

### PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre			
EH2101	<b>Filosofía: Ética y Técnica</b>			
Nombre en Inglés				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	05	3,0		2,0
Requisitos			Carácter del Curso	
No tiene			Electivo	
Resultados de Aprendizaje				
<p>El curso busca introducir en los efectos éticos, políticos, sociales y ambientales que ha producido y produce el desarrollo tecnológico. Para ello recurre a la clasificación y periodicidad que emplea L. Mumford (Fase eotécnica, fase paleotécnica y fase neotécnica) y en la última la combina con las fases de la revolución industrial. Es posible mostrar que la vinculación estrecha entre ciencia y tecnología se alcanza recién en la II Revolución industrial (fines del XIX adelante), lo que ha permitido formular “el imperativo tecnológico”. Del curso se espera que los alumnos identifiquen en sus grandes líneas los problemas principales que ha provocado y provoca la técnica y puedan definir posiciones fundamentadas sobre cada uno de ellos: problemas sociales (la “cuestión social” en el siglo XIX), el nuevo diseño de las ciudades, las migraciones, la calidad de vida, la bioingeniería y su impacto en la vida y los derechos humanos (eugenesia, eutanasia, clonación, manipulación genética, etc), la transferencia tecnológica y el desarrollo económico, la ecología y el desarrollo sustentable.</p>				

Metodología Docente	Evaluación General
Las clases expositivas se complementarán con sesiones de debate sobre materiales filmicos y escritos previamente entregados	La evaluación se compone de dos controles en el curso del semestre y un examen final

### Unidades Temáticas

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	Factores culturales y materiales que han contribuido al desarrollo de la tecnología en occidente	Dos semanas
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> <li>-la medición del tiempo: el reloj en la mecanización de la vida;</li> <li>- la medición del espacio: mapas y descubrimientos;</li> <li>-el rol de los brujos medievales y la formación de la ciencia experimental;</li> <li>-el surgimiento del capitalismo;</li> <li>-la ciencia y su contribución al bienestar humano (Bacon, Descartes, Kant)</li> <li>-los agentes de la tecnología: la minería y la ingeniería de minas, la guerra y los ingenieros militares, la fabricación de armas;</li> </ul>	El alumno debe poder identificar los factores de desarrollo de la técnica y los agentes de realización de la tecnología	Cap. I y II de "Técnica y Civilización" de L. Mumford

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	Fase eotécnica (siglos X a XVII)	Dos semanas
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> <li>-la madera como el material de la eotécnica;</li> <li>- las nuevas fuentes de energía (eólica, hidráulica);</li> <li>-los nuevos inventos: vidrio, imprenta, la artesanía, las primeras fábricas;</li> <li>-el desarrollo minero, el capitalismo</li> </ul>	El alumno debe poder identificar los problemas de fuentes energéticas, los inventos, y el primitivo industrialismo	Cap. III de "Técnica y Civilización", y "Historia de la tecnología, desde la antigüedad hasta 1750", Darry t.K. y Trevor I Williamns

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	Fase Paleotécnica: siglo XIX. La Revolución Industrial	Tres semanas
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> <li>-La primera revolución industrial: la máquina de vapor, el carbón como fuente de energía</li> <li>-la segunda revolución industrial: ciencia y técnica: la energía eléctrica, la energía combustible (el petróleo)</li> <li>-la mecanización del trabajo</li> </ul>	<p>El alumno debe poder identificar las fases de la revolución industrial, los efectos sociales, políticos que produce, el cambio de las formas de vida</p>	<p>La misma de la unidad anterior y materiales de discusión</p>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
4	La neotécnica: siglo XX (III Revolución industrial: comunicación, globalización)	Tres semanas
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> <li>-las nuevas fuentes de energía: química, solar, atómica, petróleo;</li> <li>-los nuevos materiales de la neotécnica: plástico y aleaciones</li> <li>-la memoria: fotografía, grabación, cine</li> <li>-la era digital: los computadores, nuevas formas de trabajo (Taylorismo, Fordismo, Toyotismo)</li> </ul>	<p>El alumno debe poder identificar las características de nuestra época</p>	<p>Trevor I Williams, "Historia de la tecnología, 1900 hasta 1950"</p>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
5	Transferencia tecnológica	Una semana
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<p>Transferencia tecnológica y desarrollo económico</p>	<p>El alumno debe poder identificar la terminología de las distintas formas de transferencia tecnológica y las etapas de desarrollo de los países tercermundistas</p>	<p>Documentos de organismos internacionales</p>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
6	La biotecnología	Tres semanas
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
-la nueva farmacología y los comportamientos humanos: la neurofarmacología; -la manipulación genética de alimentos; -la discusión ética de la eutanasia, el aborto y la eutanasia; la clonación -criminalidad y factores biológicos; -el tema de los derechos humanos;	El alumno debe poder identificar las debatidas posiciones sobre los temas éticos conexos con los contenidos	F. Fukuyama, "El fin del hombre", de distintos autores, trabajos sobre ecología, transgénicos, los debates sobre aborto, eutanasia, eugenesia.

Bibliografía General
La que se ha indicado en las referencias bibliográficas

Vigencia desde:	Semestre Otoño 2012
Elaborado por:	Fernando Quintana