

## PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre			
IN7G7	Hacia un nuevo paradigma de gestión pública: Prospectiva y experimentación			
Nombre en Inglés				
Towards a new paradigm of public management: Prospective and experimentation				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra Semanales	Horas Docencia Clase Auxiliar Semanales	Horas de Trabajo personal Semanal
3	5	3	0	2
Requisitos			Carácter del curso	
Autorización			Electivo MGPP	
Resultados de Aprendizaje				
<p>El curso tiene como objetivo que los estudiantes aprendan sobre diseño y análisis de políticas para abordar desafíos a largo plazo, con el fin de aplicar estos conocimientos en espacios gubernamentales, organismos internacionales u organizaciones sociales de diversa naturaleza.</p> <p>En el curso se revisarán los fundamentos conceptuales del diseño y análisis de políticas desde una perspectiva prospectiva y experimental. Se dará cuenta también, de las herramientas de diseño que se han venido desarrollando. Se prestará especial atención a cómo se aplican estos conceptos a las experiencias del mundo real en las políticas públicas. El conjunto de habilidades que los estudiantes adquieren en este curso es de naturaleza genérica, lo que les permite aplicar estas herramientas a diferentes dominios (por ejemplo, salud, medio ambiente, energía, etc.) para abordar problemas de política.</p> <p>Algunos de los temas que se cubren en el curso para el análisis de los problemas de política y el diseño de soluciones de política son: formulación de problema, análisis de actores, redes de políticas, construcción de escenarios y análisis de generación de soluciones alternativas.</p> <p><i>Al término del curso el/la estudiante demuestra que:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es capaz de analizar problemas complejos desde un enfoque sistémico.</li> <li>- Puede identificar diferentes metas y objetivos del problema bajo estudio.</li> <li>- Puede analizar y mapear las partes interesadas y los actores claves involucrados en el problema de política, y sus intereses</li> <li>- Es capaz de mapear los límites del sistema e identificar las entradas, salidas y externalidades del sistema.</li> <li>- Puede localizar, recopilar y analizar datos relevantes y desarrollar una comprensión básica del problema y explorar diferentes escenarios.</li> <li>- Tiene las herramientas para formular políticas alternativas basadas en las diferentes medidas de política para abordar el problema y demostrar sus intercambios.</li> <li>- Es capaz de resaltar los defectos y limitaciones del enfoque de análisis que han tomado y sugerir investigación de políticas futuras.</li> </ul>				
Metodología Docente			Evaluación General	
<p>El curso se estructura bajo una modalidad teórico-práctica.</p> <p>Las herramientas se aplicarán a un problema de estudio seleccionado por los estudiantes en clase.</p>			<p>Trabajo final donde los estudiantes identifican problemas de la sociedad chilena con el fin de aplicar los conocimientos adquiridos en el curso.</p>	

### UNIDADES TEMÁTICAS

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	El abordaje de problemas públicos complejos: Diseño de Política y enfoque diseño: Una perspectiva prospectiva y experimental	2
Contenidos	Resultados de aprendizaje de la Unidad	Referencias bibliográficas
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño de Política.</li> <li>- Enfoque de Diseño.</li> </ul>	<p><i>El/la estudiante:</i> Es capaz de reconocer problemas públicos complejos, y abordarlos sistémicamente desde su etapa de diseño.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peters Guy (2015) "Public Policy: a design perspective" en <i>Advanced Introduction to Public Policy</i>, Elgar, pp 1-12.</li> <li>- Peters, Guy (2017) <i>Policy Design: From Technocracy to Complexity, and Beyond University</i>, Toronto, manuscrito.</li> <li>- Horn R. And Weber R. And New Tools For Resolving Wicked Problems: Mess Mapping and Resolution Mapping Processes: Disponible en: <a href="http://www.strategykinetics.com/New_Tools_For_Resolving_Wicked_Problems.pdf">http://www.strategykinetics.com/New_Tools_For_Resolving_Wicked_Problems.pdf</a></li> </ul>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	Escenarios futuros: El uso del futuro en el diseño de políticas públicas	2
Contenidos	Resultados de aprendizaje de la Unidad	Referencias bibliográficas
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelo de escenarios futuros.</li> <li>- Diseño de políticas públicas con enfoque de escenarios.</li> </ul>	<p><i>El/la estudiante:</i> Analiza problemas públicos con perspectiva de futuro, de manera de construir escenarios posibles y mecanismos presentes para superarlos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Garry d., Cumming g. And Carpenter: Scenario Planning: a Tool for Conservation in an Uncertain World, <i>Conservation Biology</i>, Volume 17, No. 2, April 2003.</li> <li>- Varun Rao Mallampalli , Georgia Mavrommati , Jonathan Thompson , Matthew Duveneck , Spencer Meyer , Arika Ligmann-Zielinska , Caroline Gottschalk Druschke , Kristen Hychka , Melissa A. Kenney , Kasper Kok ,Mark E. Borsuk (2016) <i>Methods for translating narrative scenarios into quantitative assessments of</i></li> </ul>

		land use changea, * Environmental Modelling & Software 82.
--	--	--

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	Co-creando políticas públicas: Gestión del conocimiento: Estrategia de gestión para gestionar la complejidad y la gestión colaborativa de conocimiento.	2
Contenidos	Resultados de aprendizaje de la Unidad	Referencias bibliográficas
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión del conocimiento.</li> <li>- Uso de la gestión del conocimiento para la co-creación de Políticas Públicas.</li> </ul>	<p><i>El/la estudiante:</i> Reconoce a los actores de la política pública y es capaz de construir con ellos de manera colaborativa, políticas públicas capaces de hacer frente a la complejidad del problema social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gertrude Hirsch Hadorn, Christian Pohl y Gabriele Bammer (2015) “La resolución de problemas mediante la investigación transdisciplinaria” en Encuentro con la Interdisciplina, Espacio Interdisciplinario, Montevideo.</li> <li>- Mcdonall D. and Bammer (2009) Research Integration Using Dialogue Methods, disponible en <a href="https://press.anu.edu.au/Publications/research-integration-using-dialogue-methods">https://press.anu.edu.au/Publications/research-integration-using-dialogue-methods</a></li> </ul>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
4	Del diseño a la implemetación: enfoques experimentales de políticas públicas	2
Contenidos	Resultados de aprendizaje de la Unidad	Referencias bibliográficas
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementación de políticas públicas complejas.</li> <li>- Enfoques experimentales.</li> </ul>	<p><i>El/la estudiante:</i> Es capaz de transformar diseños sistémicos de resolución de problemas públicos complejos en políticas públicas implementadas, a través de enfoques experimentales de distintos tipo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ansell, C. K. and M. Bartenberger. 2016 . Varieties of experimentalism Ecological Economics 130 (2016) 64–73.</li> <li>- Ansell, Ch. y Torfing, J. (2014). Public Innovation through Collaboration and Design, Routledge Critical Studies in Public Management.</li> </ul>

### 1. Abordajes de problemas complejos

- Rittel, H. W., & Webber, M. M. (1973). Dilemmas in a general theory of planning. *Policy sciences*, 4(2), 155-169.
- Meadows, D. 2008. *Thinking in Systems: A Primer*, Diana Wright (editor), Vermont: Chelsea Green Publishing.
- Meadows, D. 2001. *Dancing with systems*. Donella Meadows Institute, Norwich, Vermont, USA. [online] URL: <http://donellameadows.org/archives/dancing-with-systems/>.
- Rein, M., & Schon, D. (2016): "Un discurso de la política que refleja el marco, en CAF, La evaluación de Políticas. Fundamentos Conceptuales y analíticos. Disponible en <http://scioteca.caf.com/handle/123456789/1008>
- Weiss, Carol (2016): " La investigación de la política: datos, ideas o argumentos?, en CAF, La evaluación de Políticas. Fundamentos Conceptuales y analíticos. Disponible en <http://scioteca.caf.com/handle/123456789/1008>
- Enfoque Sistémico [http://dit.upm.es/~fsaez/intl/libro\\_complejidad/6-historia-del-enfoque-sistemico.pdf](http://dit.upm.es/~fsaez/intl/libro_complejidad/6-historia-del-enfoque-sistemico.pdf).

### 2. Escenarios Futuros

- Tomás Miklos y Margarita Arroyo (2016) "El futuro a debate. Respuestas prospectivas y estratégicas ante la incertidumbre global" Limusa/Noriega Editores y con el apoyo del Instituto Nacional de Administración Pública (INAP) y del Instituto Nacional de Asesoría Especializada (INAE).
- Cordeiro, José Luis (2016) *La Prospectiva en Iberoamérica: Pasado, Presente y Futuro*, Millennium Project, Red Iberoamericana de Prospectiva (RIBER) y Universidad del Valle.
- Garrido, Lydia (2016). *Enfoque de alfabetización en futuros para desarrollar competencias en pensamiento de anticipación y futuros en la toma de decisiones*. Documento de trabajo. Laboratorio de Futuros, FLACSO Uruguay.
- Miller, Riel (2013). *Modificar las condiciones del cambio aprendiendo a utilizar el futuro de otra manera*. En: Informe mundial sobre ciencias sociales 2013. CICS, UNESCO.

### 3. Co-creación de políticas públicas

- Bammer, G. (2013). *Disciplining interdisciplinarity: Integration and implementation sciences for researching complex real-world problems*. ANU Press.

### 4. Herramientas de apoyo

#### Complejidad de las políticas, enfoques sistémicos

- Hummelbrunner and Jones, (2013) *A Guide to Management in the Face of Complexity'* <https://www.odi.org/sites/odi.org.uk/files/odi-assets/publications-opinion-files/8662.pdf>
- Paul Cairney and Robert Geyer (2016) *Handbook of Complexity and Public Policy* -Video Robert Geyer – Complejidad y Política Pública Video <https://www.youtube.com/watch?v=LZwFyj2ZhEo&index=2&list=PLm5Zzashz3KFVHbnclaWuSyOaT92SJDMr>
- Video Daniel Kahneman Interview - Nobel Laureate - The Guardian- <https://www.youtube.com/watch?v=RHmXPYX7czU>

#### Herramientas estructuración de un problema

- GUIA ROMA – the RAPID Outcome Mapping Approach [www.odi.org/sites/odi.org.uk/files/odi-assets/publications-opinion](http://www.odi.org/sites/odi.org.uk/files/odi-assets/publications-opinion).
- Estructuración de un problema Blog Two frameworks for copín <https://i2insights.org/2016/08/16/scoping/>
- Blog Two barriers to interdisciplinary thinking in the public sector and how time graphs can help <https://i2insights.org/2016/12/21/barriers-to-interdisciplinary-thinking-and-time-graphs/> <http://ponder.online/20-questions/>
- Mapa de Contexto <http://www.politicsandideas.org/contextmatters/>
- Mapping blog <https://i2insights.org/2017/03/30/knowledge-mapping-technologies/>; <http://banxia.com/dexplore/resources/whats-in-a-name/>
- Novak., J. D. and Cañas, A. J. (2008). La Teoría Subyacente a los Mapas Conceptuales y a Cómo Construirlos: <http://cmap.ihmc.us/docs/theory-of-concept-maps-spanish>.
- Fishbone Diagram –Políticas Públicas <https://www.youtube.com/watch?v=wlm11ltrgfl>
- Mapas conceptuales Buzan, T. (2011). Tony Buzan – inventor del MindMap <http://www.tonybuzan.com/about/mind-mapping/>

### Herramientas de Co-creación de Conocimiento

- Hummelbrunner and Jones, (2013) A Guide to Management in the Face of Complexity'
- Bammer, G. (2015). Toolkits for transdisciplinarity: Toolkit #1 Co-producing knowledge. *GAIA*, **24**, 3: 149. Online (DOI): [10.14512/gaia.24.3.2](https://doi.org/10.14512/gaia.24.3.2).
- Bammer, G. (2015). Toolkits for transdisciplinarity: Toolkit #2 Engaging and influencing policy. *GAIA*, **24**, 4: 221. Online (DOI): [10.14512/gaia.24.4.2](https://doi.org/10.14512/gaia.24.4.2).  
<https://www.youtube.com/watch?v=cyPiZ7j3DhA>
- Bammer, G. (2016). Toolkits for transdisciplinarity: Toolkit #4 Collaboration. *GAIA*, **25**, 2: 77. Online (DOI): [10.14512/gaia.25.2.2](https://doi.org/10.14512/gaia.25.2.2)
- Bammer, G. (2016). Toolkits for transdisciplinarity: Toolkit #3 Dialogue methods for knowledge synthesis. *GAIA*, **25**, 1: 7. Online (DOI): [10.14512/gaia.25.1.3](https://doi.org/10.14512/gaia.25.1.3). Se describen 14 métodos de diálogo para grupos (Juicios Ciudadanos, Conferencias de Consenso, Metodo Delhi, Planificación de escenarios, Soft Systems Metodología, Matriz ética, etc.)
- Blog El rol de las herramientas colaborativas <https://i2insights.org/2016/09/15/sustainable-procedure-framework/>
- Presentación de datos <https://policyviz.com/>
- Blog Co-producción de conocimiento <https://i2insights.org/2016/10/11/methods-section-purpose/>