	CE5
RA3: Diseña estrategias de colaboración en un proyecto de innovación tecnológica, considerando modelos de proceso y de asociatividad, atinentes al contexto analizado.	CE5
RA4: Comunica de manera clara y coherente, en forma oral y escrita, los resultados de un proyecto de innovación tecnológica, incorporando los análisis de contexto y participación de diversos actores.	CE5-CG1

<b>Metodología Docente</b>	<b>Evaluación General</b>
<p>La metodología del curso es participativa y contempla:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases expositivas</li> <li>- Discusión grupales</li> <li>- Estudio de caso</li> <li>- Juego de roles</li> <li>- Trabajo en grupo</li> <li>- Exposiciones orales</li> </ul>	<p>La evaluación es de proceso y contempla:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avances parciales (proyecto)</li> <li>- Presentaciones</li> <li>- Trabajo (Examen)</li> </ul> <p>Se realizarán 6 evaluaciones parciales del avance de los participantes en el logro de los objetivos del curso y un trabajo personal que se entregará en la última sesión. Cada sesión, excepto la primera, dará lugar a una evaluación parcial. Ninguna evaluación es obligatoria. El curso se aprueba con nota final mayor o igual a cuatro.</p> <p>Evaluación de las sesiones: 60% (Promedio de las 5 mejores) y Trabajo (Examen) : 40%</p>

### Unidades Temáticas

Número	RA al que tributa	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	RA1	Relación entre cambio tecnológico, innovación y asociatividad	2
<b>Contenidos</b>			<b>Referencias a la Bibliografía</b>
1.1. Fundamentos de gestión de tecnología e innovación.			(6), (7) y (9)
1.2. Fundamentos de tecnología y sociedad.			(5)
1.3. Asociatividad en los procesos de cambio tecnológico.			(3)
1.4. ¿Oportunidades para la innovación inclusiva?			(2)

Número	RA al que tributa	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	RA1	Asociatividad: un camino para mapear la inclusión en procesos de cambio tecnológico	4
<b>Contenidos</b>			<b>Referencias a la Bibliografía</b>
2.1. Actores en procesos de cambio tecnológico e innovación.			(10)
2.2. Relaciones de aprendizaje e intercambio de conocimiento.			(8)
2.3. Interpretaciones de las relaciones de intercambio.			(4)

Número	RA al que tributa	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	RA3, RA4	¿Por qué y cómo colaborar para innovar?	2
<b>Contenidos</b>			<b>Referencias a la Bibliografía</b>
3.1. Contexto sociocultural y las alianzas entre actores relevantes.			(5)
3.2. Redes y tendencias de colaboración.			(9) capítulo 10
3.3. Participación de los actores y gestión de redes.			(1)

### Bibliografía General

#### Bibliografía obligatoria:

- (1) Bessant, J., & Tidd, J. (2007). *Innovation and entrepreneurship*. Chichester: John Wiley & Sons Ltd.
- (2) Burt (2005) *Brokerage and Closure. An Introduction to Social Capital*. Cambridge University Press.
- (3) Cross, R., & Parker, A. (2004). *The hidden power of social networks: Understanding how work really gets done.*: Harvard Business School Press.
- (4) De Nooy, Wouter, Andrej Mrvar and Vladimir Batagelj (2005). *Exploratory Network Analysis using Pajek*. New York: Cambridge University Press.
- (5) García Palacios, E. M., González Galvarte, J.C., López Cerezo, J.A., Luján, J. L., Gordillo, M. M., Osorio, C. y Valdés, C.(2001): *Ciencia, tecnología y sociedad: una aproximación conceptual*, Madrid, OEI, 2001.
- (6) Leonard-Barton, D. (1995). *Wellsprings of knowledge. Building and sustaining the sources of innovation*. Boston: Harvard Business School Press.
- (7) OECD. (2005). *Oslo manual: Guidelines for collecting and interpreting innovation data* (Third ed.): OECD. (versión en español).
- (8) Scott, J (2013). *Social Network Analysis*. Third Edition. SAGE Publication Inc.
- (9) Tidd, J., & Bessant, J. (2014). *Managing innovation. Integrating technological, market and organizational change (fourth edition)*. Chichester: John Wiley and Sons.
- (10) Yoguel, G., Borello, J. A., & Erbes, A. (2009). Argentina: Cómo estudiar y actuar sobre los sistemas locales de innovación. *Revista CEPAL*, 99, 65-82.

<b>Vigencia desde:</b>	2018
<b>Elaborado por:</b>	Cecilia Ibarra
<b>Validado por:</b>	Comité de docencia
<b>Revisado por:</b>	Andrea Matamoros (asesora curricular)

### **Anexo 1:**

#### Consideraciones generales respecto del curso

El curso es de medio semestre y comprende 7 sesiones de trabajo y una sesión destinada a la recepción del examen final. Las sesiones de trabajo combinarán exposición y discusión de los temas más relevantes en gestión de tecnología e innovación inclusiva, el análisis de casos y un juego de roles.

Se usará una metodología participativa y se incorporarán métodos activos: trabajos en grupos, discusión de casos, discusiones grupales y de toda la clase, exposición de trabajos. Cada sesión se compondrá de una primera parte de evaluación de las lecturas o trabajos para la discusión, una discusión participativa sobre la base de estos trabajos y opiniones de los estudiantes sobre el tema a tratar, luego una parte teórico-expositiva. Se espera que los alumnos preparen las sesiones de trabajo leyendo los capítulos requeridos o haciendo las tareas encomendadas. Este material ha sido escogido de manera de inducir una primera reflexión personal en los temas teóricos y prácticos.