

PROGRAMA DE CURSO

MACROECONOMÍA

A. Antecedentes generales del curso:

Departamento	Ingeniería Industrial (DII)					
Nombre del curso	Macroeconomía	Código	IN4123	Créditos	6	
Nombre del curso en inglés	Macroeconomics					
Horas semanales	Docencia	3	Auxiliares	2	Trabajo personal	5
Carácter del curso	Obligatorio	X		Electivo		
Requisitos	IN2201: Economía, (IN3141: Probabilidades/MA3403: Probabilidades y Estadística)					

B. Propósito del curso:

El curso tiene como propósito que los y las estudiantes analicen la actividad económica del país, relacionando conceptos de macroeconomía tales como inflación, desempleo y crecimiento económico, a corto y a mediano plazo. Junto con ello, examina discusiones sobre diversas políticas económicas para el país, basándose en teorías macroeconómicas que permitan aplicar modelos en el contexto nacional y global.

La metodología del curso es activo-participativa, de modo que los y las estudiantes construyan su aprendizaje en base al análisis de teorías y de evidencia empírica. El o la docente es un mediador que guía las discusiones y genera espacios de conversación, retroalimentando a los y las estudiantes de manera permanente.

El curso tributa a las siguientes competencias específicas (CE) y genéricas (CG):

CE1: Identificar, analizar y diagnosticar los diferentes elementos de los problemas complejos que surgen en las organizaciones, y que son claves para resolverlos.

CE3: Modelar, simular y evaluar problemas de gestión, para encontrar soluciones óptimas, a necesidades de la ingeniería industrial.

CE4: Emplear y aplicar los conocimientos de las distintas disciplinas constitutivas de la ingeniería industrial: gestión de operaciones, tecnologías de información y comunicaciones, finanzas, economía y marketing, en las respectivas áreas funcionales de las organizaciones.

CG3: Compromiso ético

Actuar de manera responsable y honesta, dando cuenta en forma crítica de sus propias acciones y sus consecuencias, en el marco del respeto hacia la dignidad de las personas y el cuidado del medio social, cultural y natural.

C. Resultados de aprendizaje:

Competencias específicas	Resultados de aprendizaje
CE1, CE4	RA1: Analiza la actividad económica del país, relacionando conceptos de macroeconomía tales como inflación, desempleo y crecimiento económico, a corto y a mediano plazo, para examinar diversas políticas y aplicarlas al contexto nacional y global.
CE3	RA2: Analiza el debate actual sobre diversas políticas económicas para el país, considerando modelos macroeconómicos, a fin de comprender la relevancia de las expectativas en la macroeconomía.
CE1, CE3, CE4	RA3: Aplica modelos macroeconómicos (IS-LM, AS-AD y Mundell-Fleming), considerando las fluctuaciones de corto y mediano plazo, para analizar el impacto de políticas económicas monetarias, presupuestarias, fiscales, los shocks externos.
Competencias genéricas	Resultados de aprendizaje
CG3	RA4: Analiza las implicancias sociales de las políticas macroeconómicas en la calidad de vida de las personas y en la sustentabilidad del país en el que se aplican.

D. Unidades temáticas:

Número	RA al que tributa	Nombre de la unidad	Duración en semanas
1	RA1	Conceptualización macroeconómica	2 semanas
Contenidos		Indicador de logro	
1.1. Conceptos fundamentales de cuentas nacionales. 1.2. Conceptos fundamentales de Índices de precios e inflación. 1.3. Conceptos macroeconómicos básicos: variables flujo y variables stock, valor presente, etc. 1.4. Concepto de ciclo económico y las principales regularidades cíclicas empíricas documentadas. Evidencia de la economía chilena y mundial.		El/la estudiante: 1. Caracteriza los conceptos fundamentales de cuentas nacionales, considerando variables, valores, índices de precios y otros. 2. Relaciona el ciclo económico y las principales regularidades cíclicas empíricas, considerando la economía chilena y mundial. 3. Analiza la actividad económica de un país, relacionando conceptos de macroeconomía tales como inflación, desempleo y crecimiento económico, a corto y a mediano plazo, basándose en teorías que permitan aplicar los modelos local y globalmente.	
Bibliografía de la unidad		(1) Blanchard, Cap. 1 y 2.	

Número	RA al que tributa	Nombre de la unidad	Duración en semanas
2	RA2, RA3	Fluctuaciones de corto y mediano plazo	7 semanas
Contenidos		Indicador de logro	
2.1. Los mercados financiero y monetario: demanda por dinero, Oferta Monetaria, Activos Financieros y Liquidez. 2.2. El modelo IS/LM y políticas fiscal y monetaria en una economía cerrada. 2.3. El mercado laboral (teoría neoclásica del desempleo, enfoque de flujos y fricciones de búsqueda, otras teorías del desempleo, modelo PS-WS). 2.4. El modelo AS/AD. 2.5. La curva de Phillips (teoría e implicancias para la historia de la macroeconomía). 2.6. Las expectativas. 2.7. Inconsistencia dinámica. 2.8. Economía abierta: Modelo de Mundell-Fleming bajo diferentes regímenes cambiarios.		El/la estudiante: 1. Analiza los mercados financieros y monetarios, distinguiendo los conceptos de demanda por dinero, oferta monetaria, activos financieros y liquidez. 2. Aplica los modelos para economía abierta y cerrada analizando el impacto macroeconómico de políticas concretas. 3. Analiza el debate histórico que relaciona la inflación y la tasa de desempleo, así como la relevancia de las expectativas para la macroeconomía con el discurso político del Banco Central y del gobierno, considerando sus implicancias agregadas.	
Bibliografía de la unidad		(1) Blanchard, capítulos 3-9 (modelos de corto y mediano plazo en economía cerrada). Blanchard, capítulos 14-17 (Expectativas y políticas económicas). Blanchard, Capítulos 18-21 (economía abierta). (2) Romer, Capítulos 4 y 9, 10.	

Número	RA al que tributa	Nombre de la unidad	Duración en semanas
3	RA3, RA4	Crecimiento y economía inter temporal	6 semanas
Contenidos		Indicador de logro	
3.1. Modelo exógeno de crecimiento de Solow. 3.2. Convergencia absoluta y condicional, Modelos de básicos de crecimiento endógenos, y trampas de pobreza. 3.3. Modelo de consumo inter temporal de horizonte finito con y sin incertidumbre. Efecto de restricciones de liquidez. 3.4. Modelos de inversión con y sin costos de ajuste. Teorías de la Q de Tobin.		El/la estudiante: 1. Distingue los modelos de crecimiento, caracterizándolos y determinando su vinculación con la evidencia empírica de convergencia y discutiendo su efecto en la sustentabilidad económica. 2. Analiza la teoría inter temporal del consumo y las decisiones de ahorro de los hogares, bajo incertidumbre y restricciones a la liquidez. 3. Aplica las nociones básicas de la teoría de inversión con y sin costos de ajustes, estableciendo vinculación con los mercados de capitales.	
Bibliografía de la unidad		Blanchard, 10-13 (crecimiento). Romer, Capítulos 1,7 y 8 (crecimiento, consumo e inversión).	

E. Estrategias de enseñanza - aprendizaje:

El curso considera las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje:

- Clases expositivas.
- Discusión en clases de temas de actualidad.
- Análisis de casos sobre la coyuntura económica.

F. Estrategias de evaluación:

El curso tiene distintas instancias de evaluación que consideran:

- Controles y tareas.
- Examen final, con eximición de acuerdo a reglamentación vigente de la Escuela.

Al inicio de cada semestre, el cuerpo académico informará sobre la cantidad y tipo de evaluaciones, así como las ponderaciones correspondientes.

G. Recursos bibliográficos:

Bibliografía obligatoria:

- (1) Blanchard, O., Amighini, A. y Giavazzi, F. (2012). Macroeconomía. Pearson Educación, edición.
- (2) Romer, D. (2012). Advanced Macroeconomics, New-York: McGraw-Hill, 4ª Edition.

H. Datos generales sobre elaboración y vigencia del programa de curso:

Vigencia desde:	Otoño, 2022
Elaborado por:	Raphael Bergoeing
Validado por:	Validación académico par: Ronald Fischer (coordinador de área) COMDOC, CTD de Industrial
Revisado por:	Área de Gestión Curricular