**PROGRAMA DE CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| Código | Nombre |
| **EH2515** | Primeras naciones americanas:Sociedades andinas |
| Nombre en Inglés |
| First american nations: Andean Societies |
| Nombre del Profesor |
| Carlos Contreras Painemal |
| SCT | Unidades Docentes | Horas de Cátedra | Horas Docencia Auxiliar | Horas de Trabajo Personal |
| 3 | 5 | 3 | 0 | 2 |
| Requisitos | Carácter del Curso |
| Sin requisitos | Electivo |
| **Competencias a las que tributa el curso** |
| **Competencias de Egreso**•    Comunicar ideas y resultados acerca de las lógicas que contienen las acciones de sociedades centralizadas, como es el caso del mundo andino.•    Trabajar en equipos multidisciplinarios, asumiendo el liderazgo en la construcción de nuevas miradas que permita una comprensión de los procesos históricos y culturales de América pre hispana.•    Desarrollar un compromiso ético basado, en el respeto y tolerancia a las personas, y a la diversidad cultural.•    Preparar en el desarrollo de dar soluciones a las relaciones asimétricas que se dan entre sociedades indígenas y occidente. •    Gestionar su auto-aprendizaje en el desarrollo del conocimiento utilizando como herramienta conceptual para observar la realidad “los paradigmas históricos temporales “ |
| **Propósito del curso** |
| El propósito de este curso busca comprender los procesos históricos y culturales de América prehispánica, entregando los conocimientos sobre el estado del arte que existe en torno a las sociedades andinas.Al término del curso el alumno;-Conoce al mundo andino como sociedades centralizadas y diversas. Es decir, como sociedades que depositan la representación en un pequeño grupo constituyéndose bajo esta forma el Incanato y el Imperio del Tawantinsuyu.-Identifica los “Paradigmas históricos temporales” que afectan a las ciencias, ámbito de reproducción de “verdad”.-Conoce las poblaciones indígenas americanas del área sur andina, entre los siglos XVI y XX, así como los cambios y transformaciones producidos en este contexto histórico y cultural. |
| **Resultados de Aprendizaje** |
| * El resultado del aprendizaje será un estudiante que posee una imagen clara y definida acerca del mundo andino.
* Que puede tener una opinión informada y comunicar ideas acerca de lo indígena y del rol que se le asigna en un contexto de globalización.
* Que conoce la importancia de las Etnicidades, identidades y categorías étnicas
* Que distingue y asume un compromiso ético en torno a la diversidad cultural.
* Que distingue los paradigmas históricos temporales como herramienta para observar la realidad.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Metodología Docente | Evaluación General |
| El curso se realizará en forma expositiva y se utilizará como referencia constante la bibliografía propuesta. Aquí se espera que los alumnos puedan preguntar, opinar y rebatir lo que se les estará presentando. | La propuesta de evaluación es en la que el estudiante deberá demostrar sus competencias en las siguientes instancias:* 2 Tareas 20%
* 1 Presentación 10%
* 1 Disertación 30%
* Examen 40%
 |

**Unidades Temáticas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Número  | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
| 1 | **Un acceso epistemológico y premisas conceptuales** | 2 |
| Contenidos | **Indicador de logro** | Referencias a la Bibliografía |
| -Un acceso epistemológico y premisas conceptuales.-La problemática acerca de la verdad en las ciencias.-Los “Paradigmas históricos temporales”. | El estudiante entiende cómo se articula la verdad en las ciencias y cómo se construye y se articula la realidad.El estudiante entiende cómo han sido creadas las diferentes miradas en el occidente moderno, hacia lo indígenaEl estudiante entiende y diferencia lo indígena, en el Occidente moderno? a través de:-Paradigma de la fe-Paradigma del Progreso-Paradigma del Desarrollo | 459101122 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Número  | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
| 2 | **La política en el mundo andino** | 2 |
| Contenidos | Indicador de logro | Referencias a la Bibliografía  |
| -Las sociedades andinas y su condición estatal.-Sociedades que acumulan versus Sociedades de subsistencia.-El poder en el mundo andino. | El estudiante conoce ¿el espacio? donde el mundo andino realiza la política. Conoce la diferenciación que se da entre sociedades que se configuran en torno al crecimiento, desarrollo y beneficio frente a otras donde estos mecanismos no funcionan.Conoce cómo se articula el poder en Tawantinsuyo. | 136783 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Número  | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
| 3 | **La Mitología en el mundo andino** | 3 |
| Contenidos | Indicador de logro | Referencias a la Bibliografía |
| -Pachacutti e Inkarri. -El concepto de tiempo o el eterno retorno.-Mesianismo e idolatrías -El sincretismo religioso-Sendero Luminoso y el Inkarri. | El estudiante conoce el concepto de fin de mundo en las sociedades andinasEl estudiante entiende: Como es la vuelta de un tiempo nuevo. El Inkarri.El estudiante conoce cómo surge el mesianismo en el mundo andino, la devoción e idolatrías. El caso de Toki Onkoy.El estudiante entiende: la diferenciación religiosa entre el mundo andino y occidente.El alumno conoce el sincretismo cultural que opera en el inconsciente colectivo. | 2 12131415161718 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Número  | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
| 4 | **Cronologías históricas y culturas andinas** | 8 |
| Contenidos | Indicador de logro | Referencias a la Bibliografía |
| -Cronología histórica andina-Culturas andinas prehispánicas* Chavín
* Paracas
* Nazca
* Tiawanaco
* Mochica
* Huari
* Chimú
* Inka
 | El estudiante conoce una cronología histórica de las diferentes culturas prehispánicas-El estudiante conoce el contexto cultural del Tawantinsuyo.-El estudiante diferencia en el tiempo y el espacio la emergencia y esplendor cultural de diferentes sociedades andinas. | 19202123242526272829303132333435  |

|  |
| --- |
| **Bibliografía General** |
| 1. **-Bengoa, José**; “Historia del Pueblo Mapuche. Siglo XIX-XX”. 6° Edición, corregida. Libro VII. Biblioteca del Bicentenario.
2. **-Contreras Painemal, Carlos**: “La Oralidad y la Escritura en la Sociedad Mapuche.” En: “Actas del Primer Congreso Internacional de Historia Mapuche. Celebrado en Siegen, Alemania, del 1 al 4 de febrero 2002”.
3. **-Contreras Painemal, Carlos**; “Koyang: Parlamento y Protocolo en la Diplomacia mapuche-castellana Siglos XVI-XIX” Freie Universität Berlín Ñuke Mapuförlaget 2007. En cooperación con: FDCL - Forschungs- und Dokumentationszentrum Chile-Lateinamerika Berlín, Alemania
4. **-Clastres, Pierre**: “La Cuestión de Poder en las Sociedades Primitivas”. En: “Investigaciones en Antropología Política”. Editorial Gedisa. Barcelona. 1966.
5. **-Clastres, Pierre**: “La Economía Primitiva”. En: “Investigaciones en Antropología Política”. Editorial Gedisa, Barcelona. 1996.
6. **-Clastres, Pierre**: “Libertad, Desventura Innombrable”. En: “Investigaciones en Antropología Política”. Editorial Gedisa. Barcelona. 1966
7. **-Clastres, Pierre**: “Sobre el Etnocidio”. En: “Investigaciones de Antropología Política”. Editorial Gedisa. Impreso en España. 1980.
8. **-Foucault, Michel**; “Genealogía del racismo”, Caronte Ensayos, Argentina. 1996.
9. **-Hobbes, Thomas**; “Leviatán: o la materia, forma y poder de una república eclesiástica y civil”. Fondo de Cultura Económica. México.2009
10. **-Kuhn, Thomas S**; “La estructura de las revoluciones científicas”. Fondo de Cultura Económica de España. 2005.
11. **-La Boetie, Etienne de**; “Discurso sobre la Servidumbre voluntaria”. Colección La Protesta. Buenos Aires. 2006.
12. -**Wachtel, Nathan**; *“El regreso de los antepasados. Los indios uros de Bolivia del siglo XXVI”.* Editorial F.C.E. México. 2001
13. -**Pease G.Y., Franklin**; “*Las crónicas y los Andes*”. F.C.E, México. Cap. I pp. 13-58. 1995
14. -**Ossio, Juan**; “Parentesco, reciprocidad y jerarquía en los Andes: una aproximación a la organización social de la comunidad de Andamarca”. PUCP. Lima. 1992
15. -**Núñez, Lautaro**; “*Vida y Cultura en los oasis de San Pedro de Atacama”.* Editorial Universitaria. Santiago. 2007
16. -**Martínez C., José Luis**; “Voces, discursos e identidades coloniales en los Andes del siglo XVI”. En: Martínez C., J. L. Ed. *Los discursos sobre los otros*. Lom ediciones, Santiago, Chile pp. 127-158. 2000
17. -**Martínez, José Luis;** “Acerca de las Etnicidades en la Puna Árida en el siglo XVI”. En: *Etnicidad, Economía y Simbolismo en los Andes*. Silvia Arce, Rossana Barragán, Laura. Escobari y Ximena Medinacelli (Comps.): 35-65. II Congreso Internacional de Etnohistoria. La Paz. 1992
18. -**Martínez, Gabriel**; “Los dioses de los cerros en los Andes”. *Journal de la Societé des Americanistes.* Tomo LXIX:85-115. París. 1983
19. -**Mariscotti de Görlitz, Ana María**; “Pachamama Santa Tierra. Contribución al estudio de la religión autóctona de los Andes centro-meridionales”. Indiana 8. Berlín. 1978
20. -**Le Paige, Gustavo**; “Vestigios arqueológicos incaicos en las cumbres de la zona atacameña” Revista Estudios Atacameños 6:36-51. San Pedro de Atacama. 1978
21. -**Lander, Edgardo**; “Ciencias sociales: saberes coloniales y eurocéntrico”. En: La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas. Edgardo Lander (Comp.). CLACSO. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Buenos Aires. 2000
22. -**Iturralde, Diego**. “Los pueblos indios como nuevos sujetos sociales en los Estados Latinoamericanos”. En: Nueva Antropología. Vol. XI: 39: 28-40. México. 1991
23. -**De Rivero, Mariano Eduardo y Ustáriz y Johann Jakob von Tschudi**. *Relación de antigüedades deste reyno del Piru.* Institu Francais D´Études Andines. Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de las Casas. Cuzco. 1993
24. -**Arriaga, Pablo José de**; *Extirpación de la idolatría del Piru*. Biblioteca de Autores Españoles. Tomo 209. (Crónicas Peruanas de Interés Indígena): 191-277. Ediciones Atlas. Madrid. 1968 [1621].
25. -**Alcina, José;** Cosmovisión andina y Mesoamérica. En: *Arqueología antropología e historia en los Andes*. *Homenaje a María Rostworoswky*. Rafael Varón y Javier Flores (Editores): 653-676. IEP. 1997
26. -**Wachtel, Nathan**.” *Los vencidos. Los indios del Perú frente a la conquista española (1530-1570)”.* Alianza editorial, Madrid, España. 1976
27. -**Todorov, Tzvetan** ; “*La conquista de América. El problema del otro”*. Siglo XXI Eds, México Cap.1 Descubrir pp. 13-58. 1987
28. -**Murra, John***; “Formaciones económicas y políticas del mundo andino*. I.E.P, Lima, Perú. 1975 pp. 275- 312. 1975
29. **-Martínez C, José** **Luis**; “Documentos y discursos. Una reflexión desde la etnohistoria”. En Martínez C, J. L. (ed.). *Los discursos sobre los otros*. Lom ediciones, Santiago, Chile. pp. 9-24. 2000
30. -**Hyslop, John; “***Qhapaqñan.* *El sistema vial incaico”.* Instituto Andino de Estudios Arqueológicos. Lima. 1992
31. -**Hidalgo, Jorge**; Relaciones protohistóricas interétnicas entre las poblaciones locales y altiplánicas en Arica. *La integración surandina cinco siglos después.* Edit. Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de las Casas. Cuzco. 1996
32. -**Hidalgo, Jorge**; Complementariedad ecológica y tributo en Atacama. 1683-1792. *Revista Estudios Atacameños* Nº 7: 422-442. Universidad del Norte. San Pedro de Atacama. 1984
33. -**Hidalgo, Jorge**; “Fases de la rebelión indígena de 1781 en el Corregimiento de Atacama y esquema de la inestabilidad política que la precede”. 1749-1781. *Chungara* Nº 9: 192-246. Universidad de Tarapacá. Arica. 1982
34. -**Gruzinski, Serge**; “*La colonización de lo imaginario. Sociedades indígenas y occidentalización en el México español”. Siglos XVI-XVIII.* FCE, México Capítulo I. La Pintura y la Escritura: 15-76. 1991
35. -**Bibar, Jerónimo de**; “*Crónica de los reinos de Chile”*. Editorial a cargo de A. Barral Gómez. Historia 16. Serie Crónicas de América Nº 41. Madrid.1988 [1558].
 |