

**PROGRAMA DE CURSO
HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO EN EQUIPO**

Código	Nombre			
CC5614	Herramientas para el trabajo en Equipo			
Nombre en Inglés				
Tools for Teamwork				
SCT		Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3		1,5	1,5	3.5
Requisitos			Carácter del Curso	
CC3002 Metodologías de Diseño y Programación			Electivo de Formación Integral de Especialidad para el Departamento de Ciencias de la Computación.	
Competencia genérica a la que tributa				
CG: Trabajar en equipo de forma estratégica para abordar la ejecución de proyectos, considerando la autogestión de sí mismo y la relación con el otro, movilizand o habilidades sociales y comunicativas, asumiendo el rol de líder según requerimientos y objetivos, en distintas situaciones académicas y profesionales. (Redacción en proceso)				
Propósito del Curso				
El curso Herramientas para el trabajo en equipo tiene como propósito que el estudiante aprenda a ejecutar acciones que le permitan una adecuada integración de equipos de desarrollo utilizando herramientas de la psicología y la comunicación desde una perspectiva profesional que integra la mirada ética y el compromiso social. La metodología de trabajo será de taller, donde el estudiante deberá desarrollar un trabajo personal de lecturas y su aplicación en actividades significativas en el aula.				
Resultados de Aprendizaje				
Al finalizar el curso el/la estudiante demuestra que:				
RA1: Ejecuta acciones considerando herramientas prácticas provenientes de la psicología y la comunicación para el logro de un funcionamiento productivo y eficiente dentro de un equipo multidisciplinario.				
RA2: Evalúa, de manera crítica, los factores que influyen en la efectividad y productividad de los equipos de trabajo reflexionando sobre sus implicancias y proyecciones, desde una perspectiva profesional que integra la mirada ética y el compromiso social.				

Metodología Docente	Evaluación General
<p>Se trabajará en dos modalidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clase expositivo-participativa: se abordarán enfoques teóricos relativos al trabajo en equipo 2. Modalidad de Taller: se realizarán actividades para aplicar lo expuesto en la clase, incluyendo estudio de casos provenientes de la literatura especializada y de las experiencias de trabajo previo de los participantes. 	<p>La evaluación del curso se realizará por medio de las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Elaboración de un proyecto de mejora de habilidades profesionales desarrollado en equipos (elegidos por ustedes mismos) <ol style="list-style-type: none"> I. Primera entrega (20%) II. Actas de reunión (10%) III. Avance (30%) IV. Participación en clases (10%) V. Presentación oral de resultados (coevaluación por pares) (20%) B. Tarea individual de entrevista conforme a lo requerido en su enunciado (10%)

Unidades Temáticas

Nº	RA	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	1	Autoconocimiento y Trabajo en Equipo.	5
Contenidos		Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<p>1. Autoconocimiento como herramienta para una mejor integración y funcionamiento en equipos de trabajo.</p> <p>2. Caracterización de equipos de trabajo altamente eficientes.</p> <p>3. Compromiso ético integrado en el ejercicio profesional de un ingeniero formado en la FCFM.</p>		<p>El/la estudiante:</p> <p>1.1 Valora el autoconocimiento, en cuanto a fortalezas y debilidades propias, como base en la integración y funcionamiento en equipos de trabajo justificando su importancia con base teórico-práctica.</p> <p>2.1 Caracteriza los elementos fundamentales de un equipo de trabajo altamente eficiente.</p> <p>3.1 Caracteriza su rol dentro de un equipo, relevando el compromiso ético que conlleva, contextualizado en el ejercicio de su profesión.</p>	<p>Drucker, P. "Gestionarse a sí mismo", <i>Harvard Business Review</i>, 2005.</p> <p>Robbins, S & Judge, P. (2009) <i>Comportamiento organizacional</i>. Pearson Education. México.</p> <p>Ramírez, P. (2012) Formación ética en Ingeniería. Reflexiones y desafíos. En <i>Fraternidad y Educación. Un principio para la formación ciudadana y la convivencia democrática</i>. Editorial Ciudad Nueva.</p>

Nº	RA	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	1	Herramientas para el trabajo en equipo	5
Contenidos		Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<p>1. Elementos básicos de la psicología para una comunicación efectiva, resolución de conflictos y toma de decisiones al interior de equipos de trabajo.</p> <p>2. Análisis contextual aplicado al desempeño y evaluación de equipos multidisciplinares.</p> <p>3. Motivación, visión y compromiso en los equipos de trabajo</p>		<p>El/la estudiante:</p> <p>1.1 Aplica herramientas de la psicología que le permiten lograr una comunicación efectiva resolución de conflictos y toma de decisiones al interior de equipos de trabajo en un contexto simulado.</p> <p>2.1 Aplica herramientas de la psicología para el análisis sistémico de casos complejos en equipos multidisciplinares, aprendiendo a generar retroalimentaciones constructivas.</p> <p>3.1 Maneja recursos para mejorar la seguridad psicológica y la motivación en sus equipos de trabajo.</p>	<p>Ranieri, Anna, <i>Your Team Can't Read Your Mind</i>, <i>Harvard Business Review</i>. julio 2015.</p> <p>Moreno, L. (2009). <i>Comunicación Efectiva para el Logro de una Visión Compartida</i>. En revista <i>CULCyT</i>, 6(32).</p> <p>Schein. E. (2007) <i>Cultura organizacional</i>. Plaza&Janés Editores, Madrid.</p> <p>Anijovich y González. (2013) <i>Evaluar para aprender. Conceptos e instrumentos</i>. Aique Grupo Editor. Buenos Aires.</p> <p>Davis K. y Newstrom (1991). <i>El Comportamiento Humano en el Trabajo: Comportamiento Organizacional</i>. Capítulo 5: "Fundamentos de la Motivación".</p>

Nº	RA	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	2	Dificultades y Desafíos en la integración y funcionamiento de Equipos de Trabajo	5
Contenidos		Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<p>1. Análisis de dificultades y desafíos en el funcionamiento productivo y eficiente</p>		<p>El/la estudiante:</p> <p>1.1 Realiza un análisis crítico de casos abordando las dificultades y desafíos que se presentan en el</p>	<p>Editores HBR, "La gestión y administración para el mañana" diciembre, 2011</p>

de equipos de trabajo.	funcionamiento productivo y eficiente de equipos de trabajo.	<i>Harvard Business Review</i> . Diciembre 2011.
2. Necesidades de autoaprendizaje y desarrollo para su integración y funcionamiento en equipos de trabajo, considerando contextos cambiantes y multiculturales.	2.1 Elabora un plan de mejora respecto a su integración y funcionamiento en equipos de trabajo considerando contextos cambiantes y multiculturales.	Rowland, D. (2016) Leading across cultures requires flexibility and curiosity. <i>HBR</i> , Mayo.
3. Proyecciones del trabajo realizado a un futuro escenario profesional.	3.1 Realiza proyecciones de lo aprendido a un futuro escenario laboral, considerando sus experiencias de prácticas profesionales y trabajos en equipo durante la carrera.	Ranieri, A. (2015) Turning Your Complex Career Path into a Coherent Story, <i>Harvard Business Review</i> . Agosto

Bibliografía General

- Amabile, T. “El poder de los pequeños triunfos.” en: *Harvard Business Review*, Agosto 2011.
- Davis K. y Newstrom (1991). “El Comportamiento Humano en el Trabajo: Comportamiento Organizacional”. Capítulo 5: “Fundamentos de la Motivación”
- Drucker, Peter “Gestionarse a sí mismo” en: *Harvard Business Review*, 2005.
- Miller & Hays, “Getting people to believe in something they can’t yet imagine” *Harvard Business Review* oct 2014.
- Ranieri, Anna, Ranieri, Anna, Your Team Can’t Read Your Mind, *Harvard Business Review*. julio 2015.
- Ranieri, Anna, Turning Your Complex Career Path into a Coherent Story, *Harvard Business Review*. Agosto 2015.
- Ramírez, P. (2012) Formación ética en Ingeniería. Reflexiones y desafíos. En Fraternidad y Educación. Un principio para la formación ciudadana y la convivencia democrática. Editorial
- Roche Olivar, Roberto (comp) (2010) *Prosocialidad nuevos desafíos. Métodos y pautas para la optimización creativa del entorno*. Ciudad Nueva, Buenos Aires.
- Roche Olivar, Roberto (2011) *Psicología y Educación para la prosocialidad*. Ciudad Nueva, Buenos Aires.
- Rowland, D. (2016) Leading across cultures requires flexibility and curiosity. *HBR*, Mayo.
- Schein. E. (2007) *Cultura organizacional*. Plaza&Janés Editores, Madrid.

Vigencia desde:	Semestre Otoño 2024
Elaborado por:	Andrea Rodríguez Silva
Validado por	Nelson Baloian T. (actualización)
Revisado por	Área de Gestión Curricular