

PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre		
EH2202	Ética Profesional de la Ingeniería: desafíos, dilemas, ¿soluciones?		
Nombre en Inglés			
Professional Ethics of Engineering: challenges, dilemmas, solutions?			
Nombre del/la Profesor/a			
Josefa Cerda Maureira y Pablo Ramírez Rivas			
SCT	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	3		2
Requisitos		Carácter del Curso	
No tiene		Electivo	
Competencias a las que tributa el curso			
<ul style="list-style-type: none"> • Ética: actuar de manera responsable y honesta, dando cuenta en forma crítica de sus propias acciones y sus consecuencias, en el marco del respeto hacia la dignidad de las personas y el cuidado del medio social, cultural y natural. • Pensamiento crítico: cuestionar metódicamente los juicios previos sobre los saberes disciplinarios y el propio proceso de aprendizaje, mediante su análisis y la consideración de otros conocimientos para contribuir al desarrollo de una actitud de duda sistemática. 			
Propósito del curso			
Aplicar criterios éticos en la comprensión y toma de decisiones, reconociendo la dimensión ética de las acciones humanas y sus implicancias para el ejercicio profesional, relevando la perspectiva de género de forma transversal.			
Resultados de Aprendizaje			
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza qué es la ética y sus principales desafíos para las profesiones de hoy, con particular énfasis en la dimensión de género. • Analiza qué es una profesión y su naturaleza dinámica, en el marco de los desafíos y límites a los que se enfrentan las y los profesionales al ejercer una profesión. • Argumenta en favor o en contra de sus propias decisiones y/o acciones profesionales en un marco de principios y valores éticos. • Valora las herramientas que tenemos para regular la vida de las profesiones, tales como normativas nacionales e internacionales, códigos de ética, etc. 			

Metodología Docente	Evaluación General
<p>El curso está orientado desde una “pedagogía activa”, la cual supone y espera la participación de los y las estudiantes en la construcción del propio saber. Por ello, las estrategias utilizadas serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de taller. • Investigación por parte de los y las estudiantes. • Exposiciones grupales e individuales (según el caso). • Lectura, análisis y comentario de textos y casos de estudio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tres controles grupales • Tests de lectura individual • Coevaluación de pares • Examen <p><i>* la asistencia a las instancias de evaluación es obligatoria</i></p>

Unidades Temáticas

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	¿QUÉ ES LA ÉTICA?	3
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía y Recursos
<ul style="list-style-type: none"> • Nociones éticas fundamentales. • ¿Qué es una profesión?: acerca de la especialización del saber y sus implicancias sociales • La Ingeniería como la “técnica social por excelencia” • Fines, medios y consecuencias de la tecnología 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la diferencia entre ética y moral de manera aplicada a la reflexión en torno a las profesiones y los desafíos que la perspectiva de género plantea hoy. • Identifica la profesionalización del saber, sus causas e implicancias sociales, en particular las de género. • Define lo específico de la profesión de la Ingeniería • Reconoce los límites y posibilidades de las profesiones, en particular la de la Ingeniería. 	<p>Bilbao <i>et.al.</i> 2006</p> <p>Cortina, 2000</p> <p>Fernández Rius, L. 2008</p> <p>Mitcham & García, 2001</p>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	PRINCIPIOS Y VALORES PARA EL DISCERNIMIENTO ÉTICO	6
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía y Recursos
<ul style="list-style-type: none"> • Libertad y condicionamientos • Los principios y valores éticos para la profesión de la ingeniería • ¿Qué es el discernimiento ético? • ¿El género influye en la toma de decisiones? 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica principios, valores y criterios éticos en situaciones reales y/o verosímiles. • Aplica los principios de la ética profesional en situaciones reales o verosímiles. • Identifica los condicionamientos a los que están sujetas las acciones humanas. • Discierne éticamente considerando principios éticos, los condicionamientos a los que están sujetas las acciones humanas en situaciones cotidianas y/o profesionales. • Integra la dimensión de género en la toma de decisiones. 	<p>Bilbao <i>et.al.</i> 2006</p> <p>Cortina 2009</p> <p>Jonas 1995</p> <p>Martínez 2011</p>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	2
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía y Recursos
<ul style="list-style-type: none"> • Origen e historia de la ética de la investigación. • El consentimiento informado • Lo femenino en la investigación en ingeniería y violencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los principales hitos históricos de la ética de la investigación científica. • Integra los instrumentos existentes para la regulación ética de la investigación científica. • Aborda críticamente la invisibilización femenina en la investigación científica. 	<p>Colegio de ingenieros de Chile A.G.. <i>Código de ética</i></p> <p>Informe Belmont</p> <p>Vázquez 2014</p>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
4	CÓDIGOS DE ÉTICA PROFESIONAL	4
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía y Recursos
<ul style="list-style-type: none"> • El aporte de los gremios y de la autorregulación colegiada. • Alcance y límites de los códigos deontológicos. • El lugar de la mujer en los códigos deontológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la importancia, posibilidades y límites de los colegios profesionales. • Evalúa los límites y fortalezas del Código de ética profesional de la ingeniería chileno. • Propone mejoras a la normativa ética en lo que respecta a la inclusión de la perspectiva de género. 	<p>Colegio de ingenieros de Chile A.G. <i>Código de ética</i> Criado 2020</p>

Bibliografía General y Recursos

- Bilbao, G.; Fuertes, J.; Guibert, J.M. (2006). *Ética para ingenieros*. Desclée de Brouwer: Bilbao.
- Cortina, A.; Conill, J. (2000). *10 palabras claves en ética de las profesiones*. Estella: Verbo Divino.
- Cortina, A. (2009). *Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía*. Alianza Editorial: Madrid.
- Colegio de Ingenieros de Chile. *Código de ética*. <http://www.ingenieros.cl>
- Criado, C. (2020). *La mujer invisible*. Seix Barral: Barcelona.
- Fernández Rius, L. (2008). "Género y ciencia: ¿paridad es equidad?". *ARBOR: ciencia, pensamiento y cultura*. CLXXXIV 733 septiembre-octubre; pp. 817-826.
- Informe Belmont* (1978). Principios Éticos y Directrices para la Protección de sujetos humanos de investigación. Estados Unidos de Norteamérica: Reporte de la Comisión Nacional para la Protección de Sujetos Humanos de Investigación Biomédica y de Comportamiento.
- Jonas, H. (1995). *El principio de responsabilidad: ensayo de una ética para la civilización tecnológica*. Herder: Barcelona.
- Mac Intyre, A. (1991). *Historia de la ética*. Paidós: Barcelona.
- Martínez Navarro, E. (2011). *Ética profesional de los profesores*. Desclée de Brouwer: Bilbao.
- Mitcham, C.; García de la Huerta, M. (2001). *La ética en la profesión del ingeniero. Ingeniería y ciudadanía*. Departamento de Estudios Humanísticos. FCFM. Santiago de Chile.
- Vázquez, R. (2014). "Investigación, género y ciencia: una triada necesaria para el cambio". En *FQS: Forum Qualitative Social Research*. Vol.15, n°2, Art. 10.