

PROGRAMA DE CURSO

| Código | Nombre | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|
| IN5322 | EVALUACIÓN SOCIAL DE PROYECTOS | | | |
| Nombre en Inglés | | | | |
| Social Project Evaluation | | | | |
| SCT | Unidades Docentes | Horas de Cátedra | Horas Docencia Auxiliar | Horas de Trabajo Personal |
| 6 | 10 | 3,0 | 1,5 | 5,5 |
| Requisitos | | | Carácter del Curso | |
| IN4301 Análisis y Matemáticas Financieras | | | Electivo de la carrera Ingeniería Civil Industrial | |
| Resultados de Aprendizaje | | | | |
| <p>El Curso persigue profundizar los conocimientos de evaluación del curso IN4301, entregando técnicas, métodos y criterios para que los alumnos se especialicen en Formulación y Evaluación Social de Proyectos, en un marco de programación de inversiones públicas.</p> <p>Al finalizar el curso los participantes están habilitados para formular y evaluar un proyecto desde un punto de vista social.</p> | | | | |

| Metodología Docente | Evaluación General |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>La metodología de trabajo será activo-participativa, en donde se desarrollarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas. • Actividades tales como tareas contextualizadas para desarrollar. • Trabajo en equipo para resolver las tareas y estudios de casos. • Estudio de casos para el aula. <p>Las clases auxiliares también serán orientadas al análisis de casos y al desarrollo de ejercicios.</p> | <p>La evaluación incluye al menos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A: Dos controles. • B: Clases de alumnos (50% Presentación y 50% al auditar). • C: Estudios de Casos (Proyectos Grupales). • D: Examen <p>Si se consideran solamente las evaluaciones anteriores nota final se calcula como: $40\% \cdot \text{NotaA} + 30\% \cdot \text{NotaC} + 30\% \cdot \text{NotaB}$, aunque la nota de controles y examen debe ser aprobada por separado.</p> <p>En la NotaA los controles se ponderan: $50\% \text{Control1} + 50\% \text{Control2}$, esta es la base para la posible eximición</p> <p>Quienes no se eximan, darán el Examen y en ese caso de la nota de controles será la NotaA promediada con la NotaD del examen.</p> |

UNIDADES TEMÁTICAS

| Número | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | INTRODUCCIÓN | 1.0 |
| Contenidos | Resultados de Aprendizajes de la Unidad | Referencias a la Bibliografía |
| <ul style="list-style-type: none"> • Objetivos de un Sistema Nacional de Inversión Pública SNIP. • Sistemas y subsistemas del SNIP. • Procedimientos para la evaluación técnica-económica de proyectos y programas. • El ciclo de vida de los proyectos y la formulación presupuestaria • Análisis crítico y propuestas de modificación al SNIP de Chile. • Los SNIPs en América Latina, análisis comparativo. | <p>Los alumnos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. entienden el marco institucional dentro del cual se desarrolla la inversión pública. | 3 y 5 |

| Número | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 2 | FORMULACIÓN DE PROYECTOS | 5.0 |
| Contenidos | Resultados de Aprendizajes de la Unidad | Referencias a la Bibliografía |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ciclo de vida de los proyectos. • Identificación de Problemas y búsqueda de soluciones. • Árbol de problemas. • Árbol de objetivos. • Análisis de Involucrados. • Diagnostico.(Base optimizada, Oferta , Demanda , Déficit). • Estudio de alternativas (Tamaño, Localización y Tecnología). • Organización e institucionalidad del proyecto. • Identificación de beneficios y costos con el árbol de objetivos. | <p>Los alumnos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollan destrezas en aplicar métodos para caracterizar problemas y definir alternativas de solución. | 1 |

| Número | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 3 | EVALUACIÓN SOCIAL | 7.0 |
| Contenidos | Resultados de Aprendizajes de la Unidad | Referencias a la Bibliografía |
| <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación social v/s Evaluación privada. • Enfoques de evaluación según distintos criterios de bienestar social (Eficiencia, distribución, necesidades básicas). • Beneficios y costos sociales con distintos enfoques. • Precios de cuenta (Tasa de Descuento Social, precio social de la mano de obra y de las divisas). • Identificación de efectos de los proyectos en distintas estructuras de mercado y su impacto en los precios sociales. • Enfoques de evaluación según valoración de beneficios y costos (Costo- beneficio, Costo- Efectividad, Multicriterio). • Aplicaciones. | <p>Los alumnos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifican, miden y valoran beneficios y costos desde un punto de vista social. | 4 |

| Número | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 4 | TÓPICOS AVANZADOS EN EVALUACIÓN SOCIAL DE PROYECTOS | 2.0 |
| Contenidos | Resultados de Aprendizajes de la Unidad | Referencias a la Bibliografía |
| <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación Multicriterio y Priorización de proyectos. • Valoración de Recursos Naturales e Impactos Ambientales. • Evaluación bajo incertidumbre. | <p>Los alumnos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incorporan otros criterios, más allá de los estrictamente económicos (tales como riesgos e impactos en el medio ambiente) y los incorporan en la evaluación. | 2 y 6 |

Bibliografía General

1. Edgar Ortegón Juan Francisco Pacheco Horacio Roura. Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública. ISBN: 92-1-322710-8. ISSN Impreso: 1680-886X. (Agosto 2005). Serie Manuales. Nº 39. 246 pp. ISSN Electrónico: 1680-8878
2. “Manual Metodológico de Evaluación Multicriterio para Programas y Proyectos”, Eduardo Contreras, Juan Francisco Pacheco. Serie Manuales Cepal Nº 58, Naciones Unidas, (julio de 2008). ISBN:978-92-1-323231-6. ISSN impreso: 1680-886x. ISSN electrónico 1680-8878
3. “Propuesta de una Institucionalidad para el Sistema de Evaluación del Gobierno”. Eduardo Contreras y Juan Francisco Pacheco. Capítulo en libro “Un mejor Estado para Chile”, Consorcio para la Reforma del Estado, (2009). ISBN 978-956-14-1091-6.
4. “Evaluación Social de Inversiones Públicas: enfoques alternativos y su aplicabilidad para Latinoamérica”. Serie Manuales CEPAL. Número 37. Naciones Unidas, (diciembre de 2004). ISBN:92-1-322605-5. ISSN impreso 1680-886X. ISSN electrónico: 1680-8878. Editor: CEPAL
5. Los SNIP de América Latina y el Caribe: Historia, evolución y lecciones aprendidas. Eduardo Contreras – Fernando Cartes – Juan Francisco Pacheco. Serie Gestión Nº 124, Departamento de Ingeniería Industrial, (2010).
6. “Evaluación de inversiones bajo incertidumbre: teoría y aplicaciones a proyectos en Chile” Eduardo Contreras. Serie Manuales Cepal Nº 63, Naciones Unidas, (noviembre de 2009). ISBN:978-92-1-323323-8. ISSN impreso: 1680-886x. ISSN electrónico 1680-8878.

| | |
|-----------------|--------------------------|
| Vigencia desde: | Otoño 2011 |
| Elaborado por: | Eduardo Contreras |
| Aprobado por: | Comisión de Docencia DII |