

PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre		
EH4006	Ética para la vida universitaria y profesional		
Nombre en Inglés			
Ethics for university and professional life			
Nombre del Profesor			
SCT	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
1	1,5	0	2
Requisitos		Carácter del Curso	
Sin requisitos		Electivo	
Competencias a las que tributa el curso			
Compromiso ético			
Actuar de manera responsable y honesta, dando cuenta en forma crítica de sus propias acciones y sus consecuencias, en el marco del respeto hacia la dignidad de las personas y el cuidado del medio social, cultural y natural.			
Propósito del curso			
El propósito de este curso es desarrollar la capacidad de discernimiento ético en los y las estudiantes en un marco de criterios éticos, en los contextos de la vida estudiantil y con proyección a la vida profesional.			
Resultados de Aprendizaje			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifica y aplica conceptualmente los aspectos de la responsabilidad y la integridad en un contexto académico y de la vida estudiantil con proyección a la vida profesional. ❖ Aplica los marcos normativos relevantes que regulan la vida universitaria en la FCFM (código de ética, misión y visión de la universidad) y la vida profesional. ❖ Expresa, en forma oral y escrita, la aceptación de ideas y realidades distintas, sin discriminar a sus pares, funcionarios y cuerpo docente. 			

Metodología Docente	Evaluación General
<p>El curso usa metodologías activas de aprendizaje, entre las cuales se encuentra el método de aula invertida, el trabajo con casos y el aprendizaje colaborativo. Los insumos que se utilizarán son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cápsulas grabadas que los/as estudiantes deberán ver previo a las sesiones presenciales. ● Discusión en clases en torno a casos utilizando el marco proporcionado por las cápsulas grabadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tareas (tests de lectura y de cápsulas de video): 50% ● Control: 50% ● Examen (sólo en caso necesario, según condiciones y ponderación indicada en reglamento)

Unidades Temáticas

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	Introducción a los conceptos y nociones básicas de la ética aplicada	2
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<ol style="list-style-type: none"> 1. La ética como desarrollo de la capacidad de discernimiento ético. 2. Diferencia entre ética y moral. 3. La ética como desarrollo de la comprensión crítica para la vida. 	<p>Reconoce a la ética como una reflexión permanente en un marco de principios y valores éticos</p> <p>Reconoce a la ética como un tipo de saber práctico</p> <p>Distingue la diferencia conceptual entre ética y moral</p> <p>Identifica las características que tienen las personas razonables</p> <p>Distingue entre principios y valores</p> <p>Conoce el procedimiento de discernimiento ético</p> <p>Describe una situación o conflicto identificando quién es el sujeto de discernimiento y distinguiendo correctamente entre hechos e interpretaciones de los hechos</p>	<p>Cortina y Martínez, 2001.</p> <p>Mifsud, 2015.</p>

	Describe una situación o conflicto incorporando el contexto social, económico, político, cultural, etc. y explicitando sus consecuencias e implicancias en cada uno de ellos	
--	--	--

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	El discernimiento ético y criterios para su aplicación	4
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
1. Criterios para el discernimiento ético: 1a. El principio de responsabilidad 1b. La ética de las virtudes 1c. El procedimentalismo (ética dialógica y de la justicia) 1d. El utilitarismo 1e. La ética del cuidado	Distingue los distintos criterios para discernir éticamente Explica los principios y valores éticos pertinentes que están en tensión en una situación o conflicto ético y señala la jerarquía que hay entre ellos Aplica criterios pertinentes para tomar una decisión o postura en una situación éticamente dilemática Toma una postura o decisión basada en marcos, principios y/o criterios éticos	Jonas, 1995 MacIntyre, 2001 Rawls, 2012 Valera y Carrasco (eds.), 2021 Camps, 2021 Burgère, 2022

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	La integridad académica y profesional	2
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
1. La integridad académica. 2. Códigos normativos y éticos	Identifica los distintos aspectos de la integridad involucrados en la vida estudiantil con proyección a la vida profesional.	Colegio de ingenieros de Chile A.G. <i>Código de ética</i>

	<p>Aplica pertinentemente la caracterización de integridad académica al trabajo con casos.</p> <p>Aplica los códigos normativos asociados a su vida académica y profesional (Colegio de Ingenieros de Chile A.G., misión y visión de la Universidad de Chile, Código de Ética FCFM) al trabajo con casos.</p>	<p>ICAI, 2021.</p> <p>Misión y Visión de la UChile / Valores y Principios orientadores</p>
--	---	--

Bibliografía General

- Brugère, F. (2022). *La ética del cuidado*. Metales pesados: Chile.
- Camps, V. (2021). *Tiempo de cuidados: otra forma de estar en el mundo*. Arpa & Alfíl Editores S.L.: Barcelona.
- Colegio de Ingenieros de Chile A.G. *Código de ética*. En <http://www.ingenieros.cl>
- Cortina, A. y Martínez Navarro, E. (2001). *Ética*. Akal: Madrid.
- Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas. (2020). *Código de ética Escuela de Ingeniería y Ciencias y Escuela de Postgrado y Educación Continua*. Versión online: <https://ingenieria.uchile.cl/dam/jcr:87831209-6025-4aeb-99e7-9984498c0472/C%C3%B3digo%20de%20C3%A9tica%20Escuela%20Ingenier%C3%ADa%20y%20Ciencias%20v36.pdf>
- ICAI (2021). The Fundamental Values of Academic Integrity, Third Edition. En <https://academicintegrity.org/resources/fundamental-values> [versión en castellano]
- Jonas, H. (1995). *El principio de responsabilidad*. Ed. Herder: Barcelona.
- MacIntyre, A. (2001). *Tras la virtud*. Ed. Crítica: Barcelona.
- Mifsud, T. (2015). *Decisiones responsables: una ética de discernimiento*. Ediciones Universidad Alberto Hurtado: Santiago.
- Rawls, J. (2012). *Teoría de la justicia*. F.C.E.: México D.F.
- Universidad de Chile. Misión y visión estratégica de la Universidad de Chile. Valores y principios orientadores. <https://uchile.cl/presentacion/institucionalidad/mision-y-vision>
- Valera, L. y Carrasco, Ma.A. (2021). *Manual de ética aplicada: de la teoría a la práctica*. PUC: Santiago.