

AA0030 - TALLER DE AYUDANTES DE CORRECCIÓN EN CURSOS MASIVOS Versión 2024

DESCRIPCIÓN

A través de este programa desarrollarás conocimientos, habilidades y herramientas para llevar a cabo la labor de corrección de controles (especialmente matemáticos y físicos del Plan Común), seas ayudante actualmente o aspire a serlo pronto. Aprenderás cómo desempeñarte con el más alto estándar, conociendo en profundidad los procesos de calificación y retroalimentación, ganando también herramientas para el manejo de situaciones complejas, propias de esta labor.

El programa es dictado en modalidad *B-learning*, compartiendo clases presenciales con otras en formato audiovisual disponibles en la plataforma EOL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al aprobar el taller, demostrarás que:

1. **Identificas** el marco de acción del rol de ayudante, en relación al programa del curso y sus resultados de aprendizaje.
2. **Conoces** el rol que como ayudante desempeñarás dentro del cuerpo docente y cómo deberás relacionarte con el resto de los integrantes.
3. **Aplicas** herramientas de retroalimentación efectiva a la corrección de controles.
4. **Conoces** herramientas para el manejo de situaciones complejas asociadas a la evaluación desde una perspectiva ética y con diversidad de género.

ESTRUCTURA Y DURACIÓN

El taller está compuesto por sesiones en modalidades presencial y virtual asincrónica. Se compone de cuatro módulos, con una dedicación aproximada de 11.5 horas cronológicas distribuidas en cuatro semanas, estructuradas de la siguiente manera:

Módulo	Modalidad	Duración	Semana
<i>Introducción + corrección simulada</i>	<i>Presencial 1</i>	1:30 hrs.	3
<i>Resolución ética de casos</i>	<i>Presencial 2</i>	1:30 hrs.	4
<i>Pauta de cotejo</i>	<i>Presencial 3</i>	1:30 hrs.	5
<i>Corrección grupal</i>	<i>Presencial 4</i>	1:30 hrs.	6
<i>Consolidación: Plenaria</i>	<i>Presencial 5</i>	1:30 hrs.	7
<i>Introducción + Bienvenida</i>	<i>Virtual 1</i>	1:30 hrs.	2
<i>Reglamentos Beauchef y manejo de situaciones conflictivas</i>	<i>Virtual 2</i>	1:30 hrs.	3
<i>Corrección como certificación, resultados de aprendizaje</i>	<i>Virtual 3</i>	1:30 hrs.	4
<i>Evaluación y retroalimentación</i>	<i>Virtual 4</i>	1:30 hrs.	5
<i>Consolidación: Preparación Corrección simulada</i>	<i>Virtual 5</i>	1:30 hrs.	6

DESCRIPCIÓN DE LOS MÓDULOS

Presenciales	Virtuales
<p>Introducción + Corrección simulada</p> <p>Esta sesión está orientada a la presentación del curso, sus contenidos, metodología y requisitos de aprobación. Además, estudiarás en conjunto con el curso una simulación de corrección realizada previo a la sesión, conversando respecto a los aspectos</p>	<p>Introducción + Bienvenida</p> <p>Esta sección está orientada a la presentación y bienvenida del curso, sus contenidos y el formato B-Learning. Realizarás una corrección simulada de una evaluación de un curso matemático o físico.</p>

<p>positivos y negativos. reflexionar respecto a las motivaciones que te traen al taller. Revisarás temas correspondientes al contexto institucional de la práctica auxiliar, el modelo educativo UChile y se compartirán observaciones de la práctica en nuestra Facultad.</p>	
<p>Resolución ética de casos</p> <p>Esta sesión busca que apliques los principios éticos y los reglamentos vigentes vistos en la sesión online, mediante el análisis y resolución de situaciones conflictivas que pueden ocurrir durante una evaluación y/o corrección, discutiendo con tus compañeros y compañeras las distintas decisiones y soluciones posibles. Estas situaciones abarcan decisiones éticas, discusión con perspectiva de género, acciones frente a emergencias externas y de salud mental.</p>	<p>Reglamentos Beauchef y manejo de situaciones conflictivas</p> <p>Esta sesión está enfocada en presentar y revisar los reglamentos de la Universidad y la Facultad, además de que revises distintas situaciones conflictivas que pueden ocurrir y te introduzcas al rol de facilitador de salud mental.</p>
<p>Pauta de cotejo</p> <p>Esta sesión está enfocada a que conozcas los instrumentos de retroalimentación y asignación de puntaje (llamados pautas) que son utilizados en la facultad actualmente para el proceso de corrección por parte de los ayudantes. Además, conocerás el instrumento ideal para la misma que es llamada una pauta de cotejo. Entre lo que estudiarás respecto de la pauta de cotejo se encuentran su estructura, elementos relevantes y algunos ejemplos al respecto.</p> <p>Posterior a todo este análisis, construirás una pauta de cotejo sin puntaje para evaluar los conceptos introducidos previamente.</p>	<p>Corrección como certificación, resultados de aprendizaje</p> <p>En esta sesión revisarás conceptos de alineamiento, resultados de aprendizaje e indicadores de logro en el contexto de una evaluación.</p>
<p>Corrección grupal</p> <p>Esta sesión se enfoca en poner en práctica la corrección, considerando las buenas y malas prácticas a la hora de corregir. Realizarás una corrección simulada de forma grupal, donde se busca promover la discusión para ponerse de acuerdo con otras personas en la corrección.</p>	<p>Evaluación y retroalimentación</p> <p>En esta sesión revisarás los conceptos de retroalimentación en la corrección asociados a los resultados de aprendizaje e indicadores de logro con el objetivo de que los y las estudiantes entiendan la corrección. Además, revisarás las formas de realizar una correcta retroalimentación al equipo docente.</p>
<p>Consolidación: Plenaria corrección simulada</p>	<p>Consolidación: Preparación corrección</p>

Esta sesión apunta a que converses con tus compañer@s respecto a las correcciones realizadas previamente contra las que realizaron como actividad virtual final. Esto tiene como objetivo que vean las diferencias al hacer uso de los contenidos aprendidos durante el curso contra la revisión original, antes de comenzar el curso para finalizar con un conversatorio, comentarios finales docentes y retroalimentación de tu trabajo.

simulada

En esta sesión realizarás nuevamente una corrección simulada de una evaluación de un curso matemático o físico, incorporando los aprendizajes desarrollados durante los módulos anteriores.

METODOLOGÍA

La metodología del Taller integra al proceso de enseñanza un entorno de aprendizaje mixto (b-learning), compuesto de clases presenciales y trabajo asincrónico a través de la plataforma EOL y U-Cursos:

- Las **clases presenciales** incorporan ejercicios individuales y grupales de análisis, aplicación y discusión en torno a casos y desafíos específicos.
- El trabajo asincrónico cuenta con recursos audiovisuales vía EOL que explican tópicos conceptuales y ejemplificaciones. Cada módulo contempla actividades vía U-Cursos, las cuales son retroalimentadas y calificadas por el/la docente responsable del Taller.

Cada entrega (tareas de los módulos virtuales y trabajo práctico) es evaluado y retroalimentado por los docentes del programa.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Los y las participantes que aprueban el programa son certificados. Además, la **aprobación queda registrada en el historial académico** ubicado en U-Campus. Los requisitos que debes considerar para aprobar el programa son:

- Aprobar cada tarea correspondiente a los módulos virtuales.
- 100% de asistencia a los módulos presenciales, o bien justificar ausencia y recuperar a lo más una sesión.
- Responder la encuesta final

EQUIPO DOCENTE

- **María José Alfaro**, docente. Estudiante Mg. en Cs. de la Ingeniería, mención Eléctrica; Profesora Coordinadora de Plan Común, Departamento de Matemática. (maria.alfaro.h@ug.uchile.cl)
- **Nicolás Acevedo R.**, auxiliar. Estudiante Mg. en Ciencia de Datos. (nicolas.acevedo.r@ug.uchile.cl)