

PROGRAMA DE CURSO

Código	:	EH2105
Curso	:	Mitología y Realidad en la Ciencia Económica
Duración	:	Semestral.
Unidades Docentes	:	05 U.D.
Horario	:	(2.3 – 4.3)
Profesor	:	Renato Espoz

MITOLOGIA Y REALIDAD DE LA CIENCIA ECONOMICA.

En el proceso histórico, desde los griegos a nuestros días, existen hechos y relaciones entre religión, filosofía y ciencia, cuyo análisis facilita la comprensión de nuestra actual situación. La ciencia-tecnología-economía de la modernidad fue producto de un cambio en la perspectiva que afectó las relaciones de los seres humanos con Dios, la naturaleza, la fraternidad; y puso de manifiesto la transitoriedad de las creencias. Estas convicciones modernas llevaron a conocer las transformaciones que influyeron, cambiaron las actividades humanas y los objetivos de las sociedades desde las nuevas aspiraciones científicas, filosóficas y religiosas.

INTENCIÓN DEL CURSO

La ciencia-tecnología y economía revolucionaron la cultura occidental desde la modernidad hasta nuestros días. Para comprender esta gran transformación y nuestra actual civilización, haremos un recorrido histórico reflexivo de momentos decisivos de la historia de occidente. Primero, el surgimiento de la filosofía griega, la pregunta por la **physis**, el principio de donde surgen las cosas, la formación, disolución y el orden del universo. La sabiduría fundada en el logos, la razón fue el gran aporte del pueblo griego.

Segundo, la religión de Israel, el aporte del pueblo judío. La gran síntesis cultural, producto del conflicto y compenetración de la tradición griega y la religión judaica: la pregunta por el origen tiene respuesta en el Dios Creador, el Verbo. El proyecto universal cristiano propone que la sabiduría es el vestigio de Dios en la Creación, lo cual permite conocer por medio de la observación inteligente del universo, la verdad de las cosas, al Creador. La contemplación del orden y armonía de la naturaleza nos permite ordenar la conducta personal y proponer el perfeccionamiento de la sociedad con justicia y humanismo.

Tercero, este proyecto se desplegó, se confundió, se empobreció y se renegó durante los primeros quince siglos del cristianismo. El Renacimiento, el Humanismo y la Reforma denuncian la corrupción de la Iglesia.

Lutero con la teología de la Cruz le dio término y el cardenal Bellarmino trasladó la argumentación luterana al seno de la Iglesia católica. Los últimos representantes del proyecto filosófico cristiano-grecolatino; Copérnico, Bruno, Campanella y Galileo son perseguidos como herejes por la Contrarreforma.

Cuarto, Calvino y los puritanos, lo reorientan dando origen a la ciencia moderna y economía. La actividad intelectual emigra de los países católicos a los protestantes.

Bacon, propone la reforma religiosa del saber; Isaac Newton establece el sistema físico teológico; Locke, Berkeley, Hume presentan el nuevo quehacer de la razón, los límites del conocimiento humano y su destino utilitario; Adam Smith formula el sistema moral teológico, ciencia económica: la búsqueda de bienestar, opulencia y prosperidad para “la humanidad”. Propone un sistema totalizador que organiza las sociedades, orienta las conductas de los seres humanos y de los pueblos.

La reflexión que surge a través de la lectura de los textos originales permitirá entender estas transformaciones y sus consecuencias para el mundo contemporáneo. Este curso se ha propuesto como objetivo esta reflexión

OBJETIVOS

La finalidad del curso es mostrar la estrecha relación que ha existido en la historia entre ciencia-tecnología, economía, humanidades y religión. En el análisis y reflexión de los textos originales y de un modo riguroso se revisará la evolución de estas relaciones.

CONTENIDOS.

Sesión : El proyecto filosófico moral y político judeocristiano-greorromano.

Contextualización del curso: objetivos, expectativas de los alumnos, del profesor, de la Universidad.

Introducción histórica: el proyecto filosófico moral y político judeocristiano-greorromano, Los primeros filósofos jónicos, la integración culta de la civilización greorromana. Lutero, Calvino

Sesión : Calvino, la Ilustración inglesa y la reforma del saber.

Calvino: la Soberanía absoluta de Dios, la doctrina de la doble predestinación, el pecado original: la corrupción de la naturaleza humana y los límites del conocimiento humano. Aristóteles: Ética a Nicómaco.

Bacon, la filosofía natural puritana. La Real Sociedad, Locke, Berkeley, Hume, los límites del conocimiento humano, el nuevo objetivo de la razón: el bienestar. El sistema físico-teológico de Newton, los fundamentos calvinistas de la ciencia moderna, la incognoscibilidad de Dios. La Glorificación de Dios y la confortación de la humanidad. El orden natural unificado. Problema ¿existe un solo método para conocer la realidad o existen diferentes métodos apropiados para los diferentes objetos que componen la realidad? Exponga sus consideraciones y posición sobre el problema.

Sesión; Adam Smith, profesor de moral.

El Ser Divino, la Providencia y la Benevolencia universal. La administración de la máquina universal. La mano invisible y la distribución de las riquezas, la ley natural.

Sesión: La Riqueza, el Bienestar, la opulencia , la distribución y la nueva concepción de sociedad.

Conocer es medir: Definición de Riqueza, Bienestar, el orden de distribución natural. La serie causal. División del trabajo. Propensión natural a negociar. Concepción de ser humano, historia y sociedad. El egoísmo: la maximización de ingresos y la competencia. La globalización. A partir de lo expuesto en clase, exponga su concepción de ser humano y sociedad. Explique como resolvería la cuestión de la distribución de la riqueza.

Sesión: La ley natural en el orden humano: la ley de oferta y demanda.

El trabajo humano, la unidad de medida. La teoría del precio y la distribución. La demanda efectiva. El mercado autorregulado. Keynes, Malthus, Tawney. Marx discípulo de Calvino y Smith. Los logros: unificación de la vida religiosa con la vida práctica, valoración del trabajo humano, los avances científicos-tecnológicos y la transformación de la realidad al servicio de la humanidad, aumento del bienestar y longevidad.

Sesión: Los nuevos problemas para los humanistas.

Cambio climático. El crecimiento infinito en un planeta finito. El vertiginoso crecimiento de la población. ¿Tiene un límite el progreso tecnológico? El problema del conocimiento

humano. ¿Existe el libre arbitrio? Reforma a la educación, en vistas del progreso material y moral. La distribución, un problema político y técnico. El consumo un derecho humano, ¿es posible un consumo racional? El tema del bien común y de la política. ¿ Es posible integrar el egoísmo y la solidaridad en un proyecto fraternal?

Sesión: **Replanteamiento de la relación religión, humanismo, ciencia-tecnología, economía.**

Propuestas de la comunidad del curso.

Bibliografía

- Aristóteles. *Ética a Nicómaco*. Unam, México, 1957
- Werner Jaeger, *Cristianismo primitivo y paideia griega..* F.C.E, México, 1965
- Agustín, *La ciudad de Dios*. BAC, Madrid, 1977
- Buenaventura, *El Itinerario del alma a Dios* BAC, Madrid, 1968
- Giordano Bruno, *La Cena de las cenizas*, Editora Nacional, 1984
- Nicolás Copérnico, *La Revolución de las esferas celestes*, Editorial Universitaria, Buenos Aires, 1965.
- Martin Lutero, *Controversia de Heildelberg*. Martín Lutero, *Lutero, Obras*, Ediciones Sígueme, Salamanca 1977
- Juan Calvino, *La Institución de la Religión Cristiana*. Nueva Creación, Buenos Aires-Gran Rapids, 1968
- Roberto Bellarmino, Carta a Paolo Antonio Foscarini, 12/04/1615
- Decreto de la Sagrada Congregación 05/03/1616
- Galileo, *Dialogo sobre los sistemas máximo de mundo*, Ediciones Alcoma, Madrid, 1946
- Galileo, *carta a Monseñor Piero Din 16 febrero 1615, Carta a Cristina de Lorena*.
- Francias Bacon , *El avance del saber*. Alianza Editorial, Madrid 1988.
- Francis Bacon, *La Gran Restauración*, Alianza Editorial, Madrid, 1985
- Isaac Newton, *Principios Matemáticos de la Filosofía Natural y Su Sistema del Mundo*, "Escolio General". Editora Nacional, Madrid, 1982
- Isaac Newton, *Optica*, Ediciones Alfaguara, Madrid 1977
- John Locke, *Ensayo sobre el entendimiento humano*; F.C.E., México,
- George Berkeley, *Tratado sobre los principios del conocimiento humano*.
- David Hume , *Investigación sobre el conocimiento humano*. Alianza Editorial. Madrid. 1984
- Adam Smith, *Teoría de los sentimientos morales*, Alianza Editorial, Madrid, 1998
- Adam Smith *La Riqueza de las Naciones*. FCE, México 1958.
- Max Plank, *¿A dónde va la ciencia? Prologo de Albert Einstein*.
- Fred Hoyle, *De Stonehenge a la cosmología contemporánea*. Alianza Editorial, Madrid, 1976.
- Renato Espoz, *El destierro del Dios*, Editorial Universitario, 1999
- Renato Espoz, *De cómo el limitó la razón y perdió la libertad*, Editorial Universitario, 2003

Selección de textos de la bibliografía para el desarrollo del curso.

METODOLOGÍA

Las clases expositivas se desarrollaran utilizando una presentación “power-point”. Además, se realizarán análisis socializados de textos originales de autores citados, los cuales serán personales y grupales. El curso está abierto a temas emergentes y documentos actuales.

EVALUACIÓN.

Se realizará tres pruebas o trabajos grupales de pensar y tomar una posición personal en temas desarrollados en clases con una incidencia en la nota de un 33%.

Asistencia.