

PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre			
Eh2103	Filosofía política: desafíos y perspectivas para la convivencia humana			
Nombre en Inglés				
Nombre del Profesor				
Pablo Ramírez Rivas				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
03		3		3
Requisitos			Carácter del Curso	
No tiene			Electivo	
Competencias a las que tributa el curso				
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar ideas y resultados de trabajos profesionales o de investigación, en forma escrita y oral, tanto en español como en inglés. • Demostrar compromiso ético en su vida profesional, basado en la probidad, responsabilidad, solidaridad, respeto y tolerancia a las personas, al entorno socio- cultural y al medio ambiente. 				
Propósito del curso				
Reconocer la dimensión política de la vida humana como constitutiva de "lo humano" con el fin de estar en condiciones de analizar, evaluar y asumir una postura crítica ante los desafíos ético-políticos de nuestro tiempo.				
Resultados de Aprendizaje				
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las intuiciones fundacionales de Occidente respecto de <i>la política y lo político</i>. • Conocer y evaluar las ideas-fuerza de la teoría política moderna. • Analizar algunas de las consecuencias de las ideas modernas en situaciones contemporáneas en lo que respecta a la democracia, la ciudadanía y la ética profesional. 				

Metodología Docente	Evaluación General
<ul style="list-style-type: none"> Exposición oral y escrita, discusión, lectura y análisis de textos Trabajos en talleres grupales, mediante preguntas y aplicaciones de los conceptos a problemáticas políticas contemporáneas. 	<ul style="list-style-type: none"> Tres controles (70% de la nota final), compuestos por dos pruebas escritas y una presentación. Tres tareas (30% de la nota final), compuestos por ensayos, pruebas escritas y trabajo en talleres.

Unidades Temáticas

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	HERRAMIENTAS OPERATIVAS Para el análisis filosófico	2
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es la política? Una forma de pensarnos en comunidad. Espacio de experiencia y horizonte de expectativas. Fenómeno y la explicación del fenómeno. Análisis hermenéutico mediante fotografías. 	<ul style="list-style-type: none"> Conocer y aplicar conceptos operativos para el análisis filosófico y hermenéutico. 	Kosselleck (1993); Savater (1992).

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	LA “INVENCION” DE LO POLÍTICO El mundo griego clásico	5
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> Pólis griega: paradigma simbólico de la democracia Sófocles y lo político 	<ul style="list-style-type: none"> Conocer las intuiciones fundacionales de Occidente respecto de <i>la política y lo político</i> 	Aristóteles (1994; 2002); Sófocles (1996);

<ul style="list-style-type: none"> • Aristóteles y la sistematización de la política • Platón y el modelo de <i>La República</i> 		Platón (2006).
--	--	----------------

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	POLÍTICA, SOCIEDAD Y SENTIDO COMÚN La Modernidad y la conformación de la racionalidad política	4

Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> • Hobbes y la fundación del Estado Moderno • Locke y el establecimiento del sentido común • Maquiavelo: la racionalidad (¿política?) de la aritmética política • Rousseau • Moro y Campanella: las utopías modernas 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y evaluar las ideas-fuerza de la teoría política moderna 	Hobbes (1989); Locke (2005; 2006; 2007) Maquiavelo (2004); Moro (1997); Campanella (1959); Rousseau (2005).

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
4	CONSECUENCIAS ÉTICAS DE LAS DECISIONES POLÍTICAS Dilemas contemporáneos	4
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> • Desafíos del “positivismo gestor”: ¿gestión o política? • medios, fines y consecuencias: ¿discusión ético-política? • El desafío de la ciudadanía en el siglo XXI 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar algunas de las consecuencias de las ideas modernas en situaciones contemporáneas 	MacIntyre (1984); Rawls (2006); Cortina (2009); Dahl (1999).

Bibliografía General

- Aristóteles. (1994). *Ética a Nicómaco*. Madrid: Centro de Estudios Constitucionales.
- Aristóteles. (2002). *Política*. Barcelona: Folio.
- Campanella, T. (1959). *La ciudad del sol*. Buenos Aires: Aguilar.
- Cortina, A. (2009). *Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía*. Madrid: Alianza Editorial.
- Dahl, R. (1999). *La democracia. Una guía para los ciudadanos*. Buenos Aires: Ed. Taurus.
- Hobbes, Th. (1989). *Leviatán*. Madrid: Alianza.
- Koselleck, R. (1993). *Futuro pasado. Para una semántica de los tiempos históricos*. Barcelona: Paidós.
- Locke, J. (2005). *Ensayo sobre el entendimiento humano*. México: F.C.E.
- Locke, J. (2006). *Segundo tratado sobre el gobierno civil*. Madrid: Alianza.
- Locke, J. (2007). *La ley de la naturaleza*. Madrid: Tecnos.
- MacIntyre, A. (1984). *Tras la virtud*. Barcelona: Ed. Crítica.
- Maquiavelo, N. (2004). *El príncipe*. Buenos Aires: Gradifco.
- Moro, T. (1997). *Utopía*. Madrid: Akal.
- Platón (2006). *República*. Madrid: Centro de Estudios Constitucionales.
- Rawls, J. (2006). *Teoría de la justicia*. México: F.C.E.
- Rousseau, J.J. (2005). *El contrato social*. Buenos Aires: Losada.
- Savater, F. (1992). *Política para Amador*. Barcelona: Ariel.
- Sófocles (1996). *Antígona*. Madrid: Gredos.