



Datos del curso

Nombre en inglés:

Extended Professional Internship

Créditos: 15

Horas de trabajo semanales: 22
(1,5 de docencia y 22 de trabajo personal)

Requisitos:

(IN3272: Decisiones Bajo Incertidumbre;
IN4191: Práctica Profesional I; IN5111:
Comportamiento Organizacional;
IN5112: Dirección Estratégica) / Autor

Normativa

Los cursos Proyecto de título (IN6193) y Práctica profesional extendida (IN6192) son parte del proceso de titulación en el Departamento de Ingeniería Industrial. Ambos cursos son inscritos en paralelo cuando el estudiante inicia su proceso de titulación y ambos deben ser aprobados para acceder al Examen de título, que es la instancia final del proceso. Si el estudiante reprueba uno de los cursos, deberá repetir el proceso completo.

En el curso Práctica profesional extendida (IN6192) el/la estudiante participa en el desarrollo de un proyecto complejo, pertinente a las competencias adquiridas durante la carrera, como parte de la transición a la vida profesional. Para ello, se inserta en un equipo de trabajo de una organización, durante el periodo requerido para cumplir los requisitos de esta actividad.

En el curso Proyecto de título (IN6193) el/la estudiante elabora un informe técnico asociado a las actividades desarrolladas en la Práctica Profesional Extendida (IN6192), demostrando su habilidad para identificar, conceptualizar y proponer alternativas para resolver el problema complejo en el que participó, aplicando los conocimientos adquiridos en la carrera, como parte de su transición a la vida profesional.

Propósito del proceso de titulación: Práctica profesional extendida

El propósito general de la Práctica profesional extendida es facilitar la transición desde el mundo universitario al mundo profesional, al tiempo que el estudiante demuestra habilidades para identificar, conceptualizar y proponer alternativas para resolver un problema complejo al interior de una organización como parte de un equipo, agregando valor y aplicando de manera práctica los conocimientos adquiridos en la carrera.

El/la estudiante trabaja al menos 22 horas a la semana en una organización o empresa y es evaluado por esta.

Se espera que el/la estudiante demuestre los siguientes logros:

- ❑ Trabaja siguiendo una metodología, identificando un problema. Planifica la solución adecuada, realiza lo diseñado, y comprueba los resultados mejorando su accionar y efectividad.
- ❑ Realiza presentaciones orales efectivas, integrando aspectos centrales del trabajo disciplinar realizado.
- ❑ Elabora informes técnicos que permiten dar cuenta de forma clara y concisa el desarrollo del trabajo realizado en la organización en la cual se desempeña.
- ❑ Analiza cuáles son las fortalezas y dificultades personales que le permiten aplicar, de manera efectiva, herramientas de trabajo colaborativo para el logro del objetivo común dentro del equipo, resguardando la integridad valórica de cada una de las personas con las que trabaja.

El curso tributa a las siguientes competencias específicas (CE) y genéricas (CG) del perfil de egreso, según el tema a trabajar:

CE1: Identificar, analizar y diagnosticar los diferentes elementos de los problemas complejos que surgen en las organizaciones, y que son claves para resolverlos.

CE5: Desarrollar habilidades para liderar equipos de trabajo, manejando las relaciones interpersonales.

CG1: Comunicación académica y profesional

Comunicar en español de forma estratégica, clara y eficaz, tanto en modalidad oral como escrita, puntos de vista, propuestas de proyectos y resultados de investigación fundamentados, en situaciones de comunicación compleja, en ambientes sociales, académicos y profesionales.

CG3: Compromiso ético

Actuar de manera responsable y honesta, dando cuenta en forma crítica de sus propias acciones y sus consecuencias, en el marco del respeto hacia la dignidad de las personas y el cuidado del medio social, cultural y natural.

Metodología de trabajo

Este curso tiene dos componentes, la de trabajo en la organización/empresa y la de acompañamiento psicolaboral.

- En su **primera componente**: trabajo en la organización/empresa, el estudiante cumple con al menos 22 horas semanales de trabajo. Si bien el estudiante tiene un cargo específico dentro de la organización/empresa, se incorpora a un proyecto complejo de esta. El proyecto es provisto por la organización/empresa y esta, al igual que el estudiante, es parte interesada en la resolución del mismo. El estudiante realiza las tareas encomendadas a su cargo a la vez que identifica y conceptualiza el proyecto y propone alternativas de solución. Dichos procesos de identificación, conceptualización y proposición de alternativas quedan expresados tangiblemente en los informes y presentaciones generadas en el curso Proyecto de Título (IN6193) y en la evaluación que la organización hace del desempeño del estudiante.
- En su **segunda componente**: acompañamiento psicolaboral, los estudiantes están agrupados en secciones de a lo más ocho estudiantes. Cada sección tiene un módulo de clases semanal de 1,5 hrs., en donde se tratan los siguientes temas:
 - 📖 Inserción y adaptación al ambiente laboral.
 - 📖 Manejo de situaciones de conflicto, contingencias y negociación.
 - 📖 Desarrollo de habilidades de comunicacionales y de trabajo en equipo.
 - 📖 Desarrollo de propuesta de valor personal.

En el curso los estudiantes deben responder a tres instancias evaluativas.

- La **primera (50%)** es una evaluación por el trabajo en las sesiones regulares. Este trabajo en las sesiones integra diferentes tipos de tareas: a) instancias de reflexión asociadas a lecturas, las cuales refieren a las distintas competencias genéricas desarrolladas por los autores, b) reportes cortos semanales del trabajo en la empresa y c) presentaciones del trabajo desarrollado en la empresa.
- La **segunda (20%)** es la evaluación de desarrollo profesional, la cual consiste en definir la brecha entre la situación actual de las habilidades requeridas para el desempeño profesional y la situación deseada para la efectividad personal en el espacio laboral, la cual implica el uso de recursos personales para la consecución de los objetivos de la práctica.
- La **tercera (30%) y última**, es la evaluación que la organización/empresa entrega respecto del desempeño del estudiante en el rol asignado dentro del equipo de trabajo al finalizar su práctica. Esta evaluación es medida con rúbricas previamente acordadas entre la Universidad y la organización/empresa, y estas refieren a las competencias específicas y genéricas declaradas para este hito evaluativo.

Cronograma de actividades

Nota: Este cronograma es referencial y está sujeto a cambios derivados del Calendario Académico Oficial para cada semestre.

Nº semana	Actividad	Duración [Hrs]	Actividad en sesión	Actividad en casa
1	Contexto del trabajo de acompañamiento psicolaboral y nivelación de expectativas	1,5	→ Revisión de programa y cronograma de actividades. Puesta en común	→ Reporte semanal
2	Recursos personales para la gestión	1,5	→ Evaluación psicológica	→ Reporte semanal
3	Recursos personales para la gestión. identificación de brecha de desarrollo profesional	1,5	→ Reporte de identificación de brecha de desarrollo profesional	→ Reporte semanal
4	Gestión del tiempo y planificación	1,5	→ Análisis de planner y cuadrante, importantes /urgente	→ Lectura 1
5	Gestión del tiempo y planificación	1,5	→ Análisis teórico práctico	→ Reporte semanal
6	Diseño de BSC personal	1,5	→ Introducción al diseño de BSC personal, análisis de estructura	→ Diseño de plan BSC Reporte semanal
7	Diseño de BSC personal	1,5	→ Borrador inicial	→ Reporte semanal
8	Feedback proceso	1,5	→ Feedback empresas	→ Lectura 2
9	Gestión de estresores académicos	1,5	→ Análisis teórico práctico	→ Reporte semanal
10	Gestión de estresores académicos	1,5	→ Integración BSC	→ Reporte semanal
11	Gestión de estresores académicos	1,5	→ Análisis teórico práctico	→ Reporte semanal
12	Integración de recursos	1,5	→ Análisis integrado de recursos personales y	→ Lectura 3

			herramientas de gestión personal	
13	Análisis teórico práctico	1,5	→ Análisis teórico práctico	→ Reporte semanal
14	Evaluación y cierre BSC	1,5	→ Revisión BSC	→ Reporte BSC Reporte semanal
15	Cierre de proceso-brecha de desarrollo profesional	1,5	→ Puesta en común	→ Reporte semanal

Datos generales sobre la elaboración del programa

Vigencia	Primavera 2023
Elaborado por:	Carlos Quiroz, Paula Cabrera, Hilda Salas, Rosa Uribe, Andrea Matamoros, Luis Llanos
Validado por:	Ronald Fischer
Revisado por:	Área de Gestión Curricular