

MI7020 – Taller de investigación

Créditos	3 SCT
Requisitos	Requiere autorización. Curso dirigido a estudiantes del Programa de Magíster en Minería.
Carácter	Electivo
Objetivo	El curso MI7020- Taller de investigación tiene por objetivo que las y los estudiantes puedan desarrollar un proyecto de investigación a su tesis. A través de este curso, las y los estudiantes trabajarán en el desarrollo de problemas específicos relacionados con sus áreas de investigación, fortaleciendo así sus habilidades investigativas y analíticas para la culminación exitosa de sus tesis.
Descripción del curso	<p>Durante el curso las y los estudiantes serán guiados por sus profesor/a guía o co-guía en la aplicación directa de conceptos teóricos a través de la inmersión en proyectos de casos de estudios vinculados a sus investigaciones de tesis.</p> <p>Este curso se centra en que las y los estudiantes puedan profundizar la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos, permitiéndoles discernir y aplicar enfoques apropiados para resolver problemas específicos dentro de sus áreas de investigación.</p> <p>El enfoque metodológico del curso se basa en un modelo activo-participativo, donde el/la estudiante debe trabajar de forma autónoma en el desarrollo del caso de estudio. Para esto existirán hitos entregables que permitirán medir el avance del caso de estudio de su proyecto de tesis.</p>
Contenido	<p>Durante el curso, se abordarán los siguientes contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición y presentación del caso de estudio 2. Aplicación de herramientas para la resolución del caso de estudio 3. Análisis e interpretación de resultados 4. Discusión y presentación de hallazgos

Actividades	<p>Durante el desarrollo del curso se considera el desarrollo de las siguientes actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Sesiones de trabajo individual ii. Presentaciones de seguimiento iii. Presentación final
Evaluación	<p>El curso se evaluará considerando lo siguiente*:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Presentación del caso de estudio (20%) ii. Presentación de avance (30%) iii. Presentación final (50%) <p>*La estructura evaluativa podría cambiar a consideración del cuerpo docente.</p>
Bibliografía	<p>Stake, R. E. (1995). The art of case study research. SAGE Publications.</p> <p>Yin, R. K. (2009). Case study research: Design and methods (Vol. 5). sage.</p>