



# PROGRAMA DE CURSO TERMODINÁMICA ATMOSFÉRICA

#### A. Antecedentes generales del curso:

Departamento	Geofísica (DG	iF)						
Nombre del curso	Termodinámica atmosférica		Código	GI	F5023	Créditos	éditos 6	
Nombre del curso en inglés	Atmospheric Thermodynamics							
Horas semanales	Docencia	3	Auxiliares		1,5	Trabaj persor		5,5
Carácter del curso	Obligatorio	Х		Electivo				
Requisitos	GF5013: Métodos Inversos Aplicados a la Geofísica							

### B. Propósito del curso:

El curso Termodinámica atmosférica tiene como propósito que los y las estudiantes apliquen los fundamentos de la física para interpretar los procesos termodinámicos de la atmósfera, incluyendo su termodinámica, estabilidad y microfísica de nubes.

El curso tributa a las siguientes competencias específicas (CE) y genéricas (CG):

- CE1: Modelar cuantitativamente procesos geofísicos; tales como: terremotos, dispersión de contaminantes en la atmósfera y cambio climático, mediante modelos físicomatemáticos.
- CE4: Caracterizar las variables geofísicas asociadas a los peligros, riesgos geofísicos y la prospección de los recursos naturales, procesando los datos obtenidos en terreno.
- CE5: Interpretar los modelos obtenidos con el fin de ubicar y cuantificar las amenazas geofísicas y la disponibilidad de los recursos naturales.
- CEA8: Evaluar y realizar seguimiento de resultados de proyectos que involucren aspectos atmosféricos o meteorológicos, logrando evaluar la aplicación de modelos y observaciones atmosféricas.
- CG1: Comunicación académica y profesional

Comunicar en español de forma estratégica, clara y eficaz, tanto en modalidad oral como escrita, puntos de vista, propuestas de proyectos y resultados de investigación fundamentados, en situaciones de comunicación compleja, en ambientes sociales, académicos y profesionales.





# C. Resultados de aprendizaje:

Competencias específicas	Resultados de aprendizaje
CE1	RA1: Aplica fundamentos de la física (tales como la primera y segunda ley de la Termodinámica) para interpretar los procesos de la atmósfera, incluyendo su termodinámica, estabilidad y microfísica de nubes.
CE5, CEA8	RA2: Cuantifica variables atmosféricas y la relación entre ellas, incluyendo parámetros de humedad, de estabilidad, para determinar la importancia relativa de los distintos procesos de la atmósfera.
CE4	RA3: Usa datos reales para calcular variables y parámetros e indicadores de procesos físicos de la atmósfera.
Competencias genéricas	Resultados de aprendizaje
CG1	RA4: Produce textos (reportes, resultados de investigación, exposiciones) sobre usos de modelos, interpretación de procesos, entre otros, explicando con claridad y precisión disciplinar estas materias.

## D. Unidades temáticas:

Número	RA al que tributa	Nombre de la unidad	Duración en semanas		
1	RA1, RA2	Termodinámica de la atmósfera	7 semanas		
Contenidos		Indicador de logro			
atmósfera. 1.2. Humedad razón de m punto de virtual y eq 1.3. Primer termodinár adiabáticos potencial. 1.4. Boyantez y Inversiones Inestabilida convectiva. 1.5. Segundo termodinár	principio de la mica. Procesos . Temperatura y estabilidad estática. térmicas. Id potencial y	<ol> <li>El/la estudiante:</li> <li>Describe capas atmosférica estratósfera, ozonósfera, magnetósfera, por sus rasgos dist</li> <li>Relaciona altura y presión a distintas condiciones, en ejem presentan.</li> <li>Calcula parámetros de humedad de las distintas formas de represe</li> <li>Usa la ecuación psicrométrica proceso de bulbo húmedo.</li> <li>Deriva la ecuación de Clausius describir los equilibrios de fase.</li> </ol>	ionósfera, intivos y efectos. tmosférica para plos que se le del aire, a partir entación de esta. para describir el		





1.6. Cambios de fase y ecuación de Clausius-Clapeyron.

1.7. Diagramas termodinámicos e índices de estabilidad.

6. Usa diagramas Termodinámicos para cuantificar estabilidad, y parámetros de convección, a partir de datos de radiosondeos reales.

WH: 1,3.
Bibliografía de la unidad
MS: 1-5
BA: 1-6

Número	RA al que tributa	Nombre de la unidad	Duración en semanas			
2	RA1, RA2, RA3, RA4	Microfísica de nubes	8 semanas			
Contenidos		Indicador de logro				
sólida. 2.2. Satura curvat 2.3. Nuclea hetero 2.4. Microf	nsación, en fase líquida y ción y efecto de la ura y iones en gotas.	microfísicos de nubes.  2. Usa curvas de Koehler para de los efectos de aeroso nucleación de gotas de nub.  3. Utiliza el modelo simple para cuantificar la forma nubes cálidas.  4. Reporta en forma oral o es	os aerosoles en los procesos a cuantificar la importancia oles y de curvatura en la oes. de colisión y coalescencia ación de precipitación en scrita resultados obtenidos endo un análisis crítico de			
Biblic	ografía de la unidad	WH: 6. MS: 9. RY: 6-9.				





#### E. Estrategias de enseñanza - aprendizaje:

La metodología de enseñanza y aprendizaje fomenta la participación del estudiante y para esta propuesta se basa en distintas metodologías que incluyen, principalmente:

- Clase expositiva.
- Resolución de ejercicios teóricos.

## F. Estrategias de evaluación:

El curso tiene distintas instancias de evaluación de proceso:

Tipo de evaluación	Resultado de aprendizaje asociado a la evaluación
Controles escritos y tareas	Evalúan los RA1, RA2, RA3
Proyecto de final de semestre: investigación	Evalúa el RA2, RA3 y RA4

Al inicio del semestre, se informará sobre las evaluaciones del curso, considerando tipos, cantidad y ponderaciones correspondientes.

## G. Recursos bibliográficos:

#### Bibliografía obligatoria:

- [1] Atmospheric science. An introductory Survey, 2a Ed., J. M. Wallace y P. V. Hobbs. Academic Press. (WH).
- [2] Fundamentals of atmospheric physics. M. L. Salby. Academic Press. (MS).
- [3] Atmospheric thermodynamics. C. F. Bohren y B. A. Albrecht. Oxford. (BA).
- [4] A short course in cloud physics. R. R. Rogers y M. K. Yau. Pergamon. (RY).

## H. Datos generales sobre elaboración y vigencia del programa de curso:

Vigencia desde:	Otoño, 2022
Elaborado por:	Ricardo Muñoz, Nicolás Huneeus
Validado por:	CTD de Geofísica
Revisado por:	Área de Gestión Curricular