

PROGRAMA DE CURSO

| Código | Nombre | | | |
|--|-------------------|------------------|---|---------------------------|
| GL5016 | GEOÉTICA | | | |
| Nombre en Inglés | | | | |
| GEOETHICS | | | | |
| SCT | Unidades Docentes | Horas de Cátedra | Horas Docencia Auxiliar | Horas de Trabajo Personal |
| 3 SCT | 5 UD | 1,5 | 0 | 3,5 |
| Requisitos | | | Carácter del Curso | |
| Geología de Campo I (GL4402) / Sismología Aplicada (GF4101) (S) | | | Curso electivo - Formación Integral de Especialidad de la Carrera de Geología | |
| Propósito del curso | | | | |
| <p>El curso GL5016 Geoética aporta al desarrollo de la competencia genérica de comportamiento ético del geólogo en formación de la Universidad de Chile. Los valores que sustentan la ética profesional de este futuro profesional corresponden a aquellos declarados en la misión de la Universidad de Chile y que responden a la formación de profesionales con sentido ético, cívico y de solidaridad social, respeto a personas y bienes, y la atención de los problemas y necesidades del país, tanto como a su desarrollo integral, equilibrado y sostenible.</p> <p>La ética es una disciplina y una reflexión intrínseca a cualquier quehacer humano, por tanto, también a la Geología. Por ello necesita ser reflexionada desde la realidad social y medioambiental con criterios formados y pertinentes al ejercicio profesional.</p> <p>Para tomar decisiones responsables y discernir éticamente acerca de cuestiones, situaciones y problemas de la vida profesional del geólogo, es necesario realizar una reflexión acerca del significado del concepto de “ética” y en particular el de “geoética”, además del sentido del trabajo, el bienestar de las personas y lo que hoy son las profesiones, sus roles, impactos y desafíos, particularmente de la Geología en la realidad actual de la sociedad y el medio ambiente en Chile.</p> <p>En este contexto, este curso proporciona las herramientas, tanto conceptuales como procedimentales para fomentar un compromiso y comportamiento ético responsable, reflexivo y autónomo por parte de los que ejercerán la profesión de geólogo en un futuro próximo.</p> | | | | |
| Resultados de Aprendizaje | | | | |
| <p>El estudiante al final del curso demuestra que:</p> <p>RA1: Evalúa la profesión de geólogo desde su relación con la sociedad y el medio ambiente, elaborando un concepto de “geoética” que dé cuenta de los desafíos del ejercicio actual de la profesión.</p> <p>RA2: Juzga y concluye que las decisiones en la profesión se toman en contexto, tomando conciencia de ello, considerando que ellas siempre tienen consecuencias, a partir de experiencias de la profesión como geólogo.</p> <p>RA3: Evalúa las normas que rigen la profesión del geólogo, reflexionando sobre el sentido del trabajo y cómo estas se relacionan con el quehacer, a fin de entender su rol como profesional en el contexto actual de la sociedad chilena.</p> <p>RA4: Elabora informes de trabajo sobre “geoética” y expone sus resultados oralmente, con criterios de claridad y precisión, adecuados al contexto académico. Para esto analiza la audiencia con la que se comunicará, para fortalecer sus competencias de comunicación, investigación y autoaprendizaje.</p> | | | | |

| Metodología Docente | Evaluación General |
|---|---|
| <p>El curso está orientado a una reflexión activa por parte del estudiante, lo cual requiere una participación activa del estudiante en la construcción de su propio saber. Por ello, las estrategias pedagógicas a usar serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en trabajos grupales, foros y debates en aula • Investigación por parte del estudiante (entrevistas, informes, ensayos) • Exposiciones grupales e individuales (según el caso) • Lectura, análisis y comentario de textos y casos de estudio. • Revisión, análisis y comentario de videos y casos de estudio. | <p>La evaluación se centrará en la calificación de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en trabajos grupales, foros y debates • Informes y presentaciones (controles) • Síntesis final (examen) |

Unidades Temáticas

| Número | RA a la que tributa | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
|---|---------------------|---|---|
| 1 | RA 1 y RA4 | El geólogo y la geoética | 7 |
| Contenidos | | Indicador de logro | Referencias a la Bibliografía |
| <ol style="list-style-type: none"> Presentación del curso, presentación del enfoque metodológico de reflexión y debate. ¿Qué es la ética y la ética profesional? ¿Para qué ser éticos (ventajas y desventajas)? Análisis de los valores fundamentales de la ética. Lectura de textos. ¿Quiénes somos los geólogos? La profesión de geólogo con énfasis en la mística de la geología y su relación a la sociedad y el medio ambiente. Lectura de textos. Entrevista a geólogos externo a la Universidad de Chile. Foro con invitados geólogos y profesionales afines a la disciplina. El rol del geólogo en la sociedad chilena desde la perspectiva responsabilidad profesional y social. Foro con invitados del área de la geología, sociología, religión y/o política. Informe y presentación de la profesión de geólogo que considere la construcción del concepto de “geoética” (Control). | | <p>El estudiante demuestra que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Identifica los valores fundamentales de la ética, en el contexto de la profesión. Elabora una definición de “geoética”, desde un análisis, sobre la base de entrevistas, revisión bibliográfica y reflexión. Argumenta en forma escrita y oral con criterio de coherencia, precisión y claridad sustentados en fuentes confiables, en un registro académico adecuado. | <ol style="list-style-type: none"> Llaumett et al. (1999) Peppoloni y Di Capua (2015) |

| Número | RA a la que tributa | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
|---|---------------------|---|---|
| 2 | RA2 y RA4 | La toma de decisiones geoéticas a partir del estudio de casos | 4 |
| Contenidos | | Indicador de logro | Referencias a la Bibliografía |
| <ol style="list-style-type: none"> Análisis de casos de otras disciplinas que abordan el pensamiento crítico, discernimiento ético, responsabilidad y/o justicia. Revisión de videos. Análisis de casos de tópicos éticos de la geología en el ámbito internacional. Lectura de casos. Análisis de casos de tópicos éticos de la geología en el ámbito nacional. Foro con invitados geólogos externos que se hayan enfrentado a tópicos éticos. Informe y presentación sobre "Criterios geoéticos a partir del estudio de casos" (Control). | | <p>El estudiante demuestra que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Reconoce que la toma de decisiones profesionales se dan en contexto con discernimiento ético (ver, juzgar, actuar, evaluar). Distingue los componentes del discernimiento ético, tales como el "ver juzgar, actuar y evaluar", logrando describirlos como parte de un proceso de la toma de decisiones. Utiliza criterios geoéticos en la evaluación de una experiencia real, logrando tomar conciencia que las decisiones que se toman tienen consecuencias. Comunica ideas en forma oral y escrita, propias y originales vinculándolas con las evidencias entregadas por actores y fuentes confiables sobre temas de "geoética". | <ol style="list-style-type: none"> Colegio de Geólogos de Chile (2016) Llaumett et al. (1999) Peppoloni y Di Capua (2015) Wyss y Peppoloni (2015) |

| Número | RA a la que tributa | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
|--|---------------------|---|--|
| 3 | RA3 y RA4 | Sentido del trabajo y código de ética del geólogo en la sociedad chilena | 4 |
| Contenidos | | Indicador de logro | Referencias a la Bibliografía |
| 1. ¿Cuál es el sentido trabajo y la vida profesional? Aplicación de valores universalizables para el bienestar de la sociedad. Lectura de texto. 2. El Código de Ética del Colegio de Geólogos de Chile. Foro con invitados geólogos y miembros del Tribunal de ética del Colegio de Geólogos de Chile. 3. Informe y presentación del análisis crítico del Código de Ética del Colegio de Geólogos de Chile (Control). | | El estudiante demuestra que: 1. Evalúa con pensamiento crítico las normas del código de ética del Colegio de Geólogos de Chile. 2. Escribe y presenta una reflexión sobre el sentido del trabajo y de la vida profesional, enfatizando aquellos temas que son relevantes para la profesión de geólogo. | 1. Colegio de Geólogos de Chile (2015) |

| Bibliografía | |
|---------------------|---|
| 1. | Colegio de Geólogos de Chile, 2015. REGLAMENTO GENERAL DEL TRIBUNAL DE ETICA DEL COLEGIO DE GEOLOGOS DE CHILE. Disponible online: http://www.colegiodegeologos.cl/Etica.html |
| 2. | Colegio de Geólogos de Chile, 2016. Análisis de casos sobre tópicos éticos en Chile (Documento interno). |
| 3. | Llaumett, C., et al., 1999. Rol de la Geología en el desarrollo de Chile. Documento inédito, Colegio de Geólogos de Chile, 63 p. Disponible online: http://www.colegiodegeologos.cl/Documentos/rol-de-la-geologia.pdf |
| 4. | Peppoloni, S., Di Capua, G., 2015. Geoethics: the Role and Responsibility of Geoscientists. Geological Society, London, Special Publications 2015, v. 419, p. NP, doi: 10.1144/SP419.0 |
| 5. | Wyss, M., Peppoloni, S., 2015. Geoethics: Ethical Challenges and Case Studies in Earth Sciences. Editorial Elsevier, Disponible online: http://www.sciencedirect.com/science/book/9780127999357 |

| | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| Vigencia desde: | Junio 2016 |
| Elaborado por: | Luisa Pinto, Pablo Ramírez |
| Revisado por: | Área de Gestión Curricular (AGC) |
| Validado por el Consejo Escuela | 23 de Junio de 2016 |