

PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre		
EIELE01	Curso de Inmersión al Español Elemental		
Nombre en inglés			
Spanish Immersion Course for Foreigners (Elementary)			
Créditos	Horas de Cátedra Totales	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
2	35	0	0
Requisitos		Carácter del Curso	
Prueba de Diagnóstico		Formación Integral	
Competencias a las que tributa el curso			
Nivel: A1 – Elemental			
<p>Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente a nivel elemental para satisfacer necesidades inmediatas en contextos comunicativos, tales como pedir y dar información personal básica sobre sí mismo y sobre su vida diaria e interactuar de forma elemental con otros hablantes, siempre cuando estos hablen despacio y con claridad y estén dispuestos a cooperar.</p>			
Propósito del curso			
<p>El curso de Inmersión al español elemental tiene como objetivo proporcionar a el/la estudiante de intercambio extranjero las habilidades comunicativas necesarias para interactuar de manera efectiva con otros hablantes de español en un nivel A1 del MCER. En consecuencia, el curso promoverá actividades que fomenten el aprendizaje activo y profundicen las habilidades comunicativas y lingüísticas. En este curso, los y las estudiantes desarrollarán temas, tales como presentarse a sí mismo y a otros/otras, describir personas y lugares, pedir el menú, ir de compras y narrar la rutina diaria.</p> <p>La metodología del curso es activo – participativa, incentivando que la y el estudiante interactúen en el idioma español por medio de diferentes actividades lúdicas, utilizando contenidos temáticos y culturales novedosos y pertinentes para expresar situaciones de su vida cotidiana y de la de terceros/as. El/la docente es un/a facilitador/a que guía el aprendizaje, motivando la participación e interacción, resolviendo dudas, ejemplificando, modelando las estructuras léxico-gramaticales y uso de la lengua española.</p>			
Resultados de Aprendizaje			
RA1:	Identifica la información que se encuentra en textos de corta extensión, monólogos y conversaciones simples en relación a contextos de situaciones cotidianas, tales como expresar información personal y necesidades inmediatas, describir hábitos y su frecuencia, preguntar y decir la hora a través de textos auditivos y escritos.		
RA2:	Comunica ideas del entorno familiar y cotidiano en forma oral a través de frases cortas y simples, a fin de utilizar la estructura gramatical del presente simple.		

RA3: Utiliza léxico y estructuras gramaticales simples (presente simple del indicativo, usos de “ser y estar”, verbos reflexivos, locuciones verbales, adverbios y adjetivos) para comunicar – oral y gráficamente – situaciones de la vida cotidiana y familiar, considerando fluidez, pronunciación, coherencia y cohesión textual.

RA4: Expresa con claridad sus gustos y preferencias a través del uso de verbos, locuciones verbales, adverbios y adjetivos adecuados.

Metodología Docente	Evaluación General
<p>La estrategia metodológica es activo-participativa y se traduce en las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas e interactivas. - Resolución de ejercicios escritos. - Práctica de comprensión auditiva y producción oral. - Práctica contextualizada de aspectos léxicos, gramaticales, comunicativos y culturales del idioma. - Trabajo individual, en pares y grupal. - Interacción docente-estudiante(s) y estudiante(s)-estudiante(s). - Uso variado de actividades didácticas y dinámicas lúdicas a través de distintos recursos digitales. 	<p>Este curso contempla, en todo momento, la evaluación formativa del proceso.</p> <p>La evaluación final del programa consiste en una presentación de póster.</p>

Unidades Temáticas

Número	RA al que tributa	Nombre de la Unidad	Duración en horas
1	RA1-RA2-RA3-RA4-RA5	Mis compañeros, mi familia, mis amigos y yo	10.5
Contenidos		Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
1.1. Saludar, presentarse y despedirse.		<p>El/la estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica datos simples en textos de narración breve, a partir de preguntas. 2. Relaciona datos e información a través de imágenes, respondiendo preguntas sobre los mismos. 	Manual de español lengua extranjera (ELE) Nivel Elemental.
1.2. Expresar información personal.			
1.3. Expresar intenciones y motivos.			

	<p>3. Extrae las ideas principales de textos descriptivos y explicativos breves, determinando el tema central.</p> <p>4. Infiere información simple de textos breves (descriptivos) en los que se usan los verbos <i>estar, llamarse, ser y tener</i>.</p> <p>5. Elabora a partir de ejemplos, oraciones simples que describen información personal y de un tercero, así como situaciones, mediante el uso de los verbos regulares terminados en <i>-ar, -er, -ir</i>, expresiones de motivación, léxico relacionado con profesiones y oficios, países y nacionalidades y el uso del 'voseo' chileno.</p>	
--	---	--

Número	RA al que tributa	Nombre de la Unidad	Duración en horas
2	RA1-RA2-RA3-RA4-RA5	Me carga ir de compras	7
Contenidos		Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<p>2.1 Describir la apariencia y el carácter de las personas.</p> <p>2.2 Identificar a los miembros de la familia.</p> <p>2.3 Expresar necesidades.</p> <p>2.4 Preguntar por productos y pedir precios.</p>		<p>El/la estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> Identifica información específica y predecible en textos orales y escritos de nivel elemental en los que se usa el tiempo presente simple del indicativo. Extrae las ideas principales de textos descriptivos y explicativos breves, determinando el tema central. Describe situaciones relacionadas con expresar necesidades, indicar la existencia de algo, expresar preferencia y describir cosas y/o personas. Infiere información simple de textos auditivos y visuales 	<p>Manual de español lengua extranjera (ELE) Nivel Elemental.</p>

	<p>sobre situaciones cotidianas en los que se usa el presente simple del indicativo.</p> <p>5. Relata un acontecimiento utilizando los verbos <i>ser</i> y <i>estar</i>, adjetivos calificativos, demostrativos, posesivos y expresiones de acuerdo y desacuerdo.</p>	
--	---	--

Número	RA al que tributa	Nombre de la Unidad	Duración en horas
3	RA1-RA2-RA3-RA4-RA5	Es la hora de comer	7
Contenidos		Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<p>3.1 Preguntar y decir la hora.</p> <p>3.2 Describir hábitos y la frecuencia de las acciones cotidianas.</p> <p>3.3 Identificar alimentos y discutir sobre la comida.</p> <p>3.4 Interactuar en restaurantes.</p>		<p>El/la estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> Identifica información específica y predecible en textos de nivel elemental en los que se usa el tiempo presente simple del indicativo. Extrae las ideas principales de textos básicos descriptivos y explicativos, en presente, determinando el tema central. Infiere información simple de textos de nivel elemental en los que se usa el presente simple del indicativo. Describe rutinas secuenciando acciones y haciendo uso de verbos reflexivos y marcadores temporales. Narra un acontecimiento o situación, de manera comprensible, utilizando el presente simple del indicativo, pronombres de objeto directo y el uso impersonal de “se”. 	<p>Manual de español lengua extranjera (ELE) Nivel Elemental.</p>

Número	RA al que tributa	Nombre de la Unidad	Duración en horas
4	RA1-RA2-RA3-RA4-RA5	Mi casa, mi barrio, mi ciudad	7
Contenidos		Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
4.1 Describir pueblos, barrios y ciudades. 4.2 Expresar lo que nos gusta de un lugar.		El/la estudiante: 1. Identifica y extrae información específica y predecible en textos de nivel elemental en los que se usa el tiempo presente simple del indicativo y los verbos <i>ser, tener, estar</i> y <i>haber</i> . 2. Infiere información de textos de nivel elemental en los que se usa el presente simple del indicativo y cuantificadores. 3. Describe actividades de rutina diarias haciendo uso de proposiciones y adverbios de lugar. 4. Narra eventos presentes relacionados con experiencias personales y de terceros. 5. Describe eventos reales y/o imaginarios haciendo uso de léxico sobre barrios y ciudades y las estructuras vistas a través del curso.	Manual de español lengua extranjera (ELE) Nivel Elemental.
Requisitos de aprobación del curso			
<ul style="list-style-type: none"> La asistencia mínima exigida es de un 75%, ya que el enfoque pedagógico se basa primordialmente en la participación y ejercitación del estudiante en clases. El/la estudiante debe obtener una calificación final de 4.0 (escala de 1.0 a 7.0), a pesar de no haber obtenido un 4.0 en cada uno de los componentes de la evaluación. 			

Bibliografía General
Bibliografía obligatoria: <ul style="list-style-type: none"> Manual de Español como Lengua Extranjera (ELE) Nivel Elemental. Área de Idiomas FCFM, 2019.

Bibliografía y recursos digitales complementarios:

- de la Lengua, A. C. (2015). *640 frases que caracterizan a los chilenos*. Santiago de Chile: Uqbar Editores.
- Rojas, D. (2015). *¿Por qué los chilenos hablamos como hablamos?: mitos e historia de nuestro lenguaje*. Uqbar Editores.

Vigencia desde:	2022
Elaborado por:	Elba Navarro
Validado por:	Área de Idiomas
Revisado por:	María Pilar Mai, Juan Cuevas, Ámbar Romero

Área de Idiomas

<https://areadeidiomas.ing.uchile.cl/>