

Código	Nombre			
IN7G6	Gobierno Abierto			
Nombre en Inglés				
Open Government				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra Semanales	Horas Docencia Clase Auxiliar Semanales	Horas de Trabajo personal Semanal
3	5	3	-	2
Requisitos			Carácter del curso	
			Electivo MGPP	
Resultados de Aprendizaje				
<p><i>Al término del curso el/la estudiante demuestra que:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce las bases conceptuales e históricas sobre el enfoque de gobierno abierto y su aplicación en el diseño e implementación de políticas públicas (como nuevo paradigma de gestión pública) y un nuevo marco para alinear la idea de smart governance y smart cities. ▪ Conoce, entiende y aplica los valores y principios fundamentales que sustentan el gobierno abierto en la actualidad, de acuerdo a la Carta Iberoamericana de Gobierno Abierto del CLAD (2016): a) Transparencia y acceso a la información pública; b) rendición de cuentas; c) participación ciudadana; y c) colaboración e innovación (cívica y más allá). ▪ Entiende el rol, implicancias y alcances del uso intensivo de las tecnologías, plataformas digitales y redes sociales en la promoción de los principios del gobierno abierto e impulso de innovación institucional, pública, privada, social y cívica. ▪ Comprende los ejes que sustentan las estrategias de gobierno abierto (tanto a nivel nacional como regional y local): a) Apertura de datos (Open Data) y reutilización de la información del sector público (RISP); y b) Apertura de procesos y políticas públicas (Open Process). ▪ Conoce el desarrollo y alcances de las políticas de gobierno abierto en el contexto de los países de América Latina y el Caribe, en el marco de la Alianza para el Gobierno Abierto (AGA), y conoce en detalle la experiencia de Chile. ▪ Conoce y comprende los avances en el concepto de Servicios Públicos 2.0 y Gobierno Abierto ligado al avance en el desarrollo del concepto de inteligencia colectiva y colaboración cívica. ▪ Maneja un set de herramientas, distinciones y dinámicas para la innovación pública y el gobierno abierto: Crowdsourcing; design thinking; co-creación y co-producción de servicios. 				
Metodología Docente			Evaluación General	
<p>El curso contemplará sesiones expositivas y de debate, con la participación de espacios de conversación con invitados externos vinculados al ecosistema de gobierno abierto en Chile y en Latinoamérica.</p> <p>Las sesiones incluirán trabajos individuales y grupales de aprendizaje, módulos taller en materia de políticas/estrategias de gobierno abierto, colaboración cívica y/o datos abiertos.</p>			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Controles de trabajo personal (CTP) sobre lecturas, casos de aplicación y contenidos de cada módulo ▪ Reportes sobre experiencias, invitados y casos de aplicación ▪ Participación en las conversaciones ▪ Examen final en formato ensayo/proyecto 	

En cada unidad del programa del curso se contempla la realización de alguna charla con invitado, webinar o actividad de taller práctico.	
--	--

PROGRAMA DE CURSO

UNIDADES TEMÁTICAS

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	Gobierno Abierto es la respuesta... ¿Cuál era la pregunta?	3
Contenidos	Resultados de aprendizaje de la Unidad	Referencias bibliográficas
<p>Gobierno abierto como el tránsito hacia un nuevo enfoque de gobernanza y modernización de la gestión pública: Marco conceptual, principios y alcances del paradigma de Gobierno Abierto</p> <p>a) Bases conceptuales y breve síntesis sobre los orígenes y desarrollo del enfoque de gobierno abierto: Desde la transparencia y el acceso a la información pública hacia la participación y colaboración cívica.</p> <p>b) Del Gobierno Electrónico al Gobierno Abierto: el tránsito hacia un modelo de gobernanza abierta y colaborativa en el territorio.</p>	<p><i>El/la estudiante:</i></p> <p>Comprenderá las bases conceptuales y prácticas que sustentan el diseño, implementación y desarrollo de políticas de gobierno abierto en los distintos países del mundo.</p> <p>Conocerá, entenderá y aplicará los principios fundamentales que sustentan el gobierno abierto en la actualidad: a) Transparencia, acceso a la información pública y rendición de cuentas; b) participación ciudadana; y c) Colaboración (cívica y más allá)</p> <p>Entenderá e incorporará el enfoque que alude a mirar el gobierno e instituciones públicas como una plataforma o ecosistema que facilita y promueve espacio para la participación y colaboración para, con y a través de los propios ciudadanos (concepto de Servicios Públicos 2.0 y Gobierno Abierto ligado al avance en el desarrollo del concepto de inteligencia colectiva y colaboración cívica).</p>	<p>Ramírez-Alujas, Álvaro V. (2011). "Gobierno abierto y modernización de la gestión pública: Tendencias actuales y el (inevitable) camino que viene. Reflexiones seminales", Revista Enfoques, Volumen IX, N°15, diciembre de 2011. Descarga: http://bit.ly/1e3kx1t</p> <p>Ramírez-Alujas, Álvaro V. (2012). "Gobierno abierto es la respuesta: ¿Cuál era la pregunta?", en Revista Más Poder Local, N° 12, Especial Redes Sociales y Gobernanza, pp. 14-22. Descarga: http://bit.ly/29urN9y</p> <p>Ramírez-Alujas, Álvaro V. (2012). "Innovación en las organizaciones y servicios públicos: ¿El eslabón perdido? Bases para la transición hacia un modelo de innovación abierta y colaborativa", Estado, Gobierno y Gestión Pública: Revista Chilena de Administración Pública, N° 19 (2012) pp. 5/50. Descarga: http://bit.ly/1Gc7r19</p>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	Los ingredientes clave del gobierno abierto	2
Contenidos	Resultados de aprendizaje de la Unidad	Referencias bibliográficas
<p>a) Ejes de las estrategias de Gobierno Abierto en el contexto global: Desde la aplicación de los principios a la puesta en marcha de iniciativas y herramientas</p> <p>b) La apertura como fundamento de una nueva arquitectura cívica y un emergente modelo para gestionar los asuntos públicos (Open Data y Open Process).</p> <p>c) La apertura y disponibilidad de datos e información pública y su potencial reutilización (para fines sociales, económicos y/o cívicos).</p> <p>d) La apertura de procesos para incorporar a la ciudadanía en materia de participación y colaboración para la resolución de problemas públicos, la formulación e implementación de políticas, planes y programas, entre otros.</p>	<p><i>El/la estudiante:</i> Entenderá el rol, implicancias y alcances del uso intensivo de las tecnologías, plataformas digitales y redes sociales en la promoción de los principios del gobierno abierto e impulso de innovación institucional, pública y cívica Comprenderá los ejes que sustentan las estrategias de gobierno abierto: a) Apertura de datos (Open Data) y reutilización de la información pública; y b) Apertura de procesos y políticas públicas (Open Process). Maneja un set de herramientas, distinciones y dinámicas para la innovación pública y el gobierno abierto: Crowdsourcing; design thinking; co-creación y co-producción de servicios.</p>	<p>Textos recomendados Casos de análisis Videos y experiencias internacionales Ramírez-Alujas, Álvaro V. (2011). "Sobre la aplicación y desarrollo del concepto de innovación en el sector público: Estado del arte, alcances y perspectivas", Revista Circunstancia , Año IX - Nº 26 - Septiembre 2011, Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset (IUIOG), Madrid – España. Descarga: http://bit.ly/29urvPW</p>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	Panorama comparado sobre avances y buenas prácticas en materia de Gobierno Abierto (en el contexto de los países de América Latina y el Caribe & el caso chileno)	2
Contenidos	Resultados de aprendizaje de la Unidad	Referencias bibliográficas
<p>a) La Alianza para el Gobierno Abierto (AGA): El avance global hacia políticas de transparencia, participación, rendición de cuentas e innovación y tecnología cívica.</p> <p>b) El avance de la Alianza</p>	<p><i>El/la estudiante:</i> Conocerá, entenderá y profundizará sobre la creación y puesta en marcha de la Alianza para el Gobierno Abierto, sus principios, fundamentos, objetivos y alcances.</p>	<p>Web de la Alianza para el Gobierno Abierto Material de apoyo Planes de acción de Chile (periodo 2012-2018) Carta Iberoamericana de Gobierno Abierto (CLAD, 2016)</p>

<p>para el Gobierno Abierto en el contexto de Latinoamérica y el Caribe. Planes de Acción en perspectiva comparada: Desde la formulación a los resultados a la fecha.</p> <p>c) Lecciones, experiencias y aprendizajes. El caso de Chile.</p> <p>d) La Carta Iberoamericana de Gobierno Abierto (CLAD, 2016)</p>	<p>Comprenderá el marco general en el que opera la Alianza como escenario en el que las iniciativas de gobierno abierto se institucionalizan a través de planes de acción nacionales basados en un proceso de co-creación y co-responsabilidad.</p> <p>Revisión de los avances en clave comparada sobre la formulación e implementación de planes de acción de Gobierno Abierto en la región en el marco de la AGA (experiencias y buenas prácticas de Gobierno Abierto).</p> <p>Analizará la experiencia chilena en materia.</p> <p>Conocerá y explorará lo propuesto en la Carta Iberoamericana de Gobierno Abierto del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD, 2016).</p>	
--	---	--

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
4	Tópicos/casos de Gobierno Abierto e innovación pública	1
Contenidos	Resultados de aprendizaje de la Unidad	Referencias bibliográficas
<p>Casos de iniciativas de gobierno abierto en sectores específicos de política pública (vivienda, salud, educación, etc.)</p> <p>La praxis de la innovación pública desde la perspectiva de los actores y contexto</p>	<p><i>El/la estudiante:</i></p> <p>Conoce aplicaciones prácticas del paradigma del gobierno abierto y la innovación pública en diversos sectores y/o contextos</p>	<p>Casos nacionales e internacionales</p> <p>Caso Laboratorio de Gobierno & Mesa de Trabajo OGP Chile (sesión con invitados externos)</p> <p>- Presentación de ensayos/proyectos</p> <p>- Cierre del curso</p>

Bibliografía Básica
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CLAD (2016). Carta Iberoamericana de Gobierno Abierto, aprobada por la XVII Conferencia Iberoamericana de Ministras y Ministros de Administración Pública y Reforma del Estado, Bogotá, Colombia, 7 y 8 de julio de 2016. Descarga: http://www.clad.org/images/declaraciones/CIGA_2016.pdf ▪ Naser, Alejandra; Álvaro Ramírez-Alujas; Daniela Rosales - editores (2017). Desde el gobierno abierto al Estado abierto en América Latina y el Caribe, Libros de la CEPAL, Nº144 (LC.PUB.2017/9-P), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

- Ramírez-Alujas, Álvaro V. (2012). “Innovación en las organizaciones y servicios públicos: ¿El eslabón perdido? Bases para la transición hacia un modelo de innovación abierta y colaborativa”, Estado, Gobierno y Gestión Pública: Revista Chilena de Administración Pública , N° 19 (2012) pp. 5/50. Descarga: <http://bit.ly/1Gc7rI9>
- Ramírez-Alujas, Álvaro V. (2011). “Gobierno abierto y modernización de la gestión pública: Tendencias actuales y el (inevitable) camino que viene. Reflexiones seminales”, Revista Enfoques, Volumen IX, N°15, diciembre de 2011. Descarga: <http://bit.ly/1e3kx1t>
- Ramírez-Alujas, Álvaro V. (2012). “Gobierno abierto es la respuesta: ¿Cuál era la pregunta?”, en Revista Más Poder Local, N° 12, Especial Redes Sociales y Gobernanza, pp. 14-22. Descarga: <http://bit.ly/29urN9y>
- Ramírez Alujas, Álvaro y Nicolás Dassen (2014). “Vientos de cambio: El avance de las políticas de gobierno abierto en América Latina y el Caribe”, Nota Técnica N° TN-629, BID. Disponible en: <http://bit.ly/1e4kYTI>
- Ramírez Alujas, Álvaro y Nicolás Dassen (2016). “Vientos de cambio II: Avances y desafíos de las políticas de gobierno abierto en América Latina y el Caribe”, Nota Técnica N° IDB-TN-998, BID. Disponible en: <http://bit.ly/29fAweU>
- Hofmann, Andrés, Álvaro V. Ramírez-Alujas y José Bojórquez (2012). La promesa del Gobierno Abierto, ITAIP-Info DF, México. Disponible para descarga en: [https://www.academia.edu/3013878/La Promesa del Gobierno Abierto](https://www.academia.edu/3013878/La_Promesa_del_Gobierno_Abierto)