

PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre			
IN7G3	LA PERSPECTIVA DE GÉNERO: UN DESAFÍO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS			
Nombre en Inglés				
The gender perspective: a challenge of public policies				
SCT	Créditos	Horas de Cátedra Semanales	Horas Docencia Clase Auxiliar Semanales	Horas de Trabajo personal Semanal
3	3	3		2
Requisitos			Carácter del curso	
			Electivo MGPP	
Resultados de Aprendizaje				
<p>El estudiante al término del curso demuestra que:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende la importancia de la inclusión de género en la formulación e implementación de políticas públicas. Conoce las principales características de sistema genérico-sexual y sus consecuencias en la vida cotidiana. 				
Metodología Docente			Evaluación General	
Clases expositivas de parte de la profesora, discusiones grupales y talleres. Videos y artículos se subirán a U-cursos.			Informe escrito al final del curso 40% (se entregará pauta para ello). Informes de taller realizados en clases 60%.	

UNIDADES TEMÁTICAS

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
Clase N° 1	El género como construcción cultural.	0.5
Contenidos	Resultados de aprendizaje de la Unidad	Referencias bibliográficas
Conceptos de género, diversidad y heteronormatividad. Sus implicancias en la vida de mujeres y hombres.	<i>El/la estudiante: Comprenderá y utilizará adecuadamente los conceptos de género, diversidad y heteronormatividad.</i>	J. Kirwood, Feminarios, Communes, 2017, pags.25-52, Santiago. D. Morgan, "Aprender a ser hombre: problemas y contradicciones de la experiencia masculina" en Feminismos y pedagogías de la vida cotidiana, Ediciones Morata, Madrid 1999, págs. 106-116.

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
Clase N° 2	Lo público y lo privado.	0.5
Contenidos	Resultados de aprendizaje de la Unidad	Referencias bibliográficas
Esfera pública y esfera privada, implicancias en la vida de las mujeres. Taller: concepto de género y diversidad.	<i>El/la estudiante: Comprenderá los conceptos de público y privado desde la perspectiva de género y reflexionará sobre la implementación de políticas respecto de ello.</i>	T. de Barbieri, Los ámbitos de acción de las mujeres, Revista Mexicana de Sociología, Vol. 53, No. 1 (Jan. - Mar., 1991), pp. 203-224, UNAM, México. P. Dudgeon, et all "El aprendizaje de las identidades y las diferencias" en Feminismos y pedagogías de la vida cotidiana, Ediciones Morata, Madrid 1999, págs.45-65.

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
Clase N° 3	Lo público y lo privado.	0.5
Contenidos	Resultados de aprendizaje de la Unidad	Referencias bibliográficas
El sexismo en la vida cotidiana, el concepto de género como una condición estructural de la sociedad.	<i>El/la estudiante: Comprenderá los conceptos de público y privado desde la perspectiva de género y reflexionará sobre la implementación de políticas respecto de ello.</i>	Ana Lydia García Peña, "De la historia de las mujeres a la historia del género" Contribuciones desde Coatepec, núm. 31, 2016 U. A.M. A. Baeza et all," La(s) pobreza(s) desde el género. Una aproximación a la realidad chilena actual", en Punto Género, Vol. 4 año 4. pag. 83 – 105.

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
Clase N° 4	Políticas públicas y vidas privadas.	0.5
Contenidos	Resultados de aprendizaje de la Unidad	Referencias bibliográficas
Las políticas públicas y la perspectiva de género ¿que implica esto? Taller: Estudios de casos.	<i>El/la estudiante: Comprenderá los conceptos de público y privado desde la perspectiva de género y reflexionará sobre la</i>	Por definir

	<i>implementación de políticas respecto de ello.</i>	
--	--	--

Bibliografía General

- Marta Lamas (comp.), El género: la construcción cultural de la diferencia sexual, PUEG-Porrúa, México, 1997.
- Joan Scott, Género e historia, FCE, México, 2008.