

PROGRAMA DEL CURSO

Código	Nombre:
IN7U3-1	Tesis I 2022 Miércoles 15:00- 16:30 hrs (clase profesora) 16:45-18:00 hrs (clase auxiliar)

Nombre en inglés

Thesis I

Profesora	Profesor Auxiliar
María Pía Martin	Gabriel Cruz-Tomás Soto

SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra Semanales	Horas Docencia Clase Auxiliar Semanales	Horas de Trabajo personal Semanal
12	20	2	2	20

Requisitos	Carácter del curso
	Obligatorio MGPP

Resultados de Aprendizaje

Tesis I busca contribuir al proceso de elaboración del proyecto de tesis. El curso entregará herramientas relacionadas con los principales elementos del diseño de investigación, especialmente enfocado en investigación en políticas públicas.

El curso considera los siguientes componentes: principales elementos del diseño de investigación, selección y justificación del tema, formulación del problema de investigación, revisión bibliográfica y uso de fuentes, conceptualización y análisis teórico, desarrollo de antecedentes y marco de referencia del problema de investigación, planteamiento de hipótesis/preguntas de investigación, diseño metodológico (metodología, técnicas de investigación, decisiones muestrales, plan de análisis de los datos), consideraciones éticas y logísticas, y plan de trabajo

Se busca desarrollar en los/as estudiantes la capacidad de realización de un trabajo de investigación final, conducente al grado de Magíster, fundamentado conceptual y metodológicamente en el marco del análisis de políticas públicas.

Los/as estudiantes deberán ser capaces de realizar un diseño de investigación que incorpore una propuesta de tesis desde la definición del problema de investigación hasta la fase del diseño metodológico, que constituyan un avance parcial del estudio final.

Para que el diseño de investigación sea aprobado como propuesta de tesis, requerirá el acuerdo de: la profesora del Taller, su guía (quien firmará la propuesta) y la Escuela de Postgrado.

Asimismo, la elección de los miembros de la Comisión de Examen de Grado (un profesor/a guía y dos lectores), se hará en diálogo con los/as tesisistas, el acuerdo de la profesora de Tesis y el/la guía. En el curso Tesis I se definirá el profesor/a guía. En el curso Tesis II los/as lectores. Todos ellos serán aprobados por la Profesora del Taller de manera que cumplan los requisitos administrativos y académicos requeridos en el MGPP y la Escuela de Postgrado.

En Tesis I se busca que los/as tesisistas logren los siguientes objetivos específicos:

1. Adquirir competencias analíticas y de conocimiento empírico, que les permitan desarrollar sus Tesis en políticas públicas.
2. Identificar y aplicar herramientas metodológicas y teóricas para el desarrollo de sus Tesis.
3. Desarrollar una propuesta de Tesis delimitando el problema de política pública a investigar, el marco conceptual a utilizar y la metodología elegida.

Metodología Docente

Evaluación General

Tesis I está dividido en tres componentes:

- **Clases expositivas:** Destinadas a profundizar aspectos metodológicos y procedimentales para la realización de la Tesis, entregando herramientas para el desarrollo de éstas en los plazos y contenidos estipulados.
- **Sesiones grupales:** Destinadas por una parte a entregar retroalimentación y apoyo metodológico a grupos de alumnos que están trabajando temas similares en gestión pública, economía o políticas públicas o con enfoques metodológicos afines. Se contempla que los/as estudiantes expongan los avances de su diseño de investigación, antecedentes del problema de investigación, marco conceptual y diseño metodológico, de acuerdo al plan de trabajo.

La metodología de trabajo en la clase auxiliar es principalmente de carácter grupal. Para estos fines, el curso se organizará en grupos de trabajo que contará con un profesor/a auxiliar a cargo, éstos a su vez serán coordinados y dirigidos por la profesora del curso.

- **Tutorías individuales:** en sesiones individuales, se orientará a los alumnos respecto de la elección de sus propuestas y comisión de Tesis, apoyando metodológicamente el desarrollo de sus investigaciones, retroalimentando los avances presentados

Cabe mencionar que si la técnica de recolección de información que utilicen los alumnos para obtener los datos para su investigación es en base a entrevistas, **deberán obligatoriamente incorporar un consentimiento informado de los entrevistados. O bien un consentimiento institucional de ser utilizados datos que no son de acceso público.**

Por otra parte, el equipo docente estará disponible para contestar preguntas o dudas que pudieran surgir en el transcurso del semestre. Esto se puede realizar a través de email o de entrevistas personales, para lo cual será necesario fijar una hora de entrevista, con los profesores (titular o auxiliar), en cada caso.

Finalmente, la profesora del curso de Tesis I tiene como finalidad orientar a los/as estudiantes respecto de sus temas de investigación, apoyar metodológicamente el desarrollo de sus Tesis, retroalimentar respecto de los avances presentados y tiene la labor de coordinar y asegurar una buena relación con los profesores/ auxiliares así como con el /la profesor/a guía que están acompañando las Tesis.

Los recursos utilizados para el desarrollo de las clases serán: PowerPoint, páginas web, análisis de tesis y discusión grupal.

La evaluación del curso contempla:

La entrega de dos informes escritos y una presentación, los cuales corresponden a las etapas de la Tesis que permitirán a los estudiantes un trabajo constante y sistemático. Cabe señalar que los informes son acumulativos, es decir, la entrega siguiente siempre debe contener los informes anteriores incorporando las observaciones realizadas por el Profesor/a Titular y Profesor/a Auxiliar, al momento de la evaluación.

El plan de trabajo contempla un calendario de entrega de diversos avances, desde la confección de la propuesta de Tesis, antecedentes del problema de investigación, marco conceptual y diseño metodológico y presentación de Tesis de generaciones anteriores, los que serán evaluados como sigue:

- presentación tesis anteriores
- propuesta de investigación (firmada por el Profesor Guía)
- informe escrito de avance 30%

Durante este período, para formalizar su presentación ante el Comité de Postgrado de la Facultad, los alumnos deberán entregar: 1) La solicitud de inscripción del tema de tesis, a la Escuela de Postgrado de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile; 2) La propuesta de tesis que debe contener: antecedentes del estudio, objetivos generales y específicos, metodología, resultados esperados y referencias bibliográficas, además de la firma del guía y alumno. Previamente, el alumno con la orientación de la Directora de Tesis, definen el profesor guía.

Durante el curso Tesis I los alumnos participarán en las discusiones grupales y en exposiciones orales siendo obligatoria la presentación de tesis de años anteriores y voluntarias aquellas referidas a los estados de avances de sus tesis.

Se debe tener en consideración que los alumnos que no hayan realizado las entregas correspondientes no podrán aprobar el curso Tesis I. Las notas aprobación se realiza con calificación T o I. Los informes atrasados sólo se aceptaran si el alumno/a presenta certificado médico a la secretaria de estudios del MGPP, previo a la fecha de envío del informe estipulada en el programa.

Se debe considerar que la bibliografía no es obligatoria, sino una referencia fundamentalmente en aspectos metodológicos.

Tesis I se orienta fundamentalmente a la elaboración y avance de la propuesta de Tesis, en los tiempos y formas requeridos por el Magister de Gestión y Políticas Públicas de la Universidad de Chile.

UNIDADES TEMÁTICAS	
Fecha	Contenido Módulo 1
09/03	Bloque 1 y 2 - Presentación del curso y calendario - ¿En qué consiste la propuesta? - Principales elementos del diseño de investigación - Entrega Pauta para análisis de Tesis de generaciones anteriores.
16/03	Bloque 1 -¿Qué es un problema de investigación? Marco de referencia del problema de estudio y pregunta de investigación/hipótesis -Principales elementos de apoyo para definir problema de investigación
	Bloque 2 - Presentación funcionamiento sesiones - Presentación 3 ideas de tesis - Revisión de Pauta de análisis de presentaciones anteriores.
23/03	Bloque 1 - Objetivos de investigación
	Bloque 2 - Trabajo con pauta de elección de tesis y problema de investigación.
30/03	BLOQUE 1 Y 2 PRESENTACIÓN ALUMNOS DE TESIS MGPP EN BASE A PAUTA (GRUPOS DE MÁXIMO TRES ALUMNOS) (25%)
06/04	BLOQUE 1 Y 2 PRESENTACIÓN ALUMNOS DE TESIS MGPP EN BASE A PAUTA (GRUPOS DE MÁXIMO TRES ALUMNOS) (25%)
13/04	Bloque 1 - Construcción Marco conceptual y Antecedentes
	Bloque 2 Trabajo grupal sobre Pregunta y objetivos de investigación
20/04	Bloque 1 Diseño metodológico
	Bloque 2 Clase definición objetivos de investigación.
27/4	Bloque 1 Tutorías individuales
	Bloque 2 Presentación alumnos/as propuesta investigación (Planteamiento del problema de investigación, antecedentes y relevancia del problema de investigación, marco teórico, objetivos generales y específicos).

04/05	ENTREGA PROPUESTA DE TESIS (25%) NO HAY CLASES
18/05	Bloque 1 y 2 Tutorías individuales de retroalimentación propuesta de tesis
25/05	
1/06	Bloque 1 - Construcción de Antecedentes / Marco Conceptual. - Discusión grupal construcción antecedentes y relevancia problema investigación. - Primeras decisiones metodológicas.
	Bloque 2 Bibliografía y citas de un problema de investigación - Discusión sobre la pauta para bibliografía Revisión dudas presentación alumnos/as de Tesis MGPP en base a pauta
08/06	- Bloque 1 - Presentación alumnos/as antecedentes y mapa conceptual.
	- Bloque 2 - Trabajo grupal
15/06	- Bloque 1 y Bloque 2 - Diseño metodológico cualitativo y cuantitativo - Discusión metodología de investigación. - Revisión objetivos de investigación.
22/06	Bloque 1 y 2 tutoría individual
29/06	ENTREGA ESCRITA DEL MARCO DE ANTECEDENTES MÁS MARCO CONCEPTUAL Y DISEÑO METODOLÓGICO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN (50%) NO HAY CLASES
06/07	CLASE FINAL (DUDAS, TRABAJO DEL SEMESTRE II)

Bibliografía del Curso

Análisis de contenido

- López-Aranguren, E. (1994): "El Análisis de Contenido". En: Ibañez, J; Alvira, F. y Ferrando, M.; El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza.

Análisis de redes

- Hanneman, Robert A (2001): "Introducción a los métodos del análisis de redes sociales". Libro on-line: Universidad de California, Riverside. Disponible en: <http://revista-redes.rediris.es/webredes/text.htm>
- Easley, D. y Kleinberg, J. (2010): Networks, Crowds, and Markets: Reasoning About a Highly Connected World. Disponible en: <https://www.cs.cornell.edu/home/kleinber/networks-book/>
- Porras, J. y Espinoza, V. (2005): "Redes: Enfoques y Aplicaciones de Redes Sociales (ARS)". Universidad Bolivariana, Santiago, Chile.

Análisis multicriterio

- Boj, J., Rodríguez, R. y Alfaro, J. (2009): "Revisión Bibliográfica de la utilización de la Técnica Multicriterio AHP en el Campo del Capital Intelectual". Trabajo presentado en el XIII Congreso de Ingeniería de Organización, Barcelona, España. Disponible en <http://www.adingor.es/congresos/web/uploads/cio/cio2009/180-188.pdf>

- Pacheco J. y Contreras, E. (2008): “Manual metodológico de evaluación multicriterio para programas y proyectos”. Boletín del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), 58. Disponible en: <http://www.mgpp.cl/>

Análisis observacional

- Lozada, J.L. y López-Feal, R. (2003): “Metodología Observacional”. En: Métodos de investigación en Ciencias Humanas y Sociales. Madrid: Thomson.
- Sarriá, E. y Brioso, A. (2001): “Metodología Observacional”. En Navas, M.J. (edit). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica. Madrid: UNED.

Encuestas y construcción de cuestionario

- Robert M., Floyd J., Mick P., James M., Lepkowski, E. y Roger T. (2004): “Survey Methodology” Disponible en: <http://www.bookzz.org/s/?q=survey+methodology+groves&yearFrom=&yearTo=&language=&extension=&t=0>
- Asún, R. (2006): “Construcción de cuestionarios y escalas: El proceso de la producción de información cuantitativa”. En Canales, M. Págs. 63-90.

Entrevistas

- Gainza, A. (2006): “La entrevista en profundidad individual”. En Manuel Canales (Editor) metodologías de investigación social. Lom Ediciones. Santiago de Chile.

Estudio de caso

- Barcelay M. y Cortázar J. (2004): “Una guía práctica para la elaboración de estudios de caso sobre buenas prácticas en gerencia social”. Instituto Interamericano para el Desarrollo Social (INDES), Banco Interamericano de Desarrollo. Washington D.C
- Ceballos-Herrera, F. (2009): “El informe de investigación con estudio de casos”. *Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación*, 2, 413-423.
- Colección de Estudios de Caso del Magister en Gestión y Políticas Públicas. Disponible en www.mgpp.cl

Investigación social

- Canales M. (2006): “Metodologías de la Investigación Social. Introducción a los Oficios”, LOM Editores, Santiago de Chile. Capítulos 1, 2, 3 y 4 referidos a metodologías cuantitativas.
- Corbetta, P. (2007): “Metodología y técnicas de investigación social”. McGraw Hill, Madrid.
- Hernández Sampieri et al. (2006): “Metodología de la Investigación”, Editorial Mc Graw Hill, México DF. Se utiliza la cuarta Edición como referencia.

Marco teórico

- Sautu, R.; Boniolo, P; Dalle, P.; Elbert, R. (2005): “La construcción del marco teórico en la investigación social. En: Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología (CLACSO).
- Moreira, M. (1997): “Mapas conceptuales y aprendizajes significativos.

Metodología cualitativa

- Delgado, J. M. y Gutiérrez, J. (1999): “Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales”. Madrid: Síntesis.
- Flick, U. (2004): “Introducción a la Investigación Cualitativa”. Madrid: Morata.
- Taylor y Bogdan (1994): “Introducción a los métodos cualitativos de Investigación”, Editorial Paidós Básica, Buenos Aires Argentina
- López F y Salas F (2009): “Investigación cualitativa en Administración” en *Revista Cinta de Moebio*, N° 35, pp 128-145, Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Antropología.

Metodología cuantitativa

- Asún, R. (2006): “Medir la Realidad Social: el sentido de la investigación cuantitativa”. En Canales, M. (ed). Metodologías de Investigación Social. Santiago de Chile: LOM.
- Cea M. (2001): “Metodología cuantitativa: estrategia y técnicas de investigación social”, Editorial Síntesis, Madrid, España.

Problema de investigación

- Kerlinger, F, N y Lee, H, B (2002). “Investigación del comportamiento”. Cuarta edición. México: McGraw-Hill.
- Moro, J. (2000): “Problemas de Agenda y Problemas de Investigación” en Escobar, Cora (compiladora) Topografías de la Investigación. Métodos, Espacios y Prácticas Profesionales Eudeba, Editorial Universitaria de Buenos Aires. Buenos Aires.