

PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre		
EH4002	Introducción a la Evaluación Ambiental Estratégica (EAE) de políticas y planes		
Nombre en Inglés			
Introduction to Strategic Environmental Assessment of policies and plans			
Nombre del Profesor			
Rodrigo Jiliberto Herrera			
SCT	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
1	1,5 hrs. (9 semanas)		1,5 hrs.
Requisitos			Carácter del Curso
No tiene			Electivo
Competencias a las que tributa el curso			
<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento sistémico: Comprender las situaciones y problemas académicos y/o profesionales como sistema o totalidad organizada, cuyas propiedades y características resultan de la interacción de sus componentes y de éstos con su entorno, de modo que cualquier desafío que se aborde respecto de los mismos debe identificar tales relaciones, considerando no sólo causalidades directas, sino también indirectas entre todos los componentes del sistema. • Pensamiento crítico: Cuestionar metódicamente los juicios previos sobre los saberes disciplinarios y el propio proceso de aprendizaje, mediante la investigación y la evaluación de tales saberes para contribuir al desarrollo de una actitud de duda sistemática. • Sustentabilidad: Concebir y aplicar nuevas estrategias de solución a problemas de ingeniería y ciencias en el marco del desarrollo sostenible, considerando la finitud de recursos, la interacción entre diferentes actores sociales, ambientales y económicos, además de las regulaciones correspondientes • Trabajo en equipo: Trabajar en equipo, de forma estratégica y colaborativa, en diversas actividades formativas, a partir de la autogestión de sí mismo y de la relación con el otro, interactuando con los demás en diversos roles: de líder, colaborador u otros, según requerimientos u objetivos del trabajo, sin discriminar por género u otra razón. 			

Propósito del curso
<ul style="list-style-type: none"> ○ Acercar a el/la estudiante a un posible ámbito de desarrollo profesional futuro, cual es la evaluación ambiental de políticas públicas y planes que abordan la gestión de problemas ambientalmente complejos. ○ Poner el énfasis en la evaluación ambiental <i>ex ante</i>, es decir, en la fase de formulación de las políticas y planes, que implica desarrollar la capacidad de describir un problema ambiental estratégico complejo. ○ Entender la naturaleza propia del conocimiento sobre el cual se formula la política pública en medio ambiente y desarrollo sustentable. Esto significa comprender qué es un diagnóstico apropiado del ámbito de la realidad que la política pública pretende intervenir.
Resultados de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir la naturaleza diferencial de una evaluación ambiental estratégica de una de escala no estratégica, así como de contribuir a la construcción de modelos de conocimiento adecuados a su naturaleza decisional. • Distinguir entre la contribución del conocimiento científico-técnico y el proveniente de otras comunidades epistémicas en la construcción de un problema complejo de política pública. • Identificar modelos de construcción de conocimiento, en contextos de decisión estratégica propios de las políticas públicas, en este caso, en una evaluación ambiental <i>ex ante</i>.

Metodología Docente	Evaluación General
<p>Las estrategias de enseñanza-aprendizaje consideran los siguientes métodos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivo-participativas • Debates • Trabajos en grupo: Cada grupo trabajará sobre un caso real de EAE de una política o un plan, del cual aprenderán procedimientos y contenidos de forma crítica. 	<p>La evaluación considera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en Grupo 1: caracterización del plan evaluado (semana 4, 50% evaluación) • Trabajo en Grupo 2: dimensión ambiental estratégica del plan evaluado (semana 9, 50% evaluación) • Examen sólo en caso necesario, según lo establecido reglamentariamente.

Unidades Temáticas (clases)

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	Principios de evaluación ambiental	1
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> La evaluación ambiental como herramienta de apoyo a la toma de decisión 	El estudiante es capaz de distinguir la función contingente de la evaluación ambiental en la toma de decisión	1, 2, y 3

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	El marco legal de la evaluación ambiental de proyectos en Chile	1
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> Marco legal de la evaluación de impacto ambiental de proyectos Evolución del sistema de evaluación ambiental de proyectos en Chile 	El estudiante identifica los principales propósitos, mecanismos y los cambios centrales que ha sufrido el sistema de evaluación ambiental de proyectos en Chile	4

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	El marco legal de la evaluación ambiental estratégica de política y planes en Chile	1
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> Marco legal de implementación de la EAE en Chile Repaso breve de la aplicación de la EAE en Chile 	El estudiante entiende el marco legal de aplicación de la EAE en Chile, así como sus procedimientos y dispone de los resultados de su aplicación en el último decenio.	8, 9

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
4	Principios de evaluación ambiental estratégica de política y planes	1
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> Naturaleza diferencial de la evaluación ambiental estratégica (EAE) Principales aproximaciones a la EAE 	El estudiante distingue la naturaleza diferencial de la evaluación ambiental de decisiones estratégicas y diversas aproximaciones para llevarlas a cabo	6, 7

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
5	Metodología de EAE de Políticas y planes	1
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> Objetivos para una metodología de EAE Introducción a una metodología de EAE estratégicamente orientada 	El estudiante comprende el propósito de una aproximación estratégica a la EAE y su secuencia metodológica central	5

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
6	Taller I: EAE plan sectorial o territorial	1
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> Identificación del objeto de política pública del plan evaluado 	El estudiante identifica cuál es el problema público del que da cuenta el plan y entiende su dimensión ambiental estratégica	Material extractado caso a caso del WEB EAE MMA

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
7	Taller II: EAE plan sectorial o territorial	1
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> Identificación y análisis de los factores críticos que especificó la EAE del plan evaluado 	El estudiante identifica a partir del propio documento de EAE del plan evaluado el contenido de la aproximación metodológica vigente y es capaz de valorarla.	Material extractado caso a caso del WEB EAE MMA

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
8	Taller III: EAE plan sectorial o territorial	1
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> Identificación de temas claves asociados a los factores críticos identificados 	El estudiante descompone el concepto de factor crítico en un nº acotado de temas claves que constituyen un punto de partida para una mirada sistémica del problema ambiental del objeto de política pública	Material extractado caso a caso del WEB EAE MMA

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
9	Taller IV: EAE plan sectorial o territorial	1
Contenidos	Indicador de logro	1. Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> Presentación de resultados de modelación sistémica 	El estudiante valida/problematiza, frente a un escenario socio-político amplio, su reconstrucción integrada de la problemática socio-ambiental de la zona de Quintero-Puchuncaví.	n/a

Bibliografía General
<ol style="list-style-type: none"> Espinoza, G. (2007): Gestión y Fundamentos de Evaluación de Impacto Ambiental, BID CED. Chile. Capítulo 2 y 3. Gómez Orea D. (1999): Evaluación de Impacto Ambiental. Ediciones Mundiprensa, Madrid. Capítulos 6 y 7 International Institute for Sustainable Development (2016): Manual de Capacitación sobre la Evaluación del Impacto Ambiental. Manitoba, Canadá. Jiliberto, R. y Bonilla, M. (2009): Guía de Evaluación Ambiental Estratégica. CEPAL. Capítulo 1. Jiliberto R. (2020): Evaluación Ambiental Estratégica en Chile: una promesa estratégica frustrada. No editado. Lobos, V. y Partidario, M. (2014): Theory versus practice in Strategic Environmental Assessment (SEA) Environmental Impact Assessment Review 48 (2014) 34–46. Ministerio de Medio Ambiente Chile (2013): Marco Conceptual de la Evaluación Ambiental Estratégica en Chile. Ministerio de Medio Ambiente Chile. Capítulos I y II Ministerio de Medio Ambiente (2013): Reglamento de Evaluación ambiental Estratégica. Ministerio de Medio Ambiente Chile Servicio de Evaluación Ambiental (SEA): https://www.sea.gob.cl/evaluacion-de-impacto-ambiental/cual-es-el-proceso-de-evaluacion-de-impacto-ambiental



fcfm

FACULTAD DE CIENCIAS
FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE