

PROGRAMA DE CURSO INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA CLÁSICA

A. Antecedentes generales del curso:

Departamento	Física (DFI)					
Nombre del curso	Introducción a la Física Clásica	Código	FI1000	Créditos	6	
Nombre del curso en inglés	<i>Introduction to Classical Physics</i>					
Horas semanales	Docencia	3	Auxiliares	3	Trabajo personal	4
Carácter del curso	Obligatorio	X		Electivo		
Requisitos	Sin requisitos					

B. Propósito del curso:

Este curso se dicta el primer semestre del Plan Común. Al finalizar el curso el estudiante manejará conceptos fundamentales de mecánica, como cinemática, leyes de Newton y leyes de conservación, para una partícula puntual, sistemas de partículas puntuales, sólidos rígidos y fluidos. Estos conceptos son necesarios para avanzar en el aprendizaje de la física, tanto en el Plan Común como en las distintas especialidades que ofrece la Facultad.

El curso ofrecerá distintas experiencias de laboratorio para verificar la validez de los conceptos planteados, permitiendo desarrollar competencias experimentales y de trabajo en equipo. El equipo docente promoverá que estas experiencias se desarrollen en un contexto de responsabilidad y honestidad.

Para el logro de los resultados de aprendizajes declarados, se requiere de un trabajo personal semanal por parte del estudiante.

El curso tributa a las siguientes competencias específicas (CE) y genéricas (CG) del plan de formación intermedia (plan común):

CE1: Aplicar conceptos fundamentales de física, para describir y predecir el comportamiento de sistemas simples que involucren el movimiento de partículas y cuerpos, así como las fuerzas que lo originan.

CE2: Obtener e interpretar datos, utilizando metodologías teóricas, numéricas y experimentales.

CG3: Trabajo en equipo

Trabajar coordinadamente con el equipo en diversas tareas, manifestando interés por interactuar con sus pares, y demostrando responsabilidad en su rol, autoexigencia y compromiso para alinearse al propósito colectivo.

C. Resultados de aprendizaje:

Competencias específicas	Resultados de aprendizaje
CE1	<p>RA1: Utiliza los conceptos de posición, velocidad y aceleración para describir la configuración de un sistema compuesto por una o varias partículas y su movimiento independiente de las causas.</p> <p>RA2: Aplica las leyes de Newton y los principios de conservación de masa y energía para una partícula puntual o un sistema extendido y reconoce la universalidad de estas leyes, a fin de predecir el estado dinámico de estos sistemas.</p>
CE2	<p>RA3: Obtiene datos, trabajando en equipo en montajes experimentales dados, en el contexto de la cinemática, dinámica y conservación de energía, logrando interpretar sus datos basándose en evidencia, a fin de confirmar o refutar la validez de un modelo teórico en la descripción de una situación de la vida real.</p>
Competencias genéricas	Resultado de aprendizaje
CG3	<p>RA4: Colabora con la ejecución del trabajo de los laboratorios, demostrando disposición a escuchar, respetar y aceptar las opiniones de sus pares.</p>

D. Unidades Temáticas:

Número	RA al que tributa	Nombre de la unidad	Duración en semanas
1	RA1, RA3, RA4	Cinemática de una partícula	3 semanas
Contenidos		Indicador de logro	
<p>1.1. Movimiento en 2D usando coordenadas cartesianas.</p> <p>1.1.1. Sistemas de coordenadas cartesianas.</p> <p>1.1.2. Vectores posición y desplazamiento.</p> <p>1.1.3. Velocidad y rapidez.</p> <p>1.1.4. Vector aceleración.</p> <p>1.1.5. Movimiento en dos dimensiones con aceleración constante.</p> <p>1.1.6. Movimiento de proyectiles.</p> <p>1.2. Movimiento circular.</p> <p>1.2.1. Movimiento circular uniforme.</p> <p>1.2.2. Aceleración centrípeta y tangencial.</p> <p>1.3. Movimiento Relativo.</p>		<p>El/la estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> Describe el movimiento de una partícula, en coordenadas cartesianas. Descompone los vectores, posición, velocidad y aceleración en sus componentes cartesianas. Genera e interpreta gráficos de posición, velocidad y aceleración de una partícula en función del tiempo. Reconoce que en un movimiento circular acelerado existe una componente centrípeta y una tangencial en la aceleración. Mide y grafica posición, velocidad y aceleración de objetos, ejecutando actividades guiadas en laboratorio. Elabora resúmenes sobre los resultados experimentales obtenidos en el laboratorio. Cumple con las tareas y actividades comprometidas en el desarrollo de los laboratorios, escuchando, respetando y aceptando las opiniones de sus pares. 	
Bibliografía de la unidad		<p>[1] Capítulos 2 y 3.</p> <p>[2] Capítulos 2, 3 y 4.</p> <p>[3] Capítulos 2, 3 y 4.</p> <p>[4] Capítulos 5, 8 y 11.</p>	

Número	RA al que tributa	Nombre de la unidad	Duración en semanas
2	RA2, RA3, RA4	Dinámica de una partícula	3 semanas
Contenidos		Indicador de logro	
2.1. Leyes de Newton. 2.2. Momentum lineal y la primera ley de Newton de la inercia. 2.3. Fuerza, masa y segunda ley de Newton. 2.4. Tercera ley de Newton de acción y reacción. 2.5. Diagrama de cuerpo libre. 2.6. Fuerzas en la naturaleza. 2.7. Fuerza de gravedad universal. 2.8. Fuerza de gravedad en la superficie de la tierra. 2.9. Tensión de una cuerda. 2.10. Fuerza normal. 2.11. Fuerza elástica. 2.12. Fuerza de roce estática y dinámica. 2.13. Medición de fuerzas. 2.14. Aplicaciones de las leyes de Newton cuando la fuerza neta constante. 2.15. Movimiento circular uniforme. 2.16. Fuerza centrípeta y fuerza tangencial.		El/la estudiante: 1. Describe las leyes de Newton, reconociendo que su validez está basada en hechos experimentales. 2. Identifica la acción de distintas fuerzas sobre una partícula. 3. Predice el movimiento de una partícula, utilizando las leyes de Newton, en casos con aceleración constante. 4. Mide y relaciona la aceleración de un objeto con las fuerzas ejercidas sobre este en experimentos guiados en el laboratorio. 5. Elabora resúmenes sobre los resultados experimentales obtenidos en el laboratorio. 6. Cumple con las tareas y actividades comprometidas en el desarrollo de los laboratorios, escuchando, respetando y aceptando las opiniones de sus pares.	
Bibliografía de la unidad		[1] Capítulos 4 y 5. [2] Capítulos 5 y 6. [3] Capítulos 5 y 6. [4] Capítulos 9, 10, 11 y 12.	

Número	RA al que tributa	Nombre de la unidad	Duración en semanas
3	RA2, RA3	Trabajo y Energía	4 semanas
Contenidos		Indicador de logro	
<p>3.1. Trabajo de una fuerza.</p> <p>3.1.1. Producto escalar entre dos vectores.</p> <p>3.1.2. Trabajo de una fuerza constante.</p> <p>3.1.3. Trabajo de una fuerza variable.</p> <p>3.2. Teorema de trabajo-energía.</p> <p>3.2.1. Energía cinética de una partícula.</p> <p>3.2.2. Potencia.</p> <p>3.3. Principio de conservación de la energía mecánica.</p> <p>3.3.1. Fuerzas conservativas.</p> <p>3.3.2. Fuerzas no conservativas.</p> <p>3.3.3. Energía potencial asociada a fuerzas conservativas.</p> <p>3.3.4. Sistemas conservativos.</p>		<p>El/la estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> Determina el valor de la energía cinética de un objeto puntual. Describe el cambio de energía cinética de una partícula en términos del trabajo realizado por fuerzas que actúan sobre la partícula. Identifica la energía potencial asociada a fuerzas conservativas como el trabajo mecánico realizado por ellas. Utiliza el principio de conservación de energía mecánica, cuando corresponde, para relacionar el estado de una partícula en dos instantes dados. Argumenta sobre la validez del principio de conservación de la energía mecánica en experimentos de laboratorio guiados. Elabora resúmenes sobre los resultados experimentales obtenidos en el laboratorio. Cumple con las tareas y actividades comprometidas en el desarrollo de los laboratorios, escuchando, respetando y aceptando las opiniones de sus pares. 	
Bibliografía de la unidad		<p>[1] Capítulos 6 y 7.</p> <p>[2] Capítulos 7 y 8.</p> <p>[3] Capítulos 7 y 8.</p> <p>[4] Capítulos 4, 13 y 14.</p>	

Número	RA al que tributa	Nombre de la unidad	Duración en semanas
4	RA1, RA2, RA3, RA4	Sistemas de N partículas	2 semanas
Contenidos		Indicador de logro	
<p>4.1. Centro de masas de un sistema de partículas.</p> <p>4.1.1. Determinación de la posición del centro de masas.</p> <p>4.1.2. Velocidad y aceleración del centro de masas.</p> <p>4.2. Momentum lineal de un sistema de partículas.</p> <p>4.2.1. Fuerzas internas y externas a un sistema de partículas.</p> <p>4.2.2. Segunda ley de Newton aplicada a un sistema de partículas.</p> <p>4.3. Energía cinética de un sistema de partículas.</p> <p>4.3.1. Trabajo y energía en un sistema de partículas.</p> <p>4.4. Colisiones entre dos partículas.</p> <p>4.4.1. Conservación de momentum lineal en una colisión.</p> <p>4.4.2. Colisiones en una y dos dimensiones.</p> <p>4.4.3. Conservación de energía en colisiones elásticas.</p>		<p>El/la estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> Determina la posición, velocidad y aceleración del centro de masas de un sistema compuesto por N partículas puntuales. Utiliza las leyes de Newton y el principio de conservación de la energía mecánica para deducir el movimiento de dos partículas puntuales después de una colisión elástica. Distingue entre fuerzas internas y externas de un sistema compuesto por N partículas puntuales. Mide la trayectoria de partículas en colisiones controladas en el laboratorio para evaluar la validez de los resultados teóricos. Elabora resúmenes sobre los resultados experimentales obtenidos en el laboratorio. Cumple con las tareas y actividades comprometidas en el desarrollo de los laboratorios, escuchando, respetando y aceptando las opiniones de sus pares. 	
Bibliografía de la unidad		<p>[1] Capítulo 8.</p> <p>[2] Capítulos 9 y 10.</p> <p>[3] Capítulo 9.</p>	

Número	RA al que tributa	Nombre de la unidad	Duración en semanas
5	RA1, RA2, RA3, RA4	Estática del sólido rígido	2 semanas
Contenidos		Indicador de logro	
5.1. Descripción cinemática de un sólido rígido. 5.1.1. Determinación del centro de masas de un sólido rígido. 5.1.2. Momentum lineal de un sólido rígido. 5.2. Torque asociado a una fuerza. 5.2.1. Producto vectorial entre dos vectores. 5.3. Condiciones de equilibrio para un sólido rígido. 5.3.1. Equilibrio de fuerzas. 5.3.2. Equilibrio de torques.		El/la estudiante: 1. Determina la posición, velocidad y aceleración del centro de masas de sólidos rígidos con simetrías espaciales. 2. Describe el momentum lineal de un sólido rígido en términos de la velocidad de su centro de masas. 3. Identifica al torque como la capacidad de una fuerza para hacer rotar a un sólido rígido. 4. Utiliza el producto vectorial para calcular el torque asociado a una fuerza con respecto a un eje de rotación fijo. 5. Evalúa las condiciones necesarias para que un sólido rígido se encuentre en equilibrio. 6. Realiza experimentos guiados para medir el torque y confirmar las condiciones de equilibrio de un sólido rígido. 7. Elabora resúmenes sobre los resultados experimentales obtenidos en el laboratorio. 8. Cumple con las tareas y actividades comprometidas en el desarrollo de los laboratorios, escuchando, respetando y aceptando las opiniones de sus pares.	
Bibliografía de la unidad		[1] Capítulos 8, 10 y 12. [2] Capítulos 12 y 14. [3] Capítulo 12. [4] Capítulo 18.	

Número	RA al que tributa	Nombre de la unidad	Duración en semanas
6	RA1, RA2, RA3, RA4	Fluidos	3 semanas
Contenidos		Indicador de logro	
<p>6.1. Hidrostática.</p> <p>6.1.1. Densidad.</p> <p>6.1.2. Presión hidrostática.</p> <p>6.1.3. Principio de Pascal.</p> <p>6.1.4. Medición de la presión.</p> <p>6.2. Flotación.</p> <p>6.2.1. Principio de Arquímedes.</p> <p>6.2.2. Peso aparente.</p> <p>6.3. Hidrodinámica.</p> <p>6.4.1. Caudal volumétrico y de masa.</p> <p>6.4.2. Ecuación de continuidad.</p> <p>6.4.3. Principio de Bernoulli para un fluido ideal.</p> <p>6.4.4. Efecto Venturi y sustentación.</p>		<p>El/la estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica la densidad, velocidad y aceleración de los fluidos como propiedades locales promedio. 2. Describe la presión hidrostática de un fluido en presencia de gravedad. 3. Incluye en las leyes de Newton la acción del empuje sobre un objeto sólido cuando está inmerso, total o parcialmente, en un fluido. 4. Utiliza las leyes de Newton para describir la forma de interfases debido a la acción de la tensión superficial y otras fuerzas. 5. Utiliza los principios de conservación para describir el comportamiento de fluidos ideales. 6. Realiza actividades de laboratorio guiadas relacionadas con la dinámica y estática de fluidos. 7. Elabora resúmenes sobre los resultados experimentales obtenidos en el laboratorio. 8. Cumple con las tareas y actividades comprometidas en el desarrollo de los laboratorios, escuchando, respetando y aceptando las opiniones de sus pares. 	
Bibliografía de la unidad		<p>[1] Capítulo 13.</p> <p>[2] Capítulos 17 y 18.</p> <p>[3] Capítulo 14.</p>	

E. Estrategias de enseñanza - aprendizaje:

La metodología de enseñanza y aprendizaje es activo-participativa, incluye clases expositivas, sesiones de trabajo dirigido y sesiones de laboratorio, fomentando la participación de los estudiantes.

El curso se estructura en base a distintas metodologías que incluyen:

- **Clases expositivas apoyadas** en tecnologías, en las que se fomentará la participación de los estudiantes mediante preguntas por parte del profesor.
- **Sesiones de trabajo dirigido**, las cuales se realizarán en grupos de máximo 50 alumnos a cargo de un profesor auxiliar y estarán enfocadas en la resolución de problemas.
- **Experiencias de laboratorio**, las que se realizarán en los laboratorios docentes de física trabajando en parejas, donde se ilustrarán los contenidos de clase mediante experiencias guiadas.

Para un aprendizaje significativo, el curso contempla cuatro horas de trabajo semanal autónomo por parte del estudiante.

F. Estrategias de evaluación:

El curso tiene distintas instancias de evaluación de proceso. Las instancias de evaluación que se contemplan son:

- Evaluaciones parciales: 3 controles individuales.
- Laboratorios, ejercicios y/o tareas.
- Examen final.

Las evaluaciones se ponderarán siguiendo el reglamento de estudios de la Escuela de Ingeniería y Ciencias.

Como consta en el reglamento de la escuela en su Artículo 33, “cada una de las actividades complementarias (trabajo en clase auxiliar, trabajo en laboratorio y tareas y/o ejercicios) deben tener al menos 4,0 como nota promedio en cada una de ellas, para aprobar el curso”.

G. Recursos bibliográficos:

Bibliografía obligatoria:

- [1] Gene Mosca, Paul A. Tipler (2005), “Física para la ciencia y la tecnología. Volumen 1”, 5ª edición, Barcelona, Reverté.
- [2] Robert Resnick, David. Halliday y K. S. Krane (1980), “Física. Volumen 1”, 3ª edición, México, Continental.
- [3] Raymond. A. Serway y John. W. Jewett, Jr. (2008), “Física para ciencias e ingeniería con física moderna. Volumen 1”, 7ª edición, México, Cengage Learning.

Bibliografía complementaria:

- [4] Richard P. Feynman, Robert B. Leighton y Matthew Sands (1963), “The Feynman lectures on physics. Volumen I”, Reading, Massachusetts, Addison-Wesley.

H. Datos generales sobre elaboración y vigencia del programa de curso:

Vigencia desde:	Otoño, 2025
Elaborado por:	María Luisa Cordero
Validado por:	Carla Hermann Álvaro Núñez CTD del departamento de Física
Revisado por:	Área de Gestión Curricular