

PROGRAMA DE CURSO

| Código | Nombre | | | |
|--|--------------------|------------------|-------------------------|---------------------------|
| CC7515 | Computación en GPU | | | |
| Nombre en Inglés | | | | |
| Gpu Computing | | | | |
| SCT | Unidades Docentes | Horas de Cátedra | Horas Docencia Auxiliar | Horas de Trabajo Personal |
| 6 | 10 | 3 | 0 | 7 |
| Requisitos | | | Carácter del Curso | |
| CC3301,CC3501/AUTOR | | | Electivo | |
| Resultados de Aprendizaje | | | | |
| <p>Las tarjetas de procesamiento gráfico, conocidas como GPU, fueron desarrolladas originalmente para acelerar el proceso de rendering gráfico, motivadas principalmente por los videojuegos. Sin embargo, hoy en día, GPUs son intensamente usadas por aplicaciones de propósito general que requieren alto poder de cálculo. Las GPUS se han transformando en una alternativa eficiente, y más económica que los clusters de CPUs, para los algoritmos en que el procesamiento de grandes bloques de información se puede hacer en paralelo.</p> <p>El propósito de este curso es que las y los alumnos aprendan a: detectar qué problemas son paralelizables en la GPU, cómo diseñar y programar una solución paralela, conocer y aplicar técnicas de optimización, y evaluar el desempeño de sus soluciones paralelas. El ámbito de problemas a resolver son tanto problemas que surgen de la computación gráfica, computación en general y de aplicaciones científicas e ingenieriles. En resumen, al final de este curso, las y los alumnos serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entender las arquitecturas de las GPUs • Detectar si un problema puede ser paralelizable en la GPU • Diseñar soluciones paralelas • Programar soluciones paralelas (para aplicaciones gráficas y de propósito general) • Implementar soluciones para resolver problemas que clásicamente han sido resueltos en supercomputadores • Evaluar el desempeño de soluciones paralelas • Enfrentar y resolver problemas científicamente interesantes • Conocer aplicaciones paralelizables en GPU en distintos ámbitos • Conocer los desafíos existentes en computación en GPU. | | | | |

| Metodología Docente | Evaluación General |
|---|--|
| <p>El curso consiste en clases de cátedra tradicionales y en clases usando la metodología de aprendizaje basado en problemas. Las y los alumnos deberán desarrollar 3 tareas, una en cada uno de los siguientes modelos de programación: Cuda, OpenCl y shaders (GLSL). Cada alumno debe desarrollar un proyecto computacional identificando un problema desafiante, que tenga una solución eficiente al programarlo en la GPU. El problema a resolver en el proyecto puede ser propuesto por el estudiante. El curso también requiere leer artículos científicos/capítulos de libro en inglés.</p> | <p>El curso posee tres controles de lectura (cuyo promedio es el control C1), dos evaluaciones grupales (2 o tres personas) y una presentación oral de algún tema de interés relacionado al curso, cuyo promedio es el control C2, 3 tareas de programación (NT) y proyecto computacional (NPC).</p> <p>La nota final (NF) se calcula como sigue: $NC = (C1+C2)/2$. El examen (NE) consistirá en una presentación oral del proyecto abordado en donde al alumno presentará el problema, la solución y una discusión crítica de lo realizado.</p> <p>$NP = 60\%NC + 40\%NE$ $NF = 40\% NP + 20\% NPC + 40\%NT$</p> <p>NP, NPC y MT deben ≥ 4.0 independientemente.</p> |

Unidades Temáticas

| Número | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
|--|---|-------------------------------|
| 1 | Introducción | 2 |
| Contenidos | Resultados de Aprendizajes de la Unidad | Referencias a la Bibliografía |
| <ul style="list-style-type: none"> Motivación Evolución e historia Conceptos Básicos Medidas de Desempeño Aplicaciones: videojuegos, ciencia e ingeniería. Repaso de aspectos avanzados de programación en c/c++ | <ul style="list-style-type: none"> Conocer la motivación y contexto de desarrollo de la computación en gpu. Aprender medidas de desempeño. Conocer las aplicaciones en donde usa computación en gpu. Programar en c++ | [1,3,5] |

| Número | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
|--|--|-------------------------------|
| 2 | Modelos de computación y programación paralela | 1 |
| Contenidos | Resultados de Aprendizajes de la Unidad | Referencias a la Bibliografía |
| <ul style="list-style-type: none"> Modelos de computación paralela: PRAM, PMH, BSP, etc. Modelos de programación paralela: memoria compartida traspaso de mensajes, implícito. Ejemplos | <ul style="list-style-type: none"> Aprender los modelos de computación y programación paralela. Conocer el alcance de estos modelos. | [3,4] |

| Número | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
|--|---|-------------------------------|
| 3 | Arquitecturas | 1 |
| Contenidos | Resultados de Aprendizajes de la Unidad | Referencias a la Bibliografía |
| <ul style="list-style-type: none"> Detalles técnicos de CPUs y GPUS Modernas. Diferencias fundamentales entre GPUs y CPUs. | <ul style="list-style-type: none"> Conocer las características de las GPU y sus diferencias con las CPU. | [3,6,7] |

| Número | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
|---|---|-------------------------------|
| 4 | Resolviendo problemas en la GPU | 3 |
| Contenidos | Resultados de Aprendizajes de la Unidad | Referencias a la Bibliografía |
| <ul style="list-style-type: none"> Estrategia para diseñar algoritmos paralelos: (Particionamiento, Comunicación, Aglomeración y Mapping). El modelo de programación de paralelismo masivo. Manejo de Threads y concurrencia Consideraciones técnicas para una implementación en GPU. Ejemplos | <ul style="list-style-type: none"> Aprender a resolver problemas usando la gpu. Conocer los conceptos y las consideraciones técnicas para el diseño e implementación de soluciones paralelas. | [3,6,7] |

| Número | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
|--|--|-------------------------------|
| 5 | Modelos de programación de GPU actuales para cómputo general | 4 |
| Contenidos | Resultados de Aprendizajes de la Unidad | Referencias a la Bibliografía |
| <ul style="list-style-type: none"> Modelo de programación en Cuda Modelo de programación en OpenCl Ventajas/desventajas de ambos modelos. Ejemplos de programas clásicos en ambos modelos. Caso de estudio: Generación de triangulaciones de Delaunay | <ul style="list-style-type: none"> Aprender a programar usando Cuda y OpenCl. Analizar y evaluar implementaciones existentes. Identificar las ventajas desventajas de usar uno u otro modelo. | [1,5,6,7,10] |

| Número | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
|---|---|-------------------------------|
| 6 | Programación de la GPU para aplicaciones gráficas | 3 |
| Contenidos | Resultados de Aprendizajes de la Unidad | Referencias a la Bibliografía |
| <ul style="list-style-type: none"> Pipeline gráfico: <ul style="list-style-type: none"> - Vertex shaders - Fragment shaders - Geometry shaders - Tessellation shaders Algoritmos y aplicaciones <ul style="list-style-type: none"> - OpenGL+GLSL y Vulkan - Motores gráficos y shaders (unity y unreal) <p>Caso de estudio: visualizador Camarón.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Aprender a enfrentar y resolver problemas desafiantes en el área de la computación gráfica y video juegos. Aprender a programar usando shaders. Analizar y evaluar algoritmos programados en gpu. | [1,2,5,9] |

| Número | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
|--|---|-------------------------------|
| 7 | Ultimos avances y problemas abiertos en GPU | 1 |
| Contenidos | Resultados de Aprendizajes de la Unidad | Referencias a la Bibliografía |
| <ul style="list-style-type: none"> • Problemas de mapeo • Evolución de tarjetas gráficas • Desafíos científicos, en general | <ul style="list-style-type: none"> • Aprender los desafíos existentes relacionados a la etapa de mapeo. • Conocer problemas científicamente interesantes que están siendo abordados. • Problemas no resueltos. | [1,3,8] |

| Bibliografía |
|--|
| <p>[1] Hubert Nguyen. NVIDIA corporation. GPU Gems 3. Addison Wesley. 2008</p> <p>[2] Hearn, Baker, Carithers. Computer graphics with OpenGL. Fourth edition. 2011.</p> <p>[3] Cristobal Navarro, Nancy Hitschfeld-Kahler, Luis Mateu, A Survey on Parallel Computing and its Applications in Data-Parallel Problems Using GPU Architectures, Communications in Computational Physics, 15:285-329, 2014.</p> <p>[4] Jaja, Joseph, An introduction to Parallel Algorithms, 1992. Pearson.</p> <p>[5] Bjarne Stroustrup. The c++ programming language (c++11). Fourth Edition. Addison ritherWesley. 2013.</p> <p>[6] Tutorial Cuda. https://developer.nvidia.com/cuda-education-training</p> <p>[7] Tutorial OpenCl: http://developer.amd.com/tools-and-sdks/opencl-zone/opencl-resources/introductory-tutorial-to-opencl/</p> <p>[8] Cristobal A. Navarro, Nancy Hitschfeld, GPU maps for the space of computation in triangular domain problems Proceedings of the 11th IEEE International Conference on High Performance Computing and Communications (HPCC 2014), Paris, France. August 20-22 2014, pp:375-382.</p> |

Casos de estudio:

- [9] Aldo Canepa, Gonzalo Infante, Nancy Hitschfeld-Kahler, Claudio Lobos, Camaron: An open-source visualization tool for the quality in-spection of polygonal and polyhedral meshes. Proceedings of the 11th International Conference on Computer Graphics Theory and Applications (GRAPP 2016). Roma, Italia, February 2016. pp:128-135.
- [10] Cristobal A. Navarro, Nancy Hitschfeld-Kahler, Eliana Scheihing: Quasi-Delaunay Triangulations Using GPU-Based Edge-Flips, Computer Vision, Imaging and Computer Graphics: Theory and Applications, pp 36-49, vol. 458 of Comm. in Computer and Information Science, Springer, 2014.

| | |
|------------------------|-------------------------|
| Vigencia desde: | Primavera 2017 |
| Elaborado por: | Nancy Hitschfeld Kahler |