**PROGRAMA DE CURSO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Código | Nombre | | | | |
| EH2103 | **Filosofía política: desafíos y perspectivas para la convivencia humana** | | | | |
| Nombre en Inglés | | | | | |
|  | | | | | |
| Nombre del Profesor | | | | | |
| Pablo Ramírez Rivas | | | | | |
| SCT | | Unidades Docentes | Horas de Cátedra | Horas Docencia Auxiliar | Horas de Trabajo Personal |
| 03 | | 5 | 3 |  | 3 |
| Requisitos | | | | Carácter del Curso | |
| No tiene | | | | Electivo | |
| **Competencias a las que tributa el curso** | | | | | |
| * Comunicar ideas y resultados de trabajos profesionales o de investigación, en forma escrita y oral, tanto en español como en inglés. * Demostrar compromiso ético en su vida profesional, basado en la probidad, responsabilidad, solidaridad, respeto y tolerancia a las personas, al entorno socio- cultural y al medio ambiente. | | | | | |
| **Propósito del curso** | | | | | |
| Reconocer la dimensión política de la vida humana como constitutiva de “lo humano” con el fin de estar en condiciones de analizar, evaluar y asumir una postura crítica ante los desafíos ético-políticos de nuestro tiempo | | | | | |
| **Resultados de Aprendizaje** | | | | | |
| * conocer las intuiciones fundacionales de Occidente respecto de *la* política y *lo político* * conocer y evaluar las ideas-fuerza de la teoría política moderna * analizar algunas de las consecuencias de las ideas modernas en situaciones contemporáneas en lo que respecta a la democracia y a la ciudadanía.   exposición, la y a la ciudadaníacia y a la ciudadan | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Metodología Docente | Evaluación General |
| * exposición, discusión y lectura y análisis de textos * trabajos en talleres grupales y mediante preguntas y aplicaciones de los conceptos a problemáticas políticas contemporáneas. | * Tres controles |

**Unidades Temáticas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Número | Nombre de la Unidad | | Duración en Semanas | |
| 1 | **LA “INVENCIÓN” DE LO POLÍTICO**  **El mundo griego clásico** | | 5 | |
| Contenidos | | **Indicador de logro** | | Referencias a la Bibliografía |
| 1. Pólis griega: paradigma simbólico de la democracia 2. Sófocles y lo político 3. Aristóteles y la sistematización de la política 4. Platón y el modelo de *La República* | | * conocer las intuiciones fundacionales de Occidente respecto de *la* política y *lo político* | | Aristóteles (1994; 2002);  Sófocles (1996);  Platón (2006). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Número | Nombre de la Unidad | | Duración en Semanas | |
| 2 | **POLÍTICA, SOCIEDAD Y SENTIDO COMÚN**  **La Modernidad y la conformación de la racionalidad política** | | 5 | |
| Contenidos | | Indicador de logro | | Referencias a la Bibliografía |
| * Hobbes y la fundación del Estado Moderno * Locke y el establecimiento del sentido común * Maquiavelo: la racionalidad (¿política?) de la aritmética política * Rousseau * Moro y Campanella: las utopías modernas | | * conocer y evaluar las ideas-fuerza de la teoría política moderna | | Hobbes (1989);  Locke (2005; 2006; 2007)  Maquiavelo (2004);  Moro (1997);  Campanella (1959);  Rousseau (2005). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Número | Nombre de la Unidad | | Duración en Semanas | |
|  | **CONSECUENCIAS ÉTICAS DE LAS DECISIONES POLÍTICAS**  **Dilemas contemporáneos** | | 5 | |
| Contenidos | | Indicador de logro | | Referencias a la Bibliografía |
| * Desafíos del “positivismo gestionario”: ¿gestión o política? * medios, fines y consecuencias: ¿discusión ético-política? | | * analizar algunas de las consecuencias de las ideas modernas en situaciones contemporáneas en lo que respecta a la democracia y a la ciudadanía | | Dahl (1999);  Cortina (2009). |

|  |
| --- |
| **Bibliografía General** |
| Aristóteles. (1994). *Ética a Nicómaco*. Madrid: Centro de Estudios Constitucionales.  Aristóteles. (2002). *Política*. Barcelona: Folio.  Campanella, T. (1959). *La ciudad del sol*. Buenos Aires: Aguilar.  Cortina, A. (2009). Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía. Madrid: Alianza.  Dahl, R. (1999). *La democracia. Una guía para los ciudadanos*. Buenos Aires: Taurus.  Hobbes, Th. (1989). *Leviatán*. Madrid: Alianza.  Locke, J. (2005). *Ensayo sobre el entendimiento humano*. México: F.C.E.  Locke, J. (2006). *Segundo tratado sobre el gobierno civil*. Madrid: Alianza.  Maquiavelo, N. (2004). *El príncipe*. Buenos Aires: Gradifco.  Moro, T. (1997). *Utopía*. Madrid: Akal.  Platón (2006). *República*. Madrid: Centro de Estudios Constitucionales.  Rousseau, J.J. (2005). *El contrato social*. Buenos Aires: Losada  Sófocles (1996). *Antígona*. Madrid: Gredos. |