

### PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre			
IN 4203	MACROECONOMÍA			
Nombre en Inglés				
MACROECONOMICS				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
6	10	3.0	1.5	5.5
Requisitos			Carácter del Curso	
IN3202 Microeconomía			Obligatorio de la carrera Ingeniería Civil Industrial	
Resultados de Aprendizaje				
<p>El alumno al término del curso demuestra que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce los conceptos básicos de la macroeconomía y las relaciones más importantes de los diversos agregados macroeconómicos.</li> <li>• Aplica una serie de modelos usados en macroeconomía.</li> <li>• Comprende el debate mediático alrededor de diversas políticas económicas, basándose en los modelos.</li> <li>• Comprende porque los modelos permiten explicar algunos hechos estilizados.</li> </ul>				

Metodología Docente	Evaluación General
<p>Los métodos de enseñanza que se aplicará en el curso serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas, en donde se plantarán propuesta de: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ejercicios.</li> <li>b. Lectura de periódicos y discusión en clases.</li> <li>c. Observación de videos e informes sobre la coyuntura económica.</li> </ul> </li> </ul>	<p>La evaluación sigue una propuesta de evaluación de proceso, por lo tanto existirán distintas instancias para ello, así también existirán distintas propuesta de evaluación las que serán:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Controles (3).</li> <li>2. Examen final.</li> </ol>

### UNIDADES TEMÁTICAS

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	INTRODUCCIÓN	6.5
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<ol style="list-style-type: none"> <li>Ilustración de algunos temas de macroeconomía como la inflación y el manejo del déficit público.</li> <li>Herramientas estadísticas (definiciones de expansiones y crisis, filtros).</li> <li>Definición e ilustración de los agregados.</li> <li>Las teorías básicas detrás de los agregados económicos (el modelo de consumo de Fisher, teoría de la renta permanente, ahorro bajo riesgo, el modelo neoclásico de inversión, <math>q</math> de Tobin, teoría dinámica de la cuenta corriente).</li> </ol>	<p>El alumno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Reconoce los principios básicos de contabilidad nacional.</li> <li>Comprende la diferencia entre corto y largo plazo</li> <li>Comprende las herramientas estadísticas que se aplican para analizar evoluciones de corto y largo plazo</li> <li>Resuelve problemas asociado a los modelos de consumo, inversión y de cuenta corriente.</li> <li>Comprende (ir)relevancia de los modelos para describir la evolución observada en los datos de los agregados económicos y el debate político.</li> </ol>	<p>El sitio web del NBER</p> <p>Libro de Romer (capítulos sobre consumo e inversión)</p>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	FLUCTUACIONES DE CORTO Y MEDIANO PLAZO	6.5
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<ol style="list-style-type: none"> <li>Los mercados financieros (dinero en la función de utilidad, curva de demanda por dinero keynesiano, crédito)</li> <li>El modelo IS/LM</li> <li>El mercado laboral (teoría neoclásica del desempleo, enfoque de flujos y fricciones de búsqueda, otras teorías del desempleo, modelo PS-WS)</li> <li>El modelo AS/AD</li> <li>La curva de Phillips (teoría e implicancias para la historia de la macroeconomía)</li> <li>Las anticipaciones</li> <li>Inconsistencia dinámica (si el tiempo permite)</li> <li>Economía abierta: Mundell-Fleming</li> </ol>	<p>El alumno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas asociados a los modelos de sobre dinero, y mercado laboral usando las herramientas de la unidad I.</li> <li>Aplica los modelos IS-LM, AS-AD y Mundell-Fleming para analizar el impacto macroeconómico de políticas económicas como las monetarias, presupuestarias, fiscales, desregulación del mercado de los bienes, y los shocks externos.</li> <li>Comprende el debate histórico que hubo alrededor de la curva de Phillips así como las implicancias metodológicas para la macro y la independencia de los Bancos Centrales.</li> <li>Comprende la relevancia de las anticipaciones para la macroeconomía y el discurso político del Banco Central y del gobierno.</li> </ol>	<p>Libro de Blanchard (capítulos sobre mercados financieros, laboral, modelo IS-LM, modelo AS-AD, curva de Phillips, anticipaciones)</p> <p>Libro de Romer (capítulos sobre desempleo y dinero)</p>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	ECONOMÍA EN EL LARGO PLAZO	2
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
1. Modelo de Solow 2. Modelo AK 3. Convergencia condicional 4. Trampas de pobreza	El alumno: 1. Resuelve problemas utilizando el modelo de Solow cuando se cumple y no se cumplen las condiciones de Inada. 2. Comprende la relevancia del modelo para analizar temas de convergencia condicional. 3. Comprende el concepto de trampas de pobreza así como sus implicancias en términos de política económica por parte de los organismos internacionales.	Capítulos sobre crecimiento en los libros de Blanchard y Romer.

Bibliografía General
<b>I. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA</b>  1. Blanchard, Olivier Jean. 2006. Macroeconomics, Prentice Hall. 4ª edición. 2. Romer, David. 2006. Advanced Macroeconomics, New-York: McGraw-Hill, 3a edición.

Vigencia desde:	Otoño 2010
Elaborado por:	Alexandre Janiak
Revisado por:	Dirección de Docencia DII Área de Desarrollo Docente