



# PROGRAMA DE CURSO EXPLORACIÓN POR MÉTODOS DE POTENCIAL

## A. Antecedentes generales del curso:

Departamento	Geofísica (DG	iF)							
Nombre del curso	Exploración métodos potencial	por de	Código	GF50	)15	Crédit	tos		6
Nombre del curso en inglés	Exploration b	y Potentio	al Metho	ods					
Horas semanales	Docencia	3	Aux	iliares	1	,5	Traba perso	· . l	5,5
Carácter del curso	Obligatorio	X Electivo							
Requisitos	GF4006: Mét	odos de e	xplorac	ón geofís	sica				

#### B. Propósito del curso:

El curso tiene como propósito que los y las estudiantes modelen datos gravimétricos y magnéticos mediante algoritmos físico-matemáticos para determinar estructuras y/o variables físicas del subsuelo.

Para esto, analizan e interpretan datos para caracterizar estructuras del subsuelo relacionadas con la geología y tectónica del lugar y/o prospección de recursos naturales, considerando conceptos fundamentales de los campos gravitatorios y magnéticos de la tierra.

El curso tributa a las siguientes competencias específicas (CE) y genéricas (CG):

- CE1: Modelar cuantitativamente procesos geofísicos; tales como: terremotos, maremotos, volcanismo, dispersión de contaminantes en la atmósfera y cambio climático, mediante modelos físico-matemáticos.
- CE4: Caracterizar las variables geofísicas asociadas a la prospección de los recursos naturales, procesando los datos obtenidos en terreno.
- CE5: Interpretar los modelos obtenidos con el fin de ubicar y cuantificar la disponibilidad de los recursos naturales.
- CETS7: Evaluar la factibilidad de ejecución proyectos geofísicos, considerando elementos técnicos, éticos, socioeconómicos y criterios de sustentabilidad.
- CETS8: Evaluar resultados de proyectos geofísicos ejecutados por terceros, considerando la ética, la viabilidad socioeconómica y el impacto ambiental, en función de sus objetivos.





#### CG1: Comunicación académica y profesional

Comunicar en español de forma estratégica, clara y eficaz, tanto en modalidad oral como escrita, puntos de vista, propuestas de proyectos y resultados de investigación fundamentados, en situaciones de comunicación compleja, en ambientes sociales, académicos y profesionales.

## CG2: Comunicación en inglés

Leer y escuchar de manera comprensiva en inglés una variedad de textos e informaciones sobre temas concretos o abstractos, comunicando experiencias y opiniones, adecuándose a diferentes contextos y a las características de la audiencia.

## CG3: Compromiso ético

Actuar de manera responsable y honesta, dando cuenta en forma crítica de sus propias acciones y sus consecuencias, en el marco del respeto hacia la dignidad de las personas y el cuidado del medio social, cultural y natural.

## C. Resultados de aprendizaje:

Competencias específicas	Resultados de aprendizaje
CE5	RA1: Interpreta datos para caracterizar estructuras del subsuelo relacionadas con la geología y tectónica del lugar y/o prospección de recursos naturales, considerando conceptos fundamentales de los campos gravitatorios y magnéticos de la tierra.
CE4, CETS7	RA2: Utiliza diversos filtros y programas de computación especializados, así como métodos de potencial que favorecen la visualización e interpretación de datos para la exploración de una cierta zona de estudio.
CE1, CE4	RA3: Modela datos gravimétricos y magnéticos mediante algoritmos físicomatemáticos para determinar estructuras y/o variables físicas del subsuelo.
CE5, CETS8	RA4: Caracteriza estructuras del subsuelo relacionadas con la geología y tectónica de un lugar y/o prospección de recursos naturales, considerando datos (gravimétricos y magnéticos), el uso de métodos de potencial e información que deriva de una investigación bibliográfica.
Competencias genéricas	Resultados de aprendizaje
CG1	RA5: Elabora un informe de mediana extensión donde reporta, de forma clara y precisa, la caracterización de una zona de estudio, considerando interpretación de datos (gravimétricos y magnéticos) y una revisión bibliográfica rigurosa del tema investigado para respaldar dicha caracterización.





CG1, CG2	RA6: Utiliza la información de textos científicos y profesionales en español e inglés para respaldar teóricamente la investigación de una cierta área de interés y/o analizar diversos temas asociados al procesamiento de datos.
CG3	RA7: Trabaja con datos disponibles sin alterarlos, considerando que dicha modificación puede conducir a falsas conclusiones sobre el estudio de la zona prospectada a fin de comprender que falsear información puede traer consecuencias en diversos aspectos profesionales.

## D. Unidades temáticas:

Número	RA al que tributa	Nombre de la unidad	Duración en semanas
1	RA1, RA2, RA3	Fundamentos de gravimetría y Magnetometría y su aplicación	3 semanas
С	ontenidos	Indicador de lo	gro
-Ley de Ga -Forma y Ga tierraReducción gravimétr  1.2. Campo m -Campo (IGRF)Ley de Bi -Potencia -Potencia -Anomalía -Densidace magnétice -Relación -Magnetia (caso pale 1.3. Estrategia directa analíticas 1.4. Modelos Magnétice	I gravitatorio. auss. Gravedad Normal de la an de datos icos. agnético: magnético terrestre ot-Savart. I magnético escalar. I magnético vectorial. a de campo total. I de momento o. de Poisson. cación inducida. cación remanente eomagnetismo). as de modelación utilizando respuestas de cuerpos 2-D y 3-D. gravimétricos y os 2-D.	<ol> <li>El/la estudiante:</li> <li>Utiliza conceptos fundament potenciales gravimétrico y métodos de exploración para s que se le presentan</li> <li>Aplica estrategias de modelac respuestas analíticas de cuerpo</li> <li>Programa algoritmos de modela MATLAB u otro lenguaje de projecto.</li> </ol>	magnético, así como u aplicación a ejemplos ción directa, utilizando es 2-D y 3-D. ación directa, utilizando
Bibliogr	afía de la unidad	[1], [2], [3]	





Número	RA al que tribut	a	Nombre de la unidad	Duración en semanas	
2	RA2, RA3, RA6		Teoría de Potencial	4 semanas	
	Contenidos		Indicador de logro		
-Identidal -Media al -Capa ed -Expansi terrestro Legendr -Graved de pote gravimé (EGM96 2.2. Filtros: -Transfo discreta -Derivado verticale -Continu función -Señal al -Reducc -Pseudo -Coseno de mode -Análisis	es en polinomios e: Caso IGRF. ad satelital y expannciales para los cambrico y magné, IGRF).  rmada de Fou 2D. las horizontales es. lación analítica armónica. lanalítica. ión al polo. gravedad. direccional algoricalamiento de Parker espectro/profundio	1. iales 2. de 3. npos ético urier  y de tmo lad.	de campos potenciales. Programa algoritmos par modelamiento de Parker lenguaje de programación. Lee, en inglés o español, bi modelar y procesar da teóricos y aplicados sobre	bliografía sobre métodos para tos, considerando aspectos	
Biblio	grafía de la unidad	[1]	], [2], [4]		





Número	RA al que tributa	Nombre de la unidad	Duración en semanas		
3	RA1, RA3, RA4, RA6	Inversión de datos gravimétricos y magnéticos	4 semanas		
	Contenidos	Indicador de logro			
<ul><li>3.1. Fundamentos de inversión de datos, en el contexto gravimétrico y magnético.</li><li>3.2. Inversión de datos gravimétricos para la definición de cuencas 2-D y 3-D.</li></ul>		análisis de datos gravimétr  2. Desarrolla un programa pa datos, utilizando MATL programación.	ara proceder a la inversión de		
Biblio	grafía de la unidad	[1]			

Número	RA al que tributa	_	Nombre de la unidad	Duración en semanas		
4	RA3, RA4, RA5, RA6, RA7		Laboratorio de interpretación	4 semanas		
	Contenidos		Indicador de logro			
<ul> <li>4.1. Preproceso y nivelación de datos en Oasis Montaj.</li> <li>4.2. Análisis e interpretación de datos en Oasis Montaj.</li> <li>4.3. Modelamiento 2-D en ModelVision.</li> <li>4.4. Contexto geológico y tectónico de zona de estudio.</li> </ul>		<ol> <li>Indicador de logro</li> <li>El/la estudiante:</li> <li>Interpreta datos gravimétricos y magnéticos, en u contexto geológico y tectónico, utilizando Oasis Montaj.</li> <li>Modela datos gravimétricos y magnéticos, utilizando ModelVision.</li> <li>Realiza una investigación bibliográfica, considerando e contexto geológico y tectónico de una zona de estudio.</li> <li>Caracteriza estructuras del subsuelo relacionadas con li geología y téctónica de un lugar.</li> <li>Trabaja con datos disponibles sin alterarlos considerando que su modificación puede conducir falsas conclusiones sobre el estudio de la zon prospectada.</li> <li>Redacta un informe de mediana extensión sobre e análisis e interpretación de datos (gravimétricos magnéticos) para una zona de estudio, considerando un</li> </ol>				
Biblio	grafía de la unidad		[1], [4]			





# E. Estrategias de enseñanza -aprendizaje:

El curso considera diversas estrategias de enseñanza:

- Clases expositivas.
- Resolución de problemas: Desarrollo de algoritmos para modelar e interpretar datos.
- Lectura crítica de textos relevantes.
- Laboratorio de procesamiento de datos.
- Investigación sobre la base de análisis de datos para caracterizar zonas de estudio.

# F. Estrategias de evaluación:

El curso tiene distintas instancias de evaluación de proceso:

Tipo de evaluación	Resultado de aprendizaje (RA) asociado a la evaluación
Tareas: resolución de problemas donde trabaja en el desarrollo de algoritmos para modelar e interpretar datos.	RA2 y RA3
■ Controles.	RA1, RA2, RA3
■Investigación con su respectivo informe.	RA4, RA5, RA6, RA7
■ Examen.	RA1, RA2, RA3





## G. Recursos bibliográficos:

# Bibliografía obligatoria:

- [1] Blakely, R. Potential Theory in Gravity and Magnetic Applications (u-cursos)
- [2] Heiskanen, W., Helmut Moritz. Physical Geodesy.
- [3] Won, I. J. and M. Bevis, Computing the gravitational and magnetic anomalies due to a polygon: Algorithms and Fortran subroutines, Geophysics, Vol. 52, N° 2, P. 232-238, 1987.

## Bibliografía complementaria:

[4] Diversos artículos sobre gravimetría y magnetometría (u-cursos).

# H. Datos generales sobre elaboración y vigencia del programa de curso:

Vigencia desde:	Primavera, 2021
Elaborado por:	Emilio Vera, Andrei Maksymowicz
Validado por:	CTD de Geofísica
Revisado por:	Área de Gestión Curricular